

# Matematika v glasbi

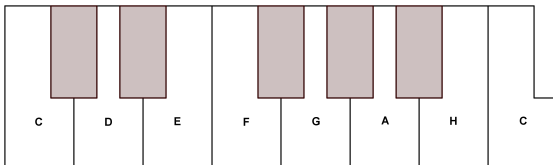
Tinka Majaron

OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica  
tinka.majaron@guest.arnes.si

25. januar 2019

**Glasba je matematika s čustvi.**



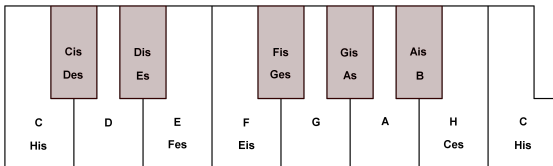


V BASOVSKEM KLJUČU:

G<sub>1</sub> A<sub>1</sub> H<sub>1</sub> C D E F G A H c  
 d e f g a h c<sub>1</sub> d<sub>1</sub> e<sub>1</sub> f<sub>1</sub>

V VIOLINSKEM KLJUČU:

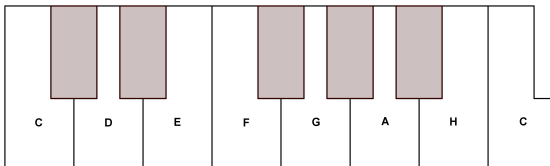
g a h c<sub>1</sub> d<sub>1</sub> e<sub>1</sub> f<sub>1</sub> g<sub>1</sub> a<sub>1</sub> h<sub>1</sub> c<sub>2</sub> d<sub>2</sub> e<sub>2</sub>  
 f<sub>2</sub> g<sub>2</sub> a<sub>2</sub> h<sub>2</sub> c<sub>3</sub> d<sub>3</sub> e<sub>3</sub> f<sub>3</sub> g<sub>3</sub> a<sub>3</sub> h<sub>3</sub> c<sub>4</sub>



**Višaj** ( $\sharp$ ) označuje zvišanje tona za polton, k imenu osnovnega tona dodamo končnico -is. **Nižaj** ( $\flat$ ) označuje znižanje tona za polton, k imenu osnovnega tona dodamo končnico -es. Pri imenovanju znižanih tonov je nekaj izjem: pri tonih E in A se doda le -s (Es in As), namesto Hes pa običajno uporabljamo B. Obstajajo tudi dvojni višaji ( $\times$ ) in nižaji ( $\flat\flat$ ), ki višino tona spremenijo za celi ton.

The image displays a musical staff in treble clef, showing the chromatic scale from C to B. The notes are written in a sequence of half notes, with their German and English names written below them. The notes are: C (Ces), C# (Cis), D (D), D# (Dis), E (Es), E# (Eis), F (Fes), F# (Fis), G (Ges), G# (Gis), A (As), A# (Ais), B (B), and B# (His).

German Name	English Name
Ces	C
Cis	C#
D	D
Dis	D#
Es	E
Eis	E#
Fes	F
Fis	F#
Ges	G
Gis	G#
As	A
Ais	A#
B	B
His	B#





The image displays the first eight major scales in treble clef, each with its key signature and fingerings for the eight notes (I-VIII):

- G-dur:** G, A, B, C, D, E, F#, G. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- D-dur:** D, E, F#, G, A, B, C, D. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- A-dur:** A, B, C, D, E, F#, G, A. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- E-dur:** E, F#, G, A, B, C, D, E. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- H-dur:** C, D, E, F, G, A, B, C. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Fis-dur:** F#, G, A, B, C, D, E, F#. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Cis-dur:** C#, D, E, F, G, A, B, C#. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- F-dur:** F, G, A, B, C, D, E, F. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- B-dur:** B, C, D, E, F, G, A, B. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Es-dur:** E, F, G, A, B, C, D, E. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- As-dur:** A, B, C, D, E, F, G, A. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Des-dur:** D, E, F, G, A, B, C, D. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Ges-dur:** G, A, B, C, D, E, F, G. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Ces-dur:** C, D, E, F, G, A, B, C. Fingerings: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.

Pri številu predznakov je pomemben njihov vrstni red: višaji so po vrsti **fis, cis, gis, dis, ais, eis, his**, nižaji pa **b, es, as, des, ges, ces, fes**. To pomeni, da ima lestvica s štirimi višaji fis, cis, gis in dis, lestvica s tremi nižaji pa b, es in as.



<b>Dur</b>	C	G	D	A	E	H	Fis	Cis
<b>Vzp. mol</b>	a	e	h	fis	cis	gis	dis	ais
<b>Predznaki</b>	0	1 ♯	2 ♯	3 ♯	4 ♯	5 ♯	6 ♯	7 ♯
<b>Dur</b>	F	B	Es	As	Des	Ges	Ces	
<b>Vzp. mol</b>	d	g	c	f	b	es	as	
<b>Predznaki</b>	1 ♭	2 ♭	3 ♭	4 ♭	5 ♭	6 ♭	7 ♭	

Višino tonov lahko zapišemo tudi s števkami (namesto glasbene abecede C, D, E, F, G, A, H). Leta 1973 je Allen Forte v knjigi *The Structure of Atonal Music* objavil glasbeno teorijo množic ali nizov. Tonske višine je obravnaval po načelu oktavnve ekvivalence in po načelu enharmonske identitete (to pomeni, da so bili zanj vsi c-ji enaki in da je bil ton cis enak tonu des in podobno). Tako je dobil sistem razredov notnih višin (pitch-classes), v katerem je tonske višine predstavil s preglednim številčnim sistemom.

c	cis/des	d	dis/es	e	f	fis/ges	g	gis/as	a	ais/b	h	c
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 = 0

Nizi po definiciji Allena Forteja

Za statistično analizo skladb bomo potrebovali tudi intervale. **Interval** je razmik med dvema tonoma. S številom stopenj, ki jih obsega interval, določujemo kvantiteto intervala, s številom poltonov, ki jih meri pa kvaliteto intervala. Intervali po kvantiteti so **prima** (lat. prima pomeni prva, oznaka: 1), **sekunda** (lat. secunda pomeni druga, oznaka: 2), **terca** (lat. tertia pomeni tretja, oznaka: 3), **kvarta** (lat. quarta pomeni četrta, oznaka: 4), **kvinta** (lat. quinta pomeni peta, oznaka: 5), **seksta** (lat. sexta pomeni šesta, oznaka: 6), **septima** (lat. septima pomeni sedma, oznaka: 7) in **oktava** (lat. octava pomeni osma, oznaka: 8). Po kvaliteti ločimo čiste, male in velike intervale. Osnovni intervali so:

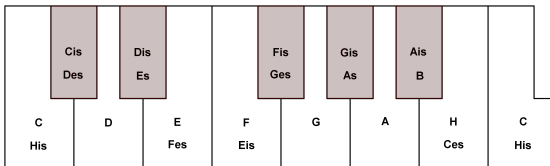
Ime intervala	Oznaka intervala	Razdalja (v poltonih)
čista prima	č1	0
mala sekunda	m2	1
velika sekunda	v2	2
mala terca	m3	3
velika terca	v3	4
čista kvarta	č4	5
čista kvinta	č5	7
mala seksta	m6	8
velika seksta	v6	9
mala septima	m7	10
velika septima	v7	11
čista oktava	č8	12

S predznaki lahko dobimo še zvečane, dvakrat zvečane, zmanjšane in dvakrat zmanjšane intervale. Intervali so lahko tudi večji od oktave. Za take intervale bomo povedali le, koliko poltonov merijo.

Ime intervala	Oznaka intervala	Razdalja (v poltonih)
čista prima	č1	0
mala sekunda	m2	1
velika sekunda	v2	2
mala terca	m3	3
velika terca	v3	4
čista kvarta	č4	5
čista kvinta	č5	7
mala seksta	m6	8
velika seksta	v6	9
mala septima	m7	10
velika septima	v7	11
čista oktava	č8	12

Iz tabele je razvidno, da med osnovnimi intervali ne obstaja interval z razdaljo šestih poltonov. Toliko merita zvečana kvarta in zmanjšana kvinta. Ta interval imenujemo tudi **tritonus**, saj je sestavljen iz treh celih tonov, po razdalji meri natanko polovico oktave. V glasbi je dolgo veljal za prepovedan interval, imenovali so ga celo vrag v glasbi (diabolo in musica).





c	cis/des	d	dis/es	e	f	fis/ges	g	gis/as	a	ais/b	h	c
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 = 0

Nizi po definiciji Allena Forteja

Tesna povezanost med glasbo in matematiko se kaže tudi v imenih not glede na njihovo dolžino:





## 6. Dopolni manjkajoče note v taktih.

A  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 B  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 C  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 D  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 E  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 F  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 G  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$   
 H  $\overset{1}{G} \overset{2}{A} \overset{3}{B} \overset{4}{C}$

Slika: Vir: zbirka vaj Skrivnosti števil in oblik 7, založba Rokus Klett

6. Dopolni manjkajoče note v taktih.

6. Nekatere od možnih rešitev.

Slika: Vir: zbirka vaj Skrivnosti števil in oblik 7, založba Rokus Klett













### Meritve:

- ▶ celotna struna 65 cm,
- ▶ oktava (12. prečka - rumena barvica) 32,4 cm,
- ▶ kvinta (7. prečka - temno modra barvica) 43,2 cm,
- ▶ kvarta (5. prečka - zelena barvica) 48,4 cm,
- ▶ velika terca (4. prečka - vijolična barvica) 51,5 cm,
- ▶ velika seksta (9. prečka - rdeča barvica) 38,5 cm,
- ▶ velika sekunda (2. prečka - oranžna barvica) 57,8 cm,
- ▶ velika septima (11. prečka - rjava barvica) 34,3 cm.

## Razmerja:

- ▶ oktava : celota = 32,4 cm : 65 cm,
- ▶ kvinta : celota = 43,2 cm : 65 cm,
- ▶ kvarta : celota = 48,4 cm : 65 cm,
- ▶ velika terca : celota = 51,5 cm : 65 cm,
- ▶ velika seksta : celota = 38,5 cm : 65 cm,
- ▶ velika sekunda : celota = 57,8 cm : 65 cm,
- ▶ velika septima : celota = 34,3 cm : 65 cm.

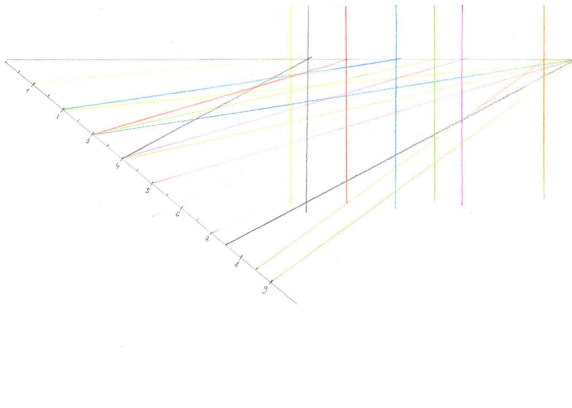
Poenostavimo razmerja v približno enaka razmerja, pri katerih lahko uporabimo le prvih 9 naravnih števil. Izjema je velika septima, pri kateri je eno od števil enako 15.

Poenostavljena razmerja:

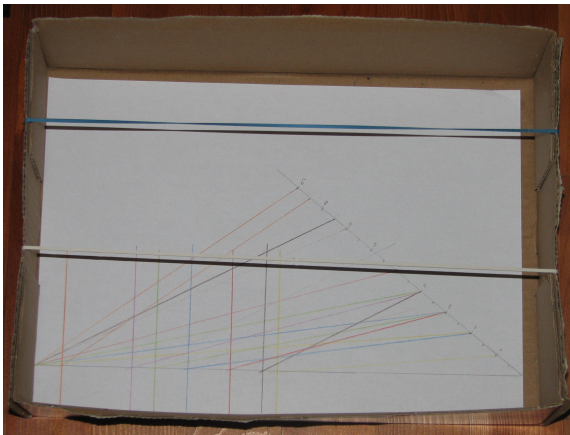
- ▶ oktava : celota =  $32,4 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 1 : 2$ ,
- ▶ kvinta : celota =  $43,2 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 2 : 3$ ,
- ▶ kvarta : celota =  $48,4 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 3 : 4$ ,
- ▶ velika terca : celota =  $51,5 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 4 : 5$ ,
- ▶ velika seksta : celota =  $38,5 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 3 : 5$ ,
- ▶ velika sekunda : celota =  $57,8 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 8 : 9$ ,
- ▶ velika septima : celota =  $34,3 \text{ cm} : 65 \text{ cm} \doteq 8 : 15$ .

S pomočjo dobljenih razmerij lahko izdelamo preprosto glasbilo.

Najprej na papir velikosti A4 skonstruiramo dobljena razmerja:



Nato sliko položimo v pokrov škatle za papir te velikosti, čez napnemo elastiko in glasbilo je narejeno:



Ustvarjeno glasbilo je uglaseno po lestvici čiste uglasitve, tako so bila uglasena prva glasbila (na primer flavta iz stegenice jamskega medveda, ki so jo našli v Divjih babah). Pri tej uglasitvi se upošteva narava tona, natančna je le v osnovni lestvici, pri višjih in nižjih prihaja do velikih napak.



Slika: Vir: divje-babe.si

Zaradi želje, da bi skladbe lahko pisali in igrali v različnih tonalitetah (z različnimi predznaki), se je skozi leta razvila enako temperirana uglasitev. Pri tej se oktava razdeli na dvanajst enakih poltonov. To je razlog, da so bila naša poenostavljena razmerja le približno enaka izmerjenim razmerjem. Dandanes so kitare uglašene po enako temperirani uglasitvi - polovico strune (oktava) moramo razdeliti na 12 enakih poltonov.





Pri različnih uglasitvah intervale dobimo na različne načine. Pri starejših (naravna in Pitagorova) dobimo tone lestvice z množenjem osnovne frekvence z racionalnimi števili, pri temperirani pa potrebujemo  $\sqrt[12]{2}$ , kar je iracionalno število. Kako pridemo do teh lestvic, je postopno razloženo v gradivih E-um na <http://www.e-um.si/>.

V gradivu **E-um -> Gimnazija -> 1. letnik -> Racionalna števila -> Ulomki in glasba** najdemo razlago, kako je Pitagora prišel do glasbene lestvice. Bil je prvi, zato velja (med drugim) za začetnika glasbene teorije.

V gradivu **E-um -> Gimnazija -> 1. letnik -> Realna števila -> Iracionalna števila** najdemo lestvico čiste uglasitve (po kateri smo naredili naše škatlasto glasbilo) in enako temperirano lestvico. Razloženo je, zakaj moramo frekvenco osnovnega tona pomnožiti z  $\sqrt[12]{2}$ , da dobimo frekvenco za temperiran polton višjega tona.

V istem gradivu lahko tudi slišimo razliko med racionalnimi in iracionalnimi števili (glede na njihov decimalni zapis).

Statistična analiza skladbe nam lahko razkrije značilnosti skladateljevega komponiranja ali značilnosti ljudskih pesmi z nekega področja. Opazovali bomo značilnosti slovenske ljudske pesmi Marko skače.

c	cis/des	d	dis/es	e	f	fis/ges	g	gis/as	a	ais/b	h	c
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 = 0

Nizi po definiciji Allena Forteja

The image shows two staves of musical notation. The first staff contains a sequence of notes: g<sup>1</sup>, a, h, c<sup>1</sup>, d<sup>1</sup>, e<sup>1</sup>, f<sup>1</sup>, g<sup>1</sup>, a<sup>1</sup>, h<sup>1</sup>, c<sup>2</sup>, d<sup>2</sup>, e<sup>2</sup>. Below each note is a red number indicating the finger used: 7, 9, 11, 0, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 0, 2, 4. The second staff contains a sequence of notes: f<sup>2</sup>, g<sup>2</sup>, a<sup>2</sup>, h<sup>2</sup>, c<sup>3</sup>, d<sup>3</sup>, e<sup>3</sup>, f<sup>3</sup>, g<sup>3</sup>, a<sup>3</sup>, h<sup>3</sup>, c<sup>4</sup>. Below each note is a red number indicating the finger used: 5, 7, 9, 11, 0, 2, 4, 5, 7, 9, 11, 0.

Podobno kot Fortejeve nize lahko vsakemu tonu priredimo številsko vrednost na naslednji način:

A musical staff in treble clef showing a chromatic scale from C<sub>-8</sub> to G<sub>12</sub>. The notes are labeled with letters and numbers below them. The letters are: H, C, Cis, D, Dis, E, F, Fis, G, Gis, A, Ais, H, C, Cis, D, Dis, E, F, Fis, G. The numbers are: -8, -7, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. The notes are: C<sub>-8</sub>, C<sub>-7</sub>, C<sub>-6</sub>, D<sub>-5</sub>, D<sub>-4</sub>, E<sub>-3</sub>, F<sub>-2</sub>, F<sub>-1</sub>, G<sub>0</sub>, G<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, A<sub>3</sub>, B<sub>4</sub>, C<sub>5</sub>, C<sub>6</sub>, D<sub>7</sub>, D<sub>8</sub>, E<sub>9</sub>, F<sub>10</sub>, F<sub>11</sub>, G<sub>12</sub>.

H	C	Cis	D	Dis	E	F	Fis	G	Gis	A	Ais	H	C	Cis	D	Dis	E	F	Fis	G
-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ces	His	Des		Es	Fes		Ges		As		B	Ces	His	Des		Es	Fes		Ges	

Mar - ko ska - ce, Mar - ko ska - ce, po ze - le - noj  
 tra - ti. Aj, aj, aj, aj, aj, po ze - le - noj tra - ti.

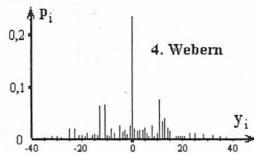
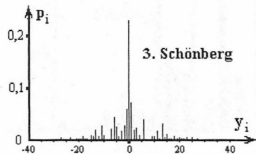
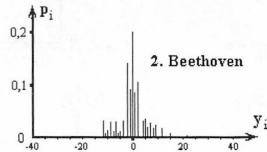
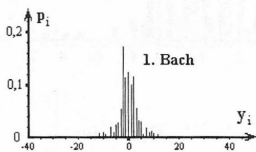


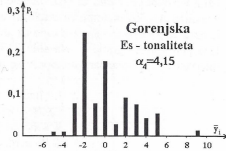
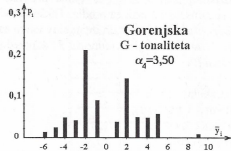
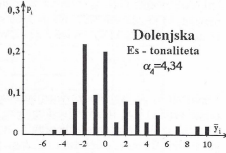
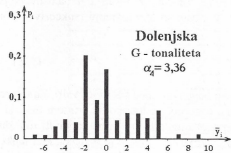
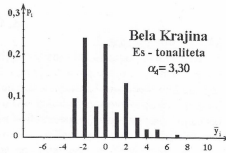
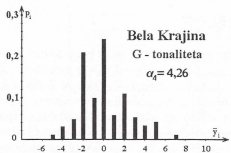
H	C	Cis	D	Dis	E	F	Fis	G	Gis	A	Ais	H	C	Cis	D	Dis	E	F	Fis	G
-8	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ces	His	Des	Es	Fes	Ges	As	B	Ces	His	Des	Es	Fes	Ges							

  
 -1 2 2 2 -1 2 2 2 -1 -1 -3 -3 -5 -5 -5 -3 -1 2 2
  
 -1 -1 -3 -3 -5 -5 -5 -3 -1 2 2 -1 -1 -3 -3 -5 -5

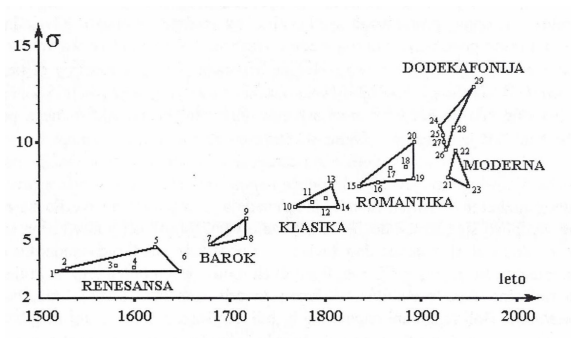
Rešitve učnega lista...

Oglejmo si še nekaj porazdelitev intervalov:





In zgodovinski pregled standardnega odklona tonov:



Zastopanost posameznega tona v melodiji pove njegova pogostost (verjetnost pojavitve), ki je enaka deležu ponovitev tega tona. Za Marko skače dobimo:

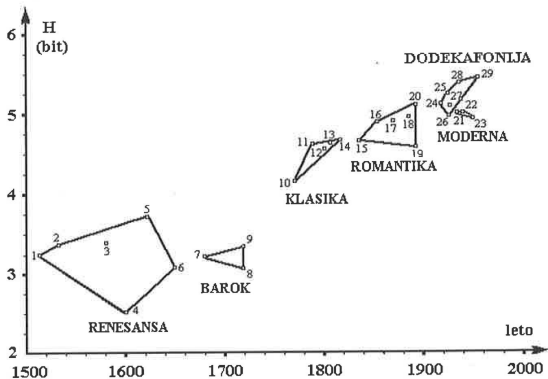
ton	-5	-3	-1	2
frekvenca	8	8	10	10
pogostost	0,2	0,2	0,2 $\bar{7}$	0,2 $\bar{7}$

Entropija je pričakovana informacija o pojavljanju tonov pri naključnem izbiranju tona,

$$H = - \sum_{i=1}^k p_i \log_2 p_i,$$

pri čemer je  $p_i$  verjetnost pojavitve (pogostost) posameznega tona,  $k$  pa število tonov. Entropijo merimo v bitih in jo lahko privzamemo kot merilo za razvitost melodijske zgradbe. Za Marko skače dobimo:

$$H = -0,2 \cdot \log_2 0,2 - 0,2 \cdot \log_2 0,2 - 0,27 \cdot \log_2 0,27 - 0,27 \cdot \log_2 0,27 = 1,9911 \text{ bit.}$$





Začnimo s premikom. Osnovni premik si lahko predstavljamo kot transponiranje v višjo ali nižjo lego (na primer iz D-dura v C-dur). Še bolj zanimiv je premik v času, tako dobimo kanon.

1  
Mar - ko ska - ce, Mar - ko ska - ce, 2  
po ze - le - noj

3  
tra - ti. Aj, aj, aj, aj, aj, 4  
po ze - le - noj tra - ti.

Lahko ga zapojemo tudi kot retrogradni kanon - ena skupina poje, kot piše, druga pa od zadaj naprej. Matematično gre za zrcaljenje čez vertikalno premico skozi sredino skladbe (če je skladba zapisana v eni vrstici).



Če osnovno melodijo zavrtimo okrog sredine skladbe za  $180^\circ$ , dobimo prav poseben kanon. Pri tem kanonu prvi glas poje osnovno melodijo, drugi pa od zadaj naprej, a z notami, obrnjenimi na glavo.

The image displays a musical score for a canon in D major, 3/4 time. The score is presented in two systems, each with a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment line (treble clef). The first system shows the beginning of the piece. The second system shows the piece rotated 180 degrees around its center, with the vocal line starting with the original melody and the piano accompaniment starting with the original accompaniment from the end of the piece.

Nazadnje si oglejmo še razteg. Dobimo ga, če skladbo izvajamo hitreje ali počasneje (običajno s faktorjem 2). V našem primeru bi Marko skače en glas lahko pel počasneje - zapisano v štiričetrtinskem taktu, drugi pa kot običajno (alla breve). Drugi glas skladbo zapoje dvakrat. Tako dobimo proporcionalni kanon. Matematično gledano je prvi glas podoben drugemu.

Mar - ko ska - ce, Mar - ko ska - ce, po ze - le - noj

tra - ti. Aj, aj, aj, aj, aj, po ze - le - noj tra - ti.

Prava zakladnica kanonov vseh naštetih vrst je glasbena zapuščina Johanna Sebastiana Bacha.

Zvok nastane z nihanjem. Oddaljenost od središčne lege je pri tem nihanju za glasbila s strunami in za glasbila, pri katerih zvok nastane z zrakom, periodična funkcija. Vsako periodično funkcijo pa lahko zapišemo s Fourierovo vrsto. Za opisano oddaljenost od središčne lege lahko v zelo poenostavljeni obliki zapišemo:

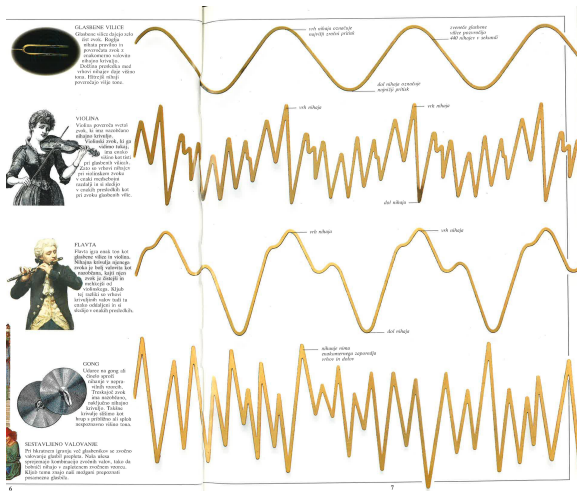
$$x = A_1 \sin(2\pi\nu t) + A_2 \sin(2 \cdot 2\pi\nu t) + A_3 \sin(3 \cdot 2\pi\nu t) + \dots + A_n \sin(n \cdot 2\pi\nu t) + \dots,$$

pri čemer  $\nu$  predstavlja osnovno frekvenco tona.

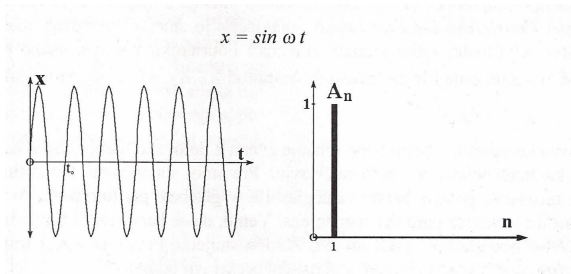
Poleg osnovne frekvence so prisotni tudi vsi njeni večkratniki. Večkratniki osnovne frekvence predstavljajo alikvotne tone. Prvi alikvotni ton je oktavna ponovitev osnovnega, drugi je kvinto višji od drugega, tretji je kvarto višji od drugega in tako naprej. S harmonsko ali zvensko analizo lahko izračunamo amplitude (Fourierove koeficiente)  $A_1, A_2, A_3 \dots$ , ki nam povejo, kako močno je zastopan posamezen alikvotni ton. Vrednosti amplitud praviloma padajo in postanejo od nekega člena naprej zanemarljivo majhne. Tako lahko teoretično neskončno vrsto v praksi obravnavamo kot končno vrsto.

Vrednosti amplitud so odvisne od glasbila in ravno te vrednosti določajo barvo zvoka (tako prepoznamo različna glasbila, ki jih slišimo na radiu). Običajno jih predstavimo s stolpičnim diagramom, ki ga imenujemo harmonski ali zvenski spekter. Pri tem vnašamo relativne vrednosti amplitud - privzamemo, da je  $A_1 = 1$ , ostale amplitude pa izrazimo z deležem osnovne amplitude.

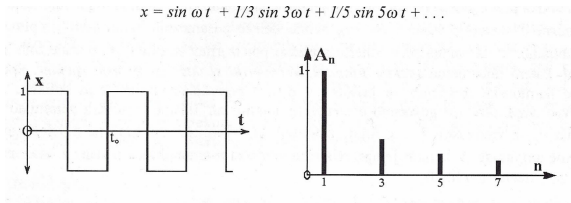




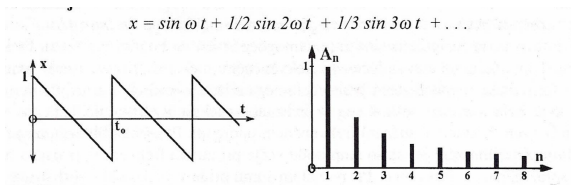
Slika: Vir: Neil Ardley, Glasbila, Pomurska založba



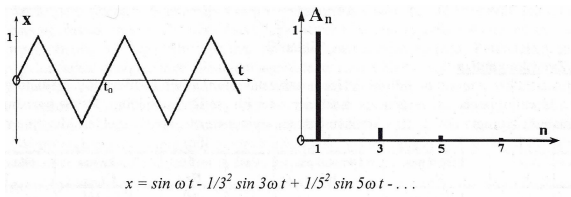
Slika: Vir: Bruno Ravnikar, Osnove glasbene akustike in informatike, založba DZS



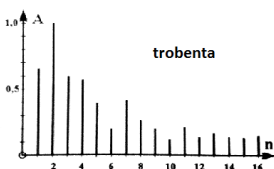
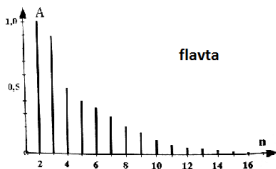
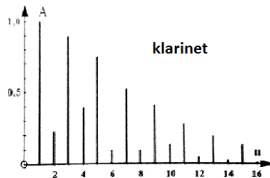
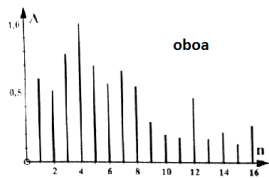
Slika: Vir: Bruno Ravnikar, Osnove glasbene akustike in informatike, založba DZS



Slika: Vir: Bruno Ravnikar, Osnove glasbene akustike in informatike, založba DZS



Slika: Vir: Bruno Ravnikar, Osnove glasbene akustike in informatike, založba DZS








Slika: Vir: Bruno Ravnikar, Osnove glasbene akustike in informatike, založba DZS

Za konec le še dve zanimivosti: solopevci se naučijo ojačati višje alikvotne tone, zato jih lahko slišimo tudi ob glasnem orkestru.

<https://www.youtube.com/watch?v=c1AiCTJ9t8g>

Se zdaj strinjate, da je glasba matematika s čustvi?



-  T. Majaron, *Matematika glasbenih lestvic - diplomsko delo*, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 2003.
-  T. Majaron, *Vzorci v glasbi - magistrsko delo*, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko, 2016.
-  P. Mihelčič, *Teorija glasbe*, DZS, Ljubljana, 2000.
-  G. Pavlič, *Bach, mojster Jaka in matematika*, Življenje in tehnika, **6** (1999), 69–72.
-  B. Ravnikar, *Osnove glasbene akustike in informatike*, DZS, Ljubljana, 2001.