



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

# Katalog

programov nadaljnega izobraževanja  
in usposabljanja strokovnih delavcev  
v vzgoji in izobraževanju  
za šolsko leto 2014/15



Spoštovani uporabniki kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

V Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2014/15 (v nadaljevanju Katis), so objavljeni posodobitveni programi (PSD), ki so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo in programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP), ki so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela.

Vse ravnatelje prosimo, da načrtovana izobraževanja strokovnih delavcev za šolsko leto 2014/15 pravočasno vključijo v svoje letne delovne načrte in strokovne delavce čim prej prijavijo na izobraževanje. Pomembno je, da prijave v najkrajšem času prispejo do izvajalcev, saj bodo izvajalci lahko načrtovali izvedbo programa le v primeru, ko bodo imeli dovolj prijavljenih udeležencev in le, dokler Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport (v nadaljevanju ministrstvo), ne bo porabilo vseh sredstev namenjenih izobraževanju strokovnih delavcev.

Vse uporabnike Katisa vabimo, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašajo svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Želja ministrstva je, da bi bili uporabniki z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zadovoljstvo uporabnikov bomo lahko dosegli na osnovi kritičnih pripomb, ki jih imajo možnost izraziti v okviru evalvacijskih vprašalnikov. Posebej dobrodošli bodo namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Poleg objavljenih programov, v sklop nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju sodijo tudi tematske konference in drugi programi.

Vzgojno-izobraževalni zavodi še naprej samostojno organizirajo in izvajajo **tematske konference**. O izvedenih programih na ministrstvo v letu 2014/15 ni potrebno pošiljati dokumentacije, ampak odgovorni dokumentacijo hranijo v arhivu zavoda. Potrdila o opravljenem izobraževanju, v skladu s Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Uradni list RS, št. 64/04, 83/05, 27/07, 123/08 in 42/09), podeljujejo ravnatelji vzgojno-izobraževalnih zavodov, na osnovi ustreznih vnesenih podatkov v Katisu.

Želimo vam veliko zadovoljstva, potrpežljivosti in novih idej pri vašem vzgojno-izobraževalnem delu ter uspeha in novih znanj pridobljenih v okviru nadaljnega izobraževanja in usposabljanja.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Julij, 2014



# **IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE**

## **02.: Tuji jezik**

**01.: angleščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

- Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01003  
**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si  
**Št. ur:** 660 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.  
**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotne vrednotenja se učni izidi preverjajo v obliki končnega samostojnega praktičnega dela.

**Predavatelji in teme:**

- Angleški jezik kot jezik stroke - Čeh Živana, de Bondt Natalie 75 P, SE, V
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - Čeh Živana, de Bondt Natalie 75 SE, V
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva 75 SE, V
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Bratož Silva 75 P, SE, V, IP
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Bratož Silva 75 P, SE, SV
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Čok Lucija, Bratož Silva 120 P, SE, V, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Čok Lucija, Bratož Silva 120 P, SE, V, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Bratož Silva 45 P, SE, V
- Pedagoška praksa - Bratož Silva 0 D

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2014	13.10.2014 - 28.8.2015	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 799,97 EUR

**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE - 2. DEL/2****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

- Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01003  
**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, 05/6117 686; 05 66 31 268, info@pef.upr.si  
**Št. ur:** 285 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.  
**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotne vrednotenja se učni izidi preverjajo v obliki končnega samostojnega praktičnega dela.

**Predavatelji in teme:**

- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Čok Lucija, Bratož Silva 120 P, SE, V, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Čok Lucija, Bratož Silva 120 P, SE, V, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Bratož Silva 45 P, SE, V
- Pedagoška praksa - Bratož Silva 0 D

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge. Udeleženec mora končati oba dela programa za pridobitev potrdila o zaključku.

**Pogoji:** V drugi del programa se lahko vpišejo osebe, ki so v študijskem letu 2013/2014 obiskovale prvi del programa.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2014	13.10.2014 - 28.8.2015	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 356,38 EUR

**Opombe:** Program se izvaja v dveh delih (letih).

**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL**

**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. izvajalca:</b> 01001
<b>Koordinator:</b> Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si	
<b>Št. ur:</b> 300 (v več delih)	<b>Št. udeležencev:</b> 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.

**Predavatelji in teme:**

- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 P, V
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 657,65 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom.

## ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** Dr. Mateja DAGARIN FOJKAR, asist., 01/5892-299, 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si  
**Št. ur:** 360 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole z že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji, ki so jih kandidati pridobili v predhodnem študiju.

### Predavatelji in teme:

- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Pižorn Karmen, Dagarin Fojkar Mateja 120 P, V
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 P, V
- Otroška književnost v angleščini - MAVER Igor 60 P, V
- Nebesedna izrazna sredstva - Majaron Edvard, Schmidt Gordana, Tacol Tonka, Sicherl Kafol Barbara 60 P, V
- Angleška književnost - MAVER Igor 60 P, V
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Sešek Urška 60 P, V
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 P, V
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Opravljen 1. del programa.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.323,90 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.



**02.: angleščina in nemščina****ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA IN PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR**

- Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01025  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Mihaela Brumen (Pedagoška fakulteta), doc. Brigita Kacjan (Filozofska fakulteta), 02  
**Št. ur:** 541 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine.  
**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.

**Predavatelji in teme:**

- Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec dr. Saša 30 P, LV, SE
- Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela 10 H, SE
- Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Habe Katarina 30 P, SE
- Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - angleščina - Težak Katja 150 LV
- Izbirni predmet - predavatelj Izbran 75 P, LV, SV
- Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Brumen Mihaela 26 N, H, SE, SV
- Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Kacjan Brigita 26 N, H, SE, SV
- Didaktika TJ v otroštvu - Brumen Mihaela 30 SE
- Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela 30 P, LV, SE
- Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita 10 H, SE
- CLIL - Lipavic Oštir Alja 40 LV, SE
- Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - nemščina - Enčeva Milka 150 LV
- Izbirni predmeti - predavatelj Izbran 60 SE, SV
- Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja 30 P, LV, SE
- Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Planinšec Jurij 30 P, LV, SE
- Izbirni predmet I - predavatelj Izbran 60 SE, SV
- Jezikovne kompetence 2 - angleščina - Hempkin Kirsten 180 LV
- Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka 180 LV
- Didaktika matematike - Lipovec Alenka 45 P, LV, SE
- Didaktika spoznavanja okolja - Fošnarič Samo 45 P, LV, SE
- Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž 30 P, LV, SE

**Pogoji:** Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	1.9.2014 - 31.8.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.474,52 EUR

### 03.: italijanščina

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01003  
**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si  
**Št. ur:** 675 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja italijanskega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja italijanščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja. Poleg sprotnega vrednotenja se učni izidi preverjajo v obliki končnega samostojnega praktičnega dela.

#### Predavatelji in teme:

- Moderni italijanski jezik 1 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 SE, V
- Moderni italijanski jezik 2 - Zudič Antoni Nives, Malčič Metka 90 SE, V
- Slovnica italijanskega jezika - oblikoslovje in skladnja - Zorman Anja 75 P, SE, V
- Italijanska književnost - Sodobna književnost in književnost ob meji - Zudič Antoni Nives 75 P, SE, V
- Zgodnje učenje italijanščine - mladinska književnost - Zudič Antoni Nives 75 P, SE, V, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 1 - Zudič Antoni Nives, Zorman Anja 120 P, SE, V, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 2 - Čok Lucija, Zorman Anja 120 P, SE, V, IP
- Ustno in pisno sporočanje (italijanščina) - Monica Luciano 30 P, SE
- Pedagoška praksa - Zudič Antoni Nives, Zorman Anja 0 D

**Obveznosti:** Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	12.9.2014	13.10.2014 - 28.8.2015	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 788,93 EUR

**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega).

## **03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

### IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** Dr. Marija Kavkler, izr. prof. in dr. Olga Poljšak Škraban, doc., 01/5892-329 in 5892-279,  
**Št. ur:** 695 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strok.delavcev za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči, prilagajanja ocenjevanja znanj in veščin, senzibilizacijo za posebne VIZ potrebe teh otrok in mladostnikov, sodelovalno učenje in poučevanje ter refleksija.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 P, SE, V
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 P, SE, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 P, SE, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 P, SE
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 P, SE
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 P, SE, V, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 P, V
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 P, SE, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 P, SE
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 P, SE
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 P, SE
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 75 SE, PP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 1.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2014 - 20.6.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 978,79 EUR

**Opombe:** Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje.

## **04.: Računalništvo in informatika**

**01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike****ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01008  
**Koordinator:** mag. Matija Lokar, 01 4766-673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si  
**Št. ur:** 405 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji informatike, učitelji izbirnih predmetov s področja računalništva v OŠ in računalničarji, organizatorji informacijske dejavnosti (ROID) v OŠ.

**Cilji:** Udeležencem želimo dati široko pregledno znanje osnov informatike in računalništva. Pomemben cilj je zagotavljanje kontinuitete na področju izobraževanja visoko usposobljenih kadrov, ki bodo potrebni pri delu z novimi tehnologijami, ki jih danes še ne poznamo, in ki bodo sposobni nadaljevati in širiti pedagoško in inovativno dejavnost na področju računalništva in informacijske tehnologije.

**Predavatelji in teme:**

- Osnove operacijskih sistemov in omrežij - skupno - Željko Matjaž, Bašič Nino 30 P, LV
- Osnove programiranja - skupno - Lokar Matija, Bašič Nino 45 P, LV
- Programski jeziki - poučevanje - Lokar Matija 60 P, LV
- Učna gradiva na spletu - skupno - Zaveršnik Matjaž, Bauer Andrej 45 P, LV
- Podatkovne strukture in algoritmi - poučevanje - Lokar Matija 60 P, LV
- Programska oprema pri pouku - skupno - Željko Matjaž, Bašič Nino 60 P, LV
- Učenje z računalnikom - skupno - Batagelj Vladimir, Zaveršnik Matjaž 45 P, LV
- Didaktika računalništva in informatike - poučevanje - Batagelj Vladimir 60 P
- Praktikum iz systemske programske opreme - ROID - Željko Matjaž 60 P, LV
- Spletni strežniki - ROID - Bauer Andrej 60 P, LV
- Priprava učnih gradiv - ROID - Lokar Matija 60 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje predlaganega študija mora študent opraviti vse izpite in druge študijske obveznosti v obsegu 35 kreditnih točk.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih najmanj prve stopnje ali enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 3.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 26.9.2014 - 20.6.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 844,35 EUR

**Opombe:** Slušatelji z opravljenim izpopolnjevanjem bodo usposobljeni za delo na področju poučevanja in za svetovalno delo na področju računalniških in informacijsko komunikacijskih tehnologij. Več informacij je na naslovu <http://spiri.fmf.uni-lj.si>

## **05.: Knjižničarstvo**

## 01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01004  
**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01/241-10-49, 01/241-10-47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 268 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

**Cilji:** Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravi za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož 40 P, SE
- Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan 16 P, V
- Informacijski viri in storitve - Vilar Polona 20 P, SE
- Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož 32 P, SE
- Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej 16 P
- Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija 40 P, SE, V
- Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona 72 P, V, IP
- Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona 16 P, SE
- Upravljanje knjižnic - Južnič Primož 16 P, SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina

**Pogoji:** Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2014 - 31.8.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 389,66 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto dopoldne), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete.



## 06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

## 01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

### PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

- Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01003  
**Koordinator:** doc. dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si  
**Št. ur:** 705 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.  
**Cilji:** Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

#### Predavatelji in teme:

- Andragogika - Hozjan Dejan 75 P, SE, SV, IP
- Pedagoško raziskovanje - Cencič Majda 75 P, LV, SE, SV, IP 15 LV
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV
- Specialna pedagogika - Opara Božidar 75 P, SE, SV, IP
- Specialna didaktika - Slosar Mirko, Medved Udovič Vida, Cotič Mara 165 P, LV, SE, SV, IP
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 75 P, LV, SE, SV
- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 75 P, SE, SV, IP
- Didaktika - Cencič Majda 75 P, LV, SE, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Dolenc Petra 75 P, LV, SE, IP

**Obveznosti:** Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

**Pogoji:** Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program (sprejet pred 11.6.2004) ali program prve, druge ali tretje stopnje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	12.9.2014	13.10.2014 - 28.8.2015	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.009,16 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Več informacij na: <http://www.pef.upr.si/>.

### PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

- Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01004  
**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si  
**Št. ur:** 660 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.  
**Cilji:** Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

#### Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 P, SE, V
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 P, SE, V
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Kroflič Robi, Govekar Okoliš Monika 75 P, SE
- Opazovalna praksa - Žagar Drago, Kroflič Robi, Govekar Okoliš Monika 15 PP
- Specialna didaktika - Skela Janez, Trškan Danijela, Štefanc Damijan, Lah Meta, Sešek Urška, Šifrar Kalan Marjana, Kosevski Puljič Brigita 150 P, SE, V, SV
- Pedagoška praksa - Resnik Planinc Tatjana 75 PP
- Izbirni predmeti - Bucik Valentin, Peklaj Cirila, Žagar Drago, Mažgon Jasna, Kalin Janica, Radovan Marko, Vogel Jerca, Sočan Gregor, Sešek Urška 180 P, D, SE, V
- Zaključna naloga - Resnik Planinc Tatjana 15 SE

**Obveznosti:** Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna raziskovalna naloga.

**Pogoji:** Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 10.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 15.9.2014 - 31.8.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.166,37 EUR

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

- Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** dr. Cveta Razdevšek Pučko, izr. prof., 01/5892 328, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 5347-997,  
**Št. ur:** 840 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 30
- Ciljna skupina:** Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.
- Cilji:** Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

### Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 P, SE, V
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 P, SE, V
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 P, SE, V
- Razvojna in pedagoška psihologija - Juriševič Mojca, Pergar Kuščer Marjanca 105 P, SE, V
- Andragogika - Muršak Janko 45 P, SE
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 P, SE
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 P, SE
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 P, V
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Valenčič Zuljan Milena, Tacol Tonka, Glažar Saša Aleksij, Rugelj Jože, Pižorn Karmen, Magajna Zlatan, Sicherl Kafol Barbara 180 P, SE, V
- Pedagoška praksa - Razdevšek Pučko Cveta, Valenčič Zuljan Milena 15 V
- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Razdevšek Pučko Cveta, Gaber Slavko, Peček Čuk Mojca 60 P, SE
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Razdevšek Pučko Cveta 60 P, SE

**Obveznosti:** Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

**Pogoji:** V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
1.9.2014      3.10.2014 - 20.6.2015      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.116,92 EUR

**Opombe:** V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU.

---

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 01019

**Koordinator:** Alja Lipavic Oštir, 02 22 93 783, cvi.ff@um.si

**Št. ur:** 519 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje

**Cilji:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško, andragoško in didaktično znanje ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

### Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Jaušovec Norbert 66 P, LV, SE
- Pedagogika - Pšunder Majda 53 P, SE, SV
- Andragogika - Pšunder Majda 40 P, SE
- Didaktika - Javornik Krečič Marija 66 P, SE, SV
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Majda 40 P, SE
- Predmetna didaktika družboslovja in nedružboslovnih predmetov - Javornik Krečič Marija, Tavčar Kranjc Marina 74 P, LV, SV
- Pedagoški praktikum družboslovnih in nedružboslovnih predmetov - Tavčar Kranjc Marina, Javornik Krečič Marija 13 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Čagran Branka, Lipavic Oštir Alja, Zemljak Jontes Melita, Kacjan Brigita 120 P, SE
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Jaušovec Norbert, Pšunder Majda, Tavčar Kranjc Marina, Javornik Krečič Marija, Schmidt Majda 47 LV, SE

**Obveznosti:** Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot.

**Pogoji:** Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
19.9.2014      1.10.2014 - 30.6.2015      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 779,64 EUR

**Opombe:** Izpopolnjevanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS.

---

## PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01002  
**Koordinator:** Andreja Žiško, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 630 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

**Cilji:** Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti in veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

### Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 P, SE
- Andragogika za učitelje - Krajnc Ana 60 P, SE
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75 P, LV, SE
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 P, LV, SE
- Predmetna didaktika - Fošnarič Samo, Planinšec Jurij, Črčinovič Rozman Janja, Duh Matjaž 120 P, LV, SV
- Uvajalna praksa - Ivanuš Grmek Milena, Krajnc Ana, Pšunder Majda, Fošnarič Samo, Košir Katja 60 LV, SE
- Pedagoška praksa - Fošnarič Samo, Črčinovič Rozman Janja, Planinšec Jurij, Duh Matjaž 60 LV, SE
- Izbirni predmeti - Kordigel Aberšek Metka, Lepičnik Vodopivec Jurka 120 P, SE, SV

**Obveznosti:** Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarskih in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

**Pogoji:** Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 5.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 3.10.2014 - 31.8.2015 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 913,72 EUR

**Opombe:** Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT.

---

## 02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

### PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3

**Št. izvajalca:** 01004

**Koordinator:** Mihaela Hojker, 01 241 1049, 01 241 1047, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 185 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

**Cilji:** Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

#### Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Puklek Levpušček Melita, Šteh Barbara, Kalin Janica, Marentič Požarnik Barica 42 P, V, IP
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina 42 P, SE, IP
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila, Marentič Požarnik Barica 32 P, SE, IP
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara, Medveš Zdenko 32 P, SE, IP
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 P, SE, IP
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Peklaj Cirila 5 IP

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2014	1.10.2014 - 31.8.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 548,80 EUR

**Opombe:** Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.

---

### 03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

#### PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

- Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 06014  
**Koordinator:** Vinko Plevnik, tel.: 01 56 51 739, 01/5651 - 711, fax: 01 56 85 535, vinkoplevnik@gmail.com  
**Št. ur:** 180 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.  
**Cilji:** Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki, mladostniki in odraslimi s posebnimi potrebami pri izobraževanju, ...

#### Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda 50 P
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja 20 P
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 PP
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša 60 D
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana 60 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2014	14.11.2014 - 31.8.2015	SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 204,03 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: vinkoplevnik@gmail.com, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651- 739 in 01/5651 - 711.  
Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca.

---

## 07.: Naravoslovje



## 01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01020  
**Koordinator:** dr. Andreja ŠPERNJAK, 02 2293 838; 02 2518 180, andreja.spernjak@uni-mb.si

**Št. ur:** 630 (v več delih) **Št. udeležencev:** 45

**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

**Cilji:** S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej , Repnik Robert, Golob Nikolaja 30 P, SE
- Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert, Nemeč Andrej 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Nemeč Andrej 30 P, LV
- Valovi in zvok - Slavinec Mitja, Marhl Marko, Nemeč Andrej 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV, TD
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Janžekovič Franc, dr. Devetak Dušan, Klokočovnik Vesna, Klenovšek Tina 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Kaligarič Mitja, dr. Šajna Nina 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 P, SE
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45 P, SE
- Terensko delo - dr. Škornik Sonja, dr. Kaligarič Mitja 35 TD, SE
- Pedagoška praksa - Špernjak Andreja, Šorgo Andrej , Repnik Robert, Golob Nikolaja 30 LV, SE
- Vivaristika - Šorgo Andrej , Špernjak Andreja 30 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Golob Nikolaja 50 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - FERK SAVEC Vesna 30 P, SE
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja, Dojer Brina 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja, Dojer Brina 30 P, LV

**Obveznosti:** Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

**Pogoji:** V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.9.2014	17.10.2014 - 29.5.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 866,05 EUR

**Opombe:** Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan.

## **08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta**

## 01. : biologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** Dr. Barbara BAJD (PeF UL) in dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5347-997,  
**Št. ur:** 505 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah.  
 Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Bajd Barbara, Praprotnik Luka, Golja Petra 55 P, LV, PP
- Splošna zoologija - Drobne Damjana, Praprotnik Luka 90 P, LV
- Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Strgar Jelka 90 P, LV, V, PP
- Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej 95 P, LV, V
- Biokemija - Sepčič Kristina, Maček Peter, Anderluh Gregor, Praprotnik Luka 45 P, LV
- Splošna botanika - Dolenc Koce Jasna, Praprotnik Luka 60 P, LV
- Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris 70 P, LV, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
 Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.227,42 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: [permanentno@pef.uni-lj.si](mailto:permanentno@pef.uni-lj.si), osebno v referatu CNIU.

## 02.: gospodinjstvo

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** Dr. Verena KOCH, 01/5892-213, 01/5347-997, verena.koch@pef.uni-lj.si  
**Št. ur:** 375 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah.  
 Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi: temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara 60 P, LV, SE
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 60 P, SE
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Kostanjevec Stojan, TEKAVČIČ Metka 75 P, LV, SE
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 75 P, LV, SE
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 P, SE
- Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja 60 P, SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.  
 Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 883,85 EUR

**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

### 03.: fizika

#### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11

**Št. izvajalca:** 01001

**Koordinator:** dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5347-997, mojca.cepic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 405 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.

**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi:

- temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike,
- specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

**Predavatelji in teme:**

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 P, LV, SV
- Matematične metode v fiziki - GOLLI Bojan, Iskrić Goran 75 P, SV
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Iskrić Goran 60 P, LV, SE
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Iskrić Goran 120 P, LV, SE

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

**Pogoji:** Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.321,54 EUR

**Opombe:** Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229.

## 04.: kemija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 2. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01001  
**Koordinator:** dr. Saša A. Glažar, dr. Iztok Devetak, 01/5892-204, 01/5347-997, sasa.glazar@pef.uni-lj.si,  
**Št. ur:** 435 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ  
**Cilji:** Udeleženeec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktika kemije II s pedagoško prakso - VRTAČNIK Margareta, WISSIAK GRM Katarina Senta 90 P, LV
- Fizikalna kemija - BEŠTER ROGAČ Marija, SLAPNIČAR Miha 45 P, LV
- Eksperimentalno delo II - SLAPNIČAR Miha, VRTAČNIK Margareta 75 P, LV, SV
- Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - WISSIAK GRM Katarina Senta, SLAPNIČAR Miha, FERK SAVEC Vesna 45 P, LV, SV
- Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij 45 P, SV
- Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij 45 P
- Naravne spojine v živih sistemih - BOH Bojana, SLAPNIČAR Miha 45 P, V
- Bioanorganska kemija - BUKOVEC Peter, TRATAR PIRC Elizabeta, SLAPNIČAR Miha 45 P, V
- Strukturna kemija - Leban Ivan, SLAPNIČAR Miha 45 P, V
- Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij 45 P, SV
- Pregled tehnologij - MAČEK Jadran, SLAPNIČAR Miha 45 P, V

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.225,98 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229.

## 05.: tehnika in tehnologija

### ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8

**Št. izvajalca:** 01001

**Koordinator:** dr. Slavko Kocijančič, 01/5892-221, 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si

**Št. ur:** 420 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodarstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženeec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

#### Predavatelji in teme:

- Tehniška dokumentacija I - PREBIL Ivan, Vreže Joško 45 P, LV
- Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David 60 P, LV
- Strojni in naprave - Vreže Joško, Duhovnik Jože, ŽAVBI Roman 60 P, LV, SE
- Tehniška dokumentacija II - PREBIL Ivan, ZUPAN Samo, Vreže Joško 45 P, LV
- Strojni elementi - ŽAVBI Roman, Vreže Joško, Duhovnik Jože 75 P, LV, SE
- Tehniški praktikum I - JAMŠEK Janez, Vreže Joško, Kocijančič Slavko 60 LV, SE
- Elektronika - Kocijančič Slavko, JAMŠEK Janez, Vreže Joško 75 P, LV

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	3.10.2014 - 20.6.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 1.216,05 EUR

**Opombe:** Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229.

## **PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI**

### **01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v srednjih šolah**



## 01.: slovenščina

### NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine

**Cilji:**

1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji;
2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku;
3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

**Predavatelji in teme:**

- Pereči vidiki sodobne slovenske jezikovne politike - Stabej Marko 2 D
- Metadiskurzivni elementi v slovenskem jeziku - Orel Irena 2 D
- Pomen glasoslovja za javno govorno nastopanje - Tivadar Hotimir 2 D
- Sporazumevanje preko e-pošte za šolsko rabo - Nidorfer Šiškovič Mojca 2 D

**Obveznosti:** Interaktivno sodelovanje udeležencev

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.3.2015	1.4.2015 - 30.4.2015	Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,97 EUR

---

### NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

**Cilji:**

1. seznaniti učitelje slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji;
2. seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku;
3. seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

**Predavatelji in teme:**

- Nova pisarija (wikiji, plonkanje, citiranje ipd.) - Hladnik Miran 2 D
- Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti v gimnazijah - Žbogar Alenka 2 D
- Interpretacija literarnega besedila - Zupan Sosič Alojzija 2 D
- Literatura in fikcija: primer Smolnikar - Bjelčević Aleksander 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	13.2.2015	2.3.2015 - 31.3.2015	Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,48 EUR

---

## UPORABNO ZNANJE ZA USPEŠNO POUČEVANJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Lara Godec Soršak, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, lara.godec@pef.uni-lj.si;  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, učitelji katerega koli predmetnega področja.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali jezikovne priročnike in korpuse, prosto dostopne na spletu (Slovenski pravopis, Slovar slovenskega knjižnega jezika, Spletni slovar slovenskega jezika, Slogovni priročnik in Pedagoški slovnični portal, Gigafida, Kres in Šolar). Naučili se bodo učinkovito uporabljati Slovenski pravopis v elektronski obliki. Prikazali bomo sistematično razvijanje branja z razumevanjem, ki je pomembno za uspešno učenje pri vseh učnih predmetih. S pomočjo računalnika bodo udeleženci pripravili ustrezno projekcijo učne snovi/besedila. usposobili se bodo za interpretativno branje v vrtcu/šoli

### Predavatelji in teme:

- Elektronski jezikovni priročniki in korpusi - Godec Soršak Lara 1 P
- Uporaba Slovenskega pravopisa v elektronski obliki - Godec Soršak Lara 5 D
- Interpretativno branje literarnih besedil kot del vzgojiteljevega/učiteljevega govornega nastopa - Petek Tomaž 5 D
- Didaktični nasveti za uspešnejše poučevanje in učenje - Rot Vrhovec Alenka 5 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba na vseh treh delavnicah in aktivno sodelovanje z reševanjem nalog, interpretativnim branjem umetnostnih besedil ter s pripravo ustrezne projekcije učne snovi/besedila.

**Pogoji:** Gl. ciljno skupino

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.1.2015	1.2.2015 - 15.2.2015	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,09 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na vseh treh delavnicah, na vsaki delavnici bodo novo znanje tudi uporabili.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, 02 88 39 276, darinka.rosc@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine na razredni in predmetni stopnji OŠ.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za sestavljanje pisnih preizkusov za ocenjevanje minimalnih in zahtevnejših standardov znanja - načrtovanje ocenjevanja, besedila, sestavljanje nalog na različnih ravneh zahtevnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

### Predavatelji in teme:

- Razumevanje in tvorjenje besedil - Kranjc Simona 4 P, D
- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja - Milekšič Vlado 4 P, D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri književnosti - Kerndl Milena 4 D
- Sestavljanje preizkusov znanja pri jeziku - Rosc Leskovec Darinka 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2014	1.11.2014 - 15.11.2014	Bled

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,58 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni učni načrt za slovenščino in svoj primer preizkusa znanja.

## POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE V 2. IN 3. VIO OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, 02 88 39 276, darinka.rosco@zrss.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.  
**Cilji:** Usposobiti udeležence za doseganje procesnih ciljev v posameznem razredu in VIO - načrtovanje pouka, delo z besedili, didaktične strategije za razvijanje zmožnosti sprejemanja in tvorjenja besedil, vrednotenje znanja, nadgradnja in poglobljanje ciljev/standardov znanja iz razreda v razred.

### Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku v posameznem razredu in VIO - Kerndl Milena 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku v posameznem razredu in VIO - Rosc Leskovec Darinka 4 P, D
- Primer učnega sklopa za doseganje procesnih ciljev pri pouku književnosti - Kerndl Milena 4 P, D
- Primer učnega sklopa za doseganje procesnih ciljev pri pouku jezika - Rubin Marta 4 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2014 - 30.11.2014 **Kraj izvedbe** Slovenj Gradec

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,83 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni učni načrt za slovenščino in primer učnega sklopa iz svoje letne priprave za pouk jezika in za pouk književnosti v enem od razredov 2. ali 3. VIO.

## SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marta Novak, 07 371 91 98, 07 30 23 975, marta.novak@zrss.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji slovenščine.  
**Cilji:** Usposobiti učitelje za kakovostno izvajanje opismenjevanja v 1. VIO in razvija branja in pisanja v 2. VIO. Dati poudarek na jezikovnem in književnem delu pri poučevanju v 1. in 2. VIO (interpretativno branje, opismenjevanje, od načrtovanja do vrednotenja pri slovenščini).

### Predavatelji in teme:

- Interpretativno branje in govorni nastop - Saksida Igor 4 D
- Opismenjevanje v 1. VIO. - Potočnik Nataša 4 D
- Vrednotenje znanja pri slovenščini - Zajc Sonja 4 D
- Od načrtovanja do vrednotenja pouka slovenščine v 1. in 2. VIO. - Novak Marta 4 P
- Od načrtovanja do vrednotenja - Novak Marta, Zajc Sonja 8 D

**Obveznosti:** Sodelovanje udeležencev.

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2014 - 1.2.2015 **Kraj izvedbe** Murska Sobota

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,66 EUR

## 02.: italijanščina

### POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKA FLIPPED CLASSROOM: STRATEGIJE IN METODOLOGIJE DIDAKTIČNIH INOVACIJ S POMOČJO NOVIH MEDIJEV

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER -  
CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, nives.zudic.antonice@fhs.upr.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji italijanščine v OŠ in SŠ in učiteljice in učitelji razrednega pouka (člani komisije za IJ kot materinščina in 2J na NPZ na poklicni in splošni maturi).

**Cilji:** Cilj usposabljanja in izobraževanja je razvoj kompetenc, kot so: interakcija in medsebojno sodelovanje znotraj skupnosti učiteljev in učencev preko novih komunikativnih kanalov, ki jih ponuja internet. Na usposabljanju in izobraževanju bodo predstavljeni primeri dobre prakse Flipped classrooma za italijanski jezik. Primarni cilj izobraževanja je prepričati učitelje o pomenu in pomembnosti spremembe poklicne identitete učitelja preko inovativne didaktične prakse.

#### **Predavatelji in teme:**

- Flipped classroom: strategije in metodologije didaktičnih inovacij s pomočjo novih medijev - Piergiorgio Luca 16 P, D
- Strategije in metodologije didaktičnih inovacij: argumentativni esej - Guerrini Luisa 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.

**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2014	20.10.2014 - 10.12.2014	Koper, UP FHS

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,15 EUR

### KAKO SPODBUJAMO MOTIVACIJO ZA UČENJE ITALIJANŠČINE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neva Šečerov

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji italijanščine v osnovni šoli (drugi jezik in tuji jezik, izbirni predmet).

**Cilji:** Udeleženci:  
- se seznanijo z različnimi dejavnostmi (dejavnosti z uporabo IKT, aktivne oblike in metode dela) za spodbujanje motivacije za učenje,  
- spoznavajo model timskega poučevanja (učitelj + pedagoški svetovalec),  
- analizirajo učenčeve izdelke.

#### **Predavatelji in teme:**

- Uvajanje novosti z aktivnimi oblikami in metodami dela - Šečerov Neva 2 P
- Pouk italijanščine v 5. razredu, primeri dobre prakse - Seražin Mohorčič Martina 2 P
- Pouk italijanščine v 3. razredu, primeri dobre prakse - Pucer Rožana 2 D
- Pouk italijanščine v 7. razredu, primeri dobre prakse - Danijela Klaj 2 D

**Obveznosti:** Udeleženci s seboj prinesejo učbenike, ki jih uporabljajo pri pouku.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	20.9.2014 - 20.9.2014	OŠ Koper, C. Zore Perello Godina 1

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,38 EUR

---

## POKLICNA IN SPLOŠNA MATURA: VPLIV POSODOBITEV POUKA NA MATURITETNI IZPIT

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Neva Šečerov, 05 6100 609, 05 6100 619, neva.secerov@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji italijanščine v srednjem strokovnem izobraževanju in v gimnaziji.

**Cilji:**

- Usposabljanje učiteljev za vrednotenje bralnega razumevanja
- Seznanjanje z načeli izvirnega preverjanja in ocenjevanja
- Spodbujanje kritičnega branja

### **Predavatelji in teme:**

- Delo s (strokovnim) besedilom - Bažec Helena 4 P, D
- Učenje, preverjanje in ocenjevanje znanja v izvirnih učnih situacijah - Šečerov Neva 2 P
- Poklicna matura, rezultati 2014 - Race Tea 1 P
- Splošna matura, rezultati 2014 in novosti - Valentič Maja 1 P

**Obveznosti:** Učitelji prinesejo s seboj veljavni izpitni katalog znanja.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	1.9.2014	6.9.2014 - 6.9.2014	Srednja turistična in gostinska šola Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,16 EUR

---

## 04.: tuji jeziki

### FRANCOSKI PISATELJI IN NJIHOVA MLADOST: BRANJE, PISANJE IN PREVAJANJE PRI POUKU FRANCOŠČINE KOT TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji francoščine

**Cilji:** Seznanjanje z novostmi na področju predmeta in programske enote poučevanja, ki zagotavljajo metodično-didaktično usposobljenost za vpeljevanje teh novosti v vzgojno-izobraževalno prakso, da bo na osnovi pridobljenih znanj omogočena smiselna aplikacija spoznanj v prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Literarna dela na temo otroštva pri pouku francoščine kot tujega jezika - Gacoin Marks Florence Luciene 4 D
- Ustvarjalno pisanje pri pouku francoščine kot tujega jezika - Vaupot Sonia 2 D
- Prevajanje kot didaktična praksa pri pouku tujega jezika - Schlamberger Brezar Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje pri seminarju

**Pogoji:** Prijava

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.10.2014	29.11.2014 - 29.11.2014	Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,64 EUR

### NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine na srednjih šolah, ki učijo v programih za splošno maturo; vsi profesorji tujih jezikov, ki si žele posodobiti in obnoviti svoje znanje (obvezno aktivno znanje angleščine)

**Cilji:**

- posodabljanje znanja, pridobljenega na dodiplomskem študiju, in sicer na področju jezikoslovja, literarne teorije, sodobnih metod pouka tujega jezika in pouka književnosti;
- razvijanje komunikativne kompetence;
- razvijanje kritične pismenosti;
- pridobivanje znanja in razvijanje jezikovnih zmožnosti, ki so potrebni za uspešno opravljen maturitetni izpit iz angleščine;
- razvijanje oblik dela, ki so primerne za vizualne, kinestetične in avditivne učence;
- ohranjanje stika z matičnim oddelkom, sodelovanje in izmenjava znanj ter izkušenj med raziskovalci in praktiki iz vse Slovenije.

#### Predavatelji in teme:

- Osma inteligenca - speča Trnuljčica - Belak Mojca 2 D
- Ameriška literatura in njen družbeno-politični kontekst - Lilijana Burcar 1 D
- Kaj (z)morem in moram z naklonskimi glagoli pri učenju angleščine - Ilc Gašper 2 D
- From as a substitute for out of and off: How do we know which one to choose? - Lipovšek Frančiška 2 D
- The Art of Nonconversation - Želježič Mirjana 1 D

**Obveznosti:** Prisotnost in aktivno sodelovanje pri vseh osmih urah seminarja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 13.10.2014      **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2014 - 18.10.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,06 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo pred seminarjem pregledati veljavni Učni načrt za gimnazije in veljavni Predmetni izpitni katalog za angleščino, priporočamo tudi, da se seznanijo s Skupnim evropskim jezikovnim okvirom (v slovenskem prevodu ali v angleščini).

## POUČEVANJE LATINŠČINE IN GRŠČINE: SODOBNI IZZIVI IN PRISTOPI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Gimnazijski in osnovnošolski učitelji latinščine in stare grščine

**Cilji:**

- Seznanitev z novimi didaktičnimi pristopi ter kritični premislek o obstoječih pristopih na področju poučevanja latinske slovnice in književnosti
- Seznanitev z novimi odkritji in strokovnimi interpretacijami na področju antične literature
- Kritični pretres filmov z antično tematiko, ki jih lahko učitelji vključijo v pouk kulturno-civilizacijskih vsebin

### Predavatelji in teme:

- Drobci, boljši od celote. Nova odkritja Sapfinih pesmi - Marinčič Marko 2 P
- Pozna antika in srednji vek pri pouku klasičnih jezikov - Movrin David 2 D
- Latinščina in stara grščina v razredu (delavnica) - Inkret Andreja 2 D
- Od Troje do Aleksandrije: druženje s hollywoodsko antiko pri pouku latinščine in grščine - Maver Aleš 2 P

**Obveznosti:** V okviru delavnice Latinščina in stara grščina v razredu udeleženci vnaprej pripravijo kratek prispevek, vezan na lastno prakso poučevanja (podrobnejša navodila bodo udeležencem sporočena naknadno).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 24.10.2014 - 24.10.2014      **Kraj izvedbe** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,25 EUR

## PREVAJANJE IN LEKTORIRANJE NA PREPIHU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski profesorji tujih jezikov in slovenščine

**Cilji:**

- Uvajanje novosti v didaktičnih pristopih
- Uvajanje strokovnih novosti

V predlaganem program želimo predstaviti in senzibilizirati sodobne poglede, vire in tehnologije na prevod in lekturo glede na uporabniško izkušnjo. Prevod in lektura v izobraževalnem procesu služita kot temeljni sredstvi opismenjevanja in sta obenem izrazito podvržena ideologiji posamezne dobe, imata pomembno družbeno funkcijo, pa tudi visoko argumentativno vrednost.

### Predavatelji in teme:

- Dolgo življenje socialističnih prevodov: cenzurirani prevodi v osnovnošolskih učbenikih - Kocijančič Pokorn Nike 2 P
- Strojno prevajanje in popraviljanje strojnih prevodov pri pouku in v profesionalnem prevajalskem okolju - Fišer Darja 2 D
- Pogled na jezikovne priročnike skozi uporabniško izkušnjo - Gorjanc Vojko 2 P
- Sodobne in aplikativne slovenistične tehnologije in koncepti - Popič Damjan 2 D

**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost (okolje Windows, urejevalnik besedil MS Word, spletni brskalnik Mozilla Firefox)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2014 - 22.11.2014      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,07 EUR

## USTVARJANJE INTERAKTIVNIH DEJAVNOSTI IN GRADIV ZA POUK ŠPANŠČINE S PODORO IKT

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Zasnova in izdelava spletne učne poti ali dejavnosti s pomočjo IKT ter izvedba pouka s to učno potjo ali dejavnostjo.

### Predavatelji in teme:

- Analiza uporabe IKT pri učencih - Podgoršek Saša 2 SE
- Vloga učitelja pri pouku IKT - Podgoršek Saša 1 D
- Predstavitev in analiza primerov iz prakse - Vizjak Veronika 1 D
- Zasnova in izdelava interaktivnih dejavnosti ali spletne učne poti - Vizjak Veronika, Podgoršek Saša 6 D
- Preizkus izdelanih gradiv pri pouku, refleksija pouka z vidika učitelja in učenca - Vizjak Veronika, Podgoršek Saša 6 D

**Obveznosti:** Napisati kratko učno pripravo, izdelati interaktivno učno dejavnost ali spletno učno pot, izvesti pouk z njo in napisati kratko refleksijo pouka v forumu.

**Pogoji:** Učitelji in učiteljice španščine v OŠ in SŠ, zaželena lastna spletna učilnica.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.2.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2015 - 31.3.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,74 EUR

## ZGODNJE USVAJANJE IN UČENJE TUJEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice nemščine, francoščine, italijanščine in španščine v OŠ

**Cilji:** Predstaviti teoretične in praktične osnove poučevanja tujih jezikov na zgodnji stopnji z vidika najnovejših didaktičnih pristopov.

### Predavatelji in teme:

- Celostni pristopi zgodnjega učenja in poučevanja TJ - Kosevski Puljić Brigita 2 D



- Mnogotere inteligentnosti in zgodnje učenje TJ - Šifrar Kalan Marjana 3 D
- Igre pri zg. učenju TJ - Lah Meta 3 D
- Pesmi in rime pri zg. učenju TJ - Mertelj Darja 3 D
- Pravljičica in lutka pri zg. učenju TJ - Retelj Andreja 3 D
- Predstavitev učne ure - Fon Ana 2 N

**Obveznosti:** Izdelati pripravo z gradivom za učno uro pri posameznem TJ.

**Pogoji:** Učitelji in učiteljice TJ v OŠ

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2015 - 28.2.2015      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,94 EUR

## RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** izr. prof. dr. Mihaela Brumen, 02 22 93 858; fax:02 22 93 760, andreja.zisko@gmail.com

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleškega jezika in razrednega pouka, ki poučujejo angleščino na razredni stopnji.

**Cilji:**

- Udeleženci spoznajo različne možnosti opismenjevanja pri pouku angleščine v otroštvu, s poudarkom razvijanja bralnih in pisnih zmožnosti, kako vzgojiti dobrega bralca in pisca (pri pouku angleščine v otroštvu),
- seznanijo se z različnimi pristopi in didaktičnimi dejavnostmi razvijanja bralnih in pisnih spretnosti pri pouku angleščine v otroštvu,
- načrtujejo vključevanje opismenjevanja v pouk angleščine v otroštvu, s ciljem, da učenci lažje premagajo začetniške težave branja in pisanja pri tujem jeziku.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje bralnih in pisnih zmožnosti pri pouku angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela 4 P
- Načrtovanje dejavnosti in gradiva za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Pojak Stephanie 6 D
- Priprava dejavnosti in gradiva za poučevanje in opismenjevanje pri pouku angleščine v otroštvu - Williams Susan Anne 6 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 9.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 6.2.2015 - 7.2.2015      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,62 EUR

## ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI Maturi

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Vineta Eržen, T:+38642802920, F: +38642802929, vineta.erzen@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji angleščine v gimnazijskem programu, ki niso zunanji ocenjevalci pri maturi

**Cilji:** Cilj programa je poglobljanje učiteljevega razumevanja kriterijev za ocenjevanje pisne in govorne zmožnosti dijakov na osnovni in višji ravni maturitetnega izpita, ki jih predpisuje Predmetni izpitni katalog za maturo in vključevanje različnih oblik in načinov spremljanja napredka znanja od prvega do četrtega letnika gimnazije (učiteljeva povratna informacija, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje) v skladu z didaktičnimi priporočili Učnega načrta za angleščino.

**Predavatelji in teme:**

- Književnost pri pouku angleščine - Eržen Vineta, Kovač Aljaž 2 D
- Ocenjevanje pisnih sestavkov na osnovni ravni maure - Komadina Aleksandra, Eržen Vineta 2 D
- Ocenjevanje pisnih sestavkov na višji ravni mature - Komadina Aleksandra, Kovač Aljaž 2 D
- Ocenjevanje govorne zmožnosti pri pouku in pri maturi - Komadina Aleksandra 2 D

**Obveznosti:** Aktivnosti v delavnicah (ocenjevanje pisnih sestavkov, moderacija in standardizacija ocenjevanja)

**Pogoji:** Poznavanje učnega načrta za angleščino in predmetnega izpitnega kataloga za maturo

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 14.11.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 18.11.2014 - 4.12.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Celje
----------------------------	----------------------------------	---	------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,09 EUR

---

## 05.: družba

### MEDIJSKA PISMENOST V DIGITALNI DOBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PL. 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01010 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** red. prof. dr. Karmen Erjavec, 01 5805 264, 01 5805 102, karmen.erjavec@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji humanistike in družboslovja v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Ključni cilji programa so:  
1. seznaniti učitelje z novostmi na področju medijske pismenosti, da bodo znali kompetentno posredovati aktualno znanje in veščine o analizi, kritični oceni in oblikovanju različnih sodobnih medijskih sporočil,  
2. pridobljeno znanje in veščine posredovati s sodobnim metodično-didaktičnim pristopom v prakso tako, da bo na osnovi pridobljenih znanj omogočena smiselna aplikacija spoznaj v prakso,  
3. razviti komunikacijske veščine in znanja, nujno potrebna za aktivno komunikacijo v digitalnem, demokratičnem in multinacionalnem okolju.

#### Predavatelji in teme:

- Medijska potrošnja slovenskih učencev - Erjavec Karmen 1 P
- Tveganja in priložnosti nove tehnologije - Erjavec Karmen 1 P
- Ključni elementi medijske pismenosti v digitalni dobi - Erjavec Karmen 1 SE
- Ključni problemi medijske pismenosti v digitalni dobi - Erjavec Karmen 1 SE
- Kritična analiza popularnih medijskih žanrov - Erjavec Karmen 1 SE
- Vpliv medijev na samopodobo - Erjavec Karmen 1 SE
- Vpliv medijskega nasilja in oglaševanja - Erjavec Karmen 1 SE
- Medijska odvisnost - Erjavec Karmen 1 SE
- Analiza internetnih vsebin (družbena omrežja, jezik, podobe) - Vobič Igor 4 V
- Produkcija različnih internetnih vsebin - Lebarič Vasja 4 V

**Obveznosti:** Projektna naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 13.3.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2015 - 17.4.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Fakulteta za družbene vede

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,65 EUR

### SREČEVANJA S KULTURAMI IN NAČINI ŽIVLJENJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji predmetov Družba 4 in Družba 5, osnovnošolski učitelji izbirnih predmetov Etnologija ? srečevanja s kulturami in načini življenja ter Etnologija ? sodobnosti z razsežnostmi de

**Cilji:** Seznanjanje z novostmi na področju raziskovanja snovne in nesnovne kulturne dediščine ter prenos teh znanj v vzgojno-izobraževalni proces

#### Predavatelji in teme:

- Nesnovna kulturna dediščina na Slovenskem - Bogataj Janez 4 P
- Pripovedna dediščina in folkloristične raziskave - Mencej Mirjana 2 P
- Spomini domačega kraja kot nesnovna kulturna dediščina - Vito Hazler 2 P

- Nesnovna kulturna dediščina skozi spominske predmete - Habinc Mateja 2 P
- Nesnovna kulturna dediščina skozi oblačilno kulturo - Knific Bojan 2 P
- Dediščina iger v vzgojno-izobraževalnem procesu - Kužnik Lea 2 P
- Dediščina ljudskega gledališkega ustvarjanja na Slovenskem - Vrtovec Beno Ana 2 P

**Obveznosti:** Kritična refleksija izvedenih predavanj

**Pogoji:** Predhodno potrjena udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.4.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 15.5.2015 - 16.5.2015      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,90 EUR

---

## DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mihaela Kerin, 01 236 31 17, mihaela.kerin@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta družba v OŠ.

**Cilji:** Izhodišče seminarja predstavlja učni načrt za predmet družba in z njim povezano načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa.

**Predavatelji in teme:**

- Učni načrt za predmet družba (od načrtovanja do ocenjevanja) - Kerin Mihaela, Dolinar Mojca 4 D
- Orientacija v prostoru in kartografija - Umek Maja 2 D
- Odkrivanje preteklosti - Gaber Bernarda 2 D
- Ljudje v prostoru in času: terensko delo - Umek Maja, Gaber Bernarda 4 TD
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Rztresen Marjeta 4 D

**Obveznosti:** Primer iz prakse.

**Pogoji:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2015 - 30.4.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,55 EUR

---

## 06.: družboslovje

### MEDIJSKA KULTURA IN MLADO OBČINSTVO: IZHODIŠČA ZA KRITIČNO RAZUMEVANJE MEDIJEV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PL. 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01010 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** izr. prof. dr. Tanja Oblak Črnič, 01 5805 246; 01 5805 102, tanja.oblak@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 18 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji humanistike in družboslovja v OŠ in SŠ

**Cilji:** Popularna kultura je bila vedno pomemben oblikovalec samopredstave in predstave o svetu, še posebej pri mladih ljudeh. Novi mediji pa so temeljito spremenili njihovo vsakdanje življenje, način druženja, preživljanja prostega časa in samoprezentiranja. Cilj programa je odgovoriti na vprašanje, kakšno vlogo imajo nove oblike komercialne kulture v tradicionalnih in v novih medijih (predvsem družbenih omrežjih) v življenju mladih ljudi. Kako popularna kultura lahko oblikuje predstave o svetu in kako se lotiti kritičnega branja te kulture?

**Predavatelji in teme:**

- Reprezentacija spola, materinstva in očetovstva v medijih - Vezovnik Andreja 3 SE
- Popularnost resničnostne televizije pri mlajšem občinstvu - Jontes Dejan 3 SE
- Mladi kot uporabnik spleta - Oblak Črnič Tanja 3 D, SE
- Rasizem, mladi in splet - Pajnik Mojca 3 SE
- Nadzorovanje in razkazovanje na družbenih omrežjih - Pušnik Maruša 3 SE
- Osebna fotografija in družbena omrežja - Tomanič Trivundža Ilija 3 D, SE

**Obveznosti:** Analiza posnetkov in medijskih vsebin, vodenje dnevnika medijskih praks s poudarkom na novih medijih, če bodo okoliščine dopuščale, tudi dijake zadolžijo za vodenje dnevnika medijskih praks.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.10.2014	7.11.2014 - 21.11.2014	Ljubljana, Fakulteta za družbene vede

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,85 EUR

---

## 07.: domovinska in državljanska kultura in etika

### SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Metoda Kemperl, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Učitelji državljanske in domovinske vzgoje ter etike, učitelji likovne vzgoje in učitelji umetnostne zgodovine, kustosi pedagogi v umetnostnih muzejih.

**Cilji:** Sodobna likovna umetnost je pomembno področje učenja in poučevanja, saj omogoča udeležanje številnih učnih ciljev, še posebej tistih, ki so povezani z državljansko vzgojo, kajti sodobna umetnost po svoji naravi zahteva o problemih sodobne družbe ozaveščenega posameznika. Udeleženci se bodo seznanili s sodobno likovno umetnostjo in njeno potencialno pedagoško funkcijo, spoznali bodo metode spodbujanja razumevanja sodobne umetnosti in preko tega razvijanja državljanskih kompetenc, kritično bodo razmišljali o učnih ciljih, ki so zajeti v učne načrte Likovne vzgoje, ...

#### Predavatelji in teme:

- Sodobna umetnost - Kemperl Metoda 2 P
- Državljska vzgoja, kritično mišljenje in znanje o umetnosti - Bračun Sova Rajka 2 P
- Zbirka sodobne umetnosti v MSUMU - VREČKO Asta 2 P
- Pogovor ob sodobni umetnosti s poudarkom na medpredmetnem povezovanju - Kemperl Metoda 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 31.1.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2015 - 30.4.2015 **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,43 EUR

**Opombe:** Cilj: ...Državljske vzgoje in domovinske vzgoje ter etike in Umetnostne zgodovine, in njihovi povezi.

### POGLOBITVENE ETIČNE TEME ZA UČITELJE DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01014 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** doc. dr. Vojko Strahovnik, 040 589 373, vojko.strahovnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta Domovinska in državljanska kultura in etika ter ostali učitelji od 7. do 9. razreda (posebej razredniki), ki se srečujejo z etičnimi vsebinami pri predmetih in delu na šoli

**Cilji:**

- spoznati vseobsegajočo naravo etične refleksije in celosten pristop k vrednostnim vprašanjem;
- spoznati metode podajanja etičnih vprašanj (koraki izkušnje, holistično etično učenje, metoda zgodb o etič. konfliktih, kvadrat vrednot in razvoja), spoznati osnove gešalt pedagogike v praksi in razumeti razvoj moralnosti pri otrocih;
- razvijanje etične zavesti in odgovornosti - primeri in metode iz prakse; spoznati metodo razvoja etič. kodeksa v šoli ali v okviru razreda
- pridobitev in posodobitev znanja in veščin za razvoj lastnih izobraževalnih gradiv na temo etike in uporabo že razvitih

#### Predavatelji in teme:

- Etična refleksija, dialoškost, človek kot bitje odnosa, etika in vzgoja, dialog (red. prof. dr. Janez Juhant) - Juhant Janez 4 P
- Osnovni pedagoški modeli etičnega izobraževanja, gešalt pedagogika, mehanizem vzora in vzornikov, razvoj moralnosti (red. prof. dr. Stanko Gerjolj) - Gerjolj Stanko 4 P, D

- Razvoj izobraževalnih gradiv z etičnimi vsebinami ter uporaba že obstoječih gradiv (teme: prijateljstvo, moralne vrednote, odgovornost, spoštovanje, strpnost idr.) (doc. dr. Mateja Pevec Rozman) - Pevec Rozman Mateja 4 P, D
- Etika in skupnost, razvoj etičnega kodeksa za šolo oz. razred, reševanje konfliktov in dialoški pristop k vrednostnim vprašanjem (doc. dr. Vojko Strahovnik) - Strahovnik Vojko 4 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, refleksija in evalvacija.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.10.2014	20.11.2014 - 29.11.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,03 EUR

---

## 08.: filozofija

### ETIČNA REFLEKSIJA IN KOGNITIVNA ZNANOST

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, [ursa.gruden@ff.uni-lj.si](mailto:ursa.gruden@ff.uni-lj.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji filozofije v gimnaziji

**Cilji:** Uporaba novih spoznanj na področju etike in kognitivne znanosti pri pouku filozofije, z uporabo kompetenčnega pristopa pri načrtovanju pouka

#### **Predavatelji in teme:**

- Kritično mišljenje, kognitivna znanost in filozofija - Markič Olga, Šimenc Marjan 2 D
- Sodobni tokovi etike in moralna refleksija - Ošljaj Borut, Šimenc Marjan 2 D
- Mistična izkušnja, kognitivna znanost in filozofija - Šimenc Marjan, Voros Sebastjan 2 D
- Romantična znanstvena revolucija - Simoniti Jure, Šimenc Marjan 2 D

**Obveznosti:** Priprava učne ure, poročilo o izvedbi učne ure

**Pogoji:** Učitelj filozofije v gimnaziji

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	1.12.2014	14.3.2015 - 14.3.2015	Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,03 EUR

---



## 09.: sociologija

### IZBRANA POGlavJA IZ SOCIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PL. 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01010 **Št. točk:** 1

**Koordinator:**izr. prof. dr. Hajdeja Igljič, tel. 01/5805 216, 01/5805102, hajdeja.iglic@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 18 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem v srednjih šolah, predvsem družboslovnih in humanističnih predmetov

**Cilji:** Temeljni cilji predlaganega programa so:  
1) posodabljanje strokovnega znanja na področju sociologije,  
2) spoznavanje novih podatkovnih baz družboslovnih podatkov kot dopolnilo obstoječim oblikam dela pri poučevanju sociologije.

#### Predavatelji in teme:

- Izbrane metodološke vsebine - družboslovne podatkovne baze - Uhan Samo 6 P
- Izbrane metodološke vsebine - Arhiv družboslovnih podatkov - Vipavc Brvar Irena 6 D
- Enakost spolov - usklajevanje družinskega in poklicnega življenja - Rener Tanja 3 P
- Enakost spolov - družbeni vidiki zdravja - Ule Mirjana 3 P

**Obveznosti:** Projektna naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 11.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2014 - 18.4.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Fakulteta za družbene vede

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,43 EUR

### UPORABA RAZPOLOŽLJIVIH DRUŽBOSLOVNIH PODATKOV V SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PL. 5, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01010 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** doc. dr. Janez Štebe, 01/5805292; 01/5805102, arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovnih in humanističnih predmetov ter učitelji matematike v srednjih šolah.

**Cilji:** Glavni cilji programa so:  
- obnoviti in posodobiti znanja z izbranih tematskih področij (sekundarna analiza podatkov; spol, delo in organizacija; državljanska identiteta; spremembe na področju religije in religioznosti),  
- usposobiti učitelje za uporabo podatkovnih gradiv (anketni podatki, vprašalniki, vzorci..) pri izvajanju vsebin,  
- usposobiti učitelje, da bodo znali usposobiti dijake za uporabo podatkovnih gradiv pri pripravi maturitetnih in drugih nalog.  
Predavatelji bodo ključne teoretske koncepte s posameznih področij predstavili v povezavi s konkretnimi empiričnimi raziskavami.

#### Predavatelji in teme:

- Sekundarna analiza podatkov - Štebe Janez, Vipavc Brvar Irena 6 P, V
- Spol, delo in organizacija - Kanjuo Mrčela Aleksandra, Vipavc Brvar Irena 6 P, V
- Državljska identiteta - Štebe Janez, Vipavc Brvar Irena 6 P, V
- Spremembe na področju religije in religioznosti - Bezjak Sonja, Vipavc Brvar Irena 6 P, V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih in vajah. Sodelovanje pri evalvaciji, opravljena seminarska naloga po dogovoru s predavatelji.

**Pogoji:** Osnovno poznavanje dela z računalnikom (internet, urejevalniki besedil, preglednice).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.10.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.11.2014 - 28.11.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana, Fakulteta za družbene vede
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	13,91 EUR		

---

## 10.: geografija

### GEOGRAFIJA IN RAZISKOVALNO (PROJEKTNO) DELO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** doc. dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, gregor.kovacic@fhs.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD.

**Cilji:** Temeljni cilj programa je dodatno usposobiti udeležence za raziskovalno (projektno) delo in uporabo spletne anketne metode za geografsko raziskovanje pri pouku geografije. Udeleženci bodo dobili napotke in praktične izkušnje glede izbire tem in zasnove raziskovalnega (projektnega) dela: oblikovanje ciljev, hipotez, metod dela v navezavi na problem, ki ga želimo preučiti, priprava gradiv ter načrtovanje izvedbe. Udeleženci bodo podrobneje spoznali eno od pogosto uporabljenih metod pridobivanja podatkov, to je spletno anketiranje, ter osnovne statistične analize tako pridobljenih podatkov.

#### Predavatelji in teme:

- Pomen in oblike raziskovalnega (projektnega) dela v geografiji - Pelc Stanko, Baloh Eneja 1 P
- Snovanje raziskovalnega (projektnega) dela - Pelc Stanko, Baloh Eneja 2 SV
- Uporaba spletne anketne metode v geografiji - Kovačič Gregor 2 P
- Hitra interpretacija rezultatov anket - Kovačič Gregor 2 V
- Aplikativnost projektnega dela pri geografskem preučevanju sodobnih prostorskih procesov - Pelc Stanko, Baloh Eneja 1 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2014 - 30.1.2015 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,92 EUR

### GEOGRAFIJA IN TERENSKO DELO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** doc. dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, gregor.kovacic@fhs.upr.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD.

**Cilji:** Program bo udeležencem posredoval praktična znanja in izkušnje načrtovanja in izvedbe terenskega dela pri pouku geografije. Prvi dan je predvideno spoznavanje izbranih metod ter območja načrtovanja terenskega dela (mesto Koper ter morska obala). V nadaljevanju bodo udeleženci izdelali načrte za izvedbo terenskega dela z učenci (časovni in vsebinski načrt, interpretacija na terenu pridobljenih podatkov, preverjanje z učnimi listi). Drugi dan bo namenjen praktičnemu preverjanju izdelanih načrtov na terenu (izbor točk za ogled, izvajanje nalog) in vrednotenju načrtov.

#### Predavatelji in teme:

- Pomen in oblike terenskega dela v geografiji - Pelc Stanko 2 P
- Geografske značilnosti območja predvidenega terenskega dela - Kovačič Gregor, Brečko Grubar Valentina, Pelc Stanko 1 SV
- Intervju in kartiranje v mestnih območjih - predstavitev in ugotavljanje primernosti za izbrani teren - Pelc Stanko 1 P
- Terenske metode za preučevanje morske obale - predstavitev in ugotavljanje primernosti za izbrani teren - Kovačič Gregor 1 P

- Metode preučevanja lastnosti površinskih vod in rastlinstva v obalnem pasu - predstavitev in ugotavljanje primernosti za izbrani teren - Brečko Grubar Valentina 1 P
- Priprava načrtov terenskega dela za izbrani teren (mestno območje Kopra, obala) - Kovačič Gregor 4 SV
- Preverjanje načrtov na terenu, prilagoditev nalog razmeram na terenu, dokončno oblikovanje načrta terenskega dela in terenskih ogledov in nalog - Kovačič Gregor, Brečko Grubar Valentina, Pelc Stanko 4 TD
- Evalvacija izdelanih načrtov terenskega dela - Pelc Stanko 2 SV

**Pogoji:** Sposobnost tri-urne hoje.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2014 - 18.10.2014      **Kraj izvedbe:** Koper in obalno območje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,07 EUR

## DOSEGANJE MINIMALNIH STANDARDOV POUKA GEOGRAFIJE S POMOČJO BRALNEGA RAZUMEVANJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji družboslovnih predmetov v osnovni in srednji šoli.

- Cilji:**
- udeleženci izdelajo več raznovrstnih nalog na ravni minimalnega standarda
  - udeleženci izdelajo naloge MS, naslanjajoč se na vir
  - udeleženci naredijo opomnik za razvijanje bralne pismenosti
  - udeleženci oblikujejo test za pisno ocenjevanje znanja družboslovnega predmeta in obenem večšine bralne pismenosti
  - udeleženci zapišejo napake in nedoslednosti pri opredeljevanju (minimalnih) standardov v učnih načrtih in katalogih

**Predavatelji in teme:**

- Minimalni standardi učnih načrtov in pomen bralne pismenosti za njihovo doseganje - Lipovšek Igor 0,5 P
- Minimalni standard - jasen in nedvoumen zapis ali stvar učiteljevega interpretiranja - Lipovšek Igor 0,5 R
- Viri, ob katerih je možno preverjati znanje geografije in obenem razvijati bralno pismenost - Lipovšek Igor 0,5 D
- Izdelovanje vprašanj za preverjanje bralnega razumevanja - Polšak Anton 2 D
- Izdelovanje testa za preverjanje minimalnih predmetnih standardov ob razvijanju bralne zmožnosti učenca oz. dijaka - Lilek Danijel 4 D
- Kako vrednotiti ustreznost preverjanja predmetnega znanja in obenem bralnega razumevanja - Lipovšek Igor 0,5 D

**Obveznosti:** S seboj prinesejo učni načrt za svoj predmet.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.4.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 29.6.2015 - 29.6.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,89 EUR

## DRUGAČNA GEOGRAFIJA - PEDAGOŠKI TABOR NA KOZJANSKEM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, zgodovine, biologije, NIT, DKE, družbe, okoljske vzgoje, družboslovja, sociologije, OIV.

**Cilji:**

- spoznavanje reliefne dinamike; plazov, usadov in geološke podobe;
- vrednotenje deprivilirane pokrajine za človekove dejavnosti;
- preskušanje orientiranja s satelitsko navigacijo v neznani pokrajini
- ugotavljanje možnosti za terensko delo v neznani pokrajini
- preverjanje možnosti, ki jih za delo z učenci/dijaki ponuja znanje astronomije in opazovanje neba
- spoznavanje vzročno-posledičnih zvez med naravnimi in družbenimi dejavniki Kozjanskega.

### Predavatelji in teme:

- Kozjansko kot geografska regija - Polšak Anton 1 P
- Na teren z GPS - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana 3 D
- Astronomija in geografija - Kamenšek Gajšek Majda, Ocvirk Roman, Gajšek Robert, Kamplet Marica 2 TD
- Geografske posledice elektrarn na srednji Savi - Bricelj Mitja 1 V
- Terensko raziskovanje, ekskurzija in geografska didaktika; kaj vzeti s seboj na teren in zakaj - Lipovšek Igor 1 D
- Geološke značilnosti Kozjanskega - Bahar Igor 3 TD
- Naravne značilnosti Kozjanskega - Polšak Anton 2 TD
- Družbene značilnosti Kozjanskega - Golob Tomislav 3 TD

**Obveznosti:** Uporabljanje fotoaparata in objava treh fotografij s pojasnjevalnim komentarjem.

**Pogoji:** Pohodna obutev in zmožnost enournega sprehoda po terenu.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 29.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2014 - 18.10.2014 **Kraj izvedbe:** Prevorje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,66 EUR

**Opombe:** Predlagamo literaturo: Slavko Brinovec: Kako poučevati geografijo? didaktika pouka, od strani 163 do 214.

## GEOGRAFSKI POUK Z E-UČBENIKOM

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Danijel Lilek, 02/320-80-78, danijel.lilek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, družbe in družboslovja.

**Cilji:**

- spoznavati način šolskega dela z e-učbeniki
- demonstrirati dve rabi e-učbenika pri pouku
- usposobiti učitelje podpora učencem/dijakom za samostojno delo z učbenikom;
- vsak udeleženec izdelava najmanj eno sprotno pripravo za pouk, katere osrednji del je pouk z e-učbenikom;
- v razpravi ovrednotiti vsako od priprav;
- komunicirati neposredno in na daljavo;
- objaviti po vsakem seminarju pripravo vsakega udeleženca

**Predavatelji in teme:**

- Kako poučevati in kako se učiti z e-učbenikom pri pouku geografije - Lilek Danijel, Kikec Tatjana, Skorupan Mirsad 8 D, N
- Kako načrtovati pouk z e-učbenikom, kako se nanj pripravljati, kako izvajati, kako ocenjevati in kako vrednotiti - Skorupan Mirsad, Kikec Tatjana, Polšak Anton, Lipovšek Igor 8 D, R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2014 - 28.11.2014      **Kraj izvedbe:** Sežana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,80 EUR

---

## RAČUNALNIŠKA IN SPLETNA PODPORA TERENSKEMU DELU IN ESKURZIJI PRI POUKU GEOGRAFIJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Igor Lipovšek, 01 2363 138, igor.lipovsek@zrss.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije, zgodovine, biologije, družbe, družboslovja.

**Cilji:**

- Spoznavati način načrtovanja in podpore terenskega dela z rabo računalnika in spletnih orodij;
- demonstrirati rabo IT pri terenskem delu
- usposobiti učitelje, da podpro učence/dijake za samostojno delo z orodji GIS in s pripomočki GPS, vmesnikom ali tablico na terenu in ekskurziji;
- vsak udeleženeц izdelava najmanj en (spletni oz virtualni) delovni list za samostojni pouk ali pouk v pokrajini;
- v razpravi ovrednotiti vsako od ponujenih možnosti;
- komunicirati neposredno in na daljavo;
- objaviti e-geografsko informacijo v digitalni obliki.

### Predavatelji in teme:

- Načrtovanje terenskega dela in ekskurzije v načrtu šole in učiteljevi letni pripravi - Lilek Danijel 1 E
- Raba GPS na terenu in obdelava z njim pridobljenih podatkov v računalniku - Kikec Tatjana 4 D
- Geografski informacijski sistem za raziskovanje pokrajine in njeno predstavitev - Skorupan Mirsad 4 D
- Zajemanje terenskih podatkov z vmesnikom - Kikec Tatjana 4 D
- Objavljanje večpredstavnostnih geografskih ponazoritev - Polšak Anton, Skorupan Mirsad 2 E
- Kako predstaviti pokrajino v okolici svoje šole, da bo zanimiva tudi za javnost ali uporabna za učence in dijake drugih šol - Lipovšek Igor 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2014 - 31.10.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,97 EUR

---

## 13.: zgodovina

### REGIONALNA IN TRANSNACIONALNA ZGODOVINA KOT IZHODIŠČE ZA NOVE PEDAGOŠKE STRATEGIJE RAZUMEVANJA SEDANJOSTI. PRIMER ZAHODNEGA SLOVENSKEGA PROSTORA V KRATKEM 20. STOLETJU: OD POSLEDIC SARAJEVSKEGA ATENTATA NA LOKALNI RAVNI DO ODRPTE UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01022 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Borut Klabjan, 05 663 8 625/ 05 663 7 742, borut.klabjan@fhs.upr.si

**Št. ur:** 10 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predšolski, osnovnošolski in srednješolski učitelji, kulturni delavci, zaposleni v turizmu kot npr. turistični vodiči.

**Cilji:** S sklopom predavanj o zgodovini zahodnega slovenskega prostora želimo ponuditi zainteresirani javnosti ključna orodja za razumevanje dinamik in procesov v sodobni družbi, ki so značilni za ta prostor, a hkrati predstavljajo platformo in izhodišče za razumevanje kompleksnosti evropske družbe v 21. stoletju.

#### Predavatelji in teme:

- Zgodovina zahodnega slovenskega prostora v kratkem 20. stoletju: od posledic sarajevskega atentata na lokalni ravni do odprte meje kot laboratorij za združeno Evropo. - Klabjan Borut 10 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.2.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 2.3.2015 - 30.4.2015 **Kraj izvedbe:** Koper, UP FHS

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,77 EUR

### IZBRANE ZGODOVINSKE VSEBINE IZ MATURITETNIH TEM

#### UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Gimnazijski in osnovnošolski učitelji zgodovine

**Cilji:**

- Posodobitev strokovno-maturitetnega znanja in sicer seznanitev z novostmi na področju obče in narodne zgodovine za profesorje/profesorice zgodovine v gimnazijah in drugih srednjih šolah;
- poglobitev izbranih zgodovinskih vsebin iz različnih maturitetnih tem za splošno maturo iz zgodovine;
- poglobitev izbranih zgodovinskih vsebin za osnovnošolske učitelje;
- izboljšanje samoevalvacije in evalvacije priprave dijakov na maturo iz zgodovine, s poudarkom na vsebinski pripravi.

#### Predavatelji in teme:

- Slovenska izkušnja z volitvami - Balkovec Bojan 2 V
- Ženske kot oblikovalke politike in socialne politike na prelomu 19/20. stoletja - Selišnik Irena 2 V
- Karel Veliki in njegov čas - Mlinar Janez 2 V
- Atenska demokracija v Periklovem času - Cedilnik Alenka 1,5 V
- Evalvacija mature in izbranih vsebin iz maturitetnih tem - Trškan Danijela 0,5 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 27.3.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 3.4.2015 - 3.4.2015 **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,28 EUR

## SKOZI VIHARNA LETA 1. SVETOVNE VOJNE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Bernarda Gaber, 03 490 79 36, 03 426 09 40, bernarda.gaber@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v osnovni in srednji šoli.  
**Cilji:** Osvetliti dogodke, pojave in procese 1. svetovne vojne ter pridobiti nova spoznanja in perspektive za delo o 1. svetovni vojni pri pouku zgodovine.

### Predavatelji in teme:

- Slovenci in 1. svetovna vojna 1914-1918 - Štepec Marko 2 P
- 1. svetovna vojna v spominskih koordinatah prebivalcev Zgornjega Posočja - Klavora Marko 2 P
- Europeana 1914-1918 - Štular Sotošek Karmen 2 P
- Strokovno vodenje po pričujoči razstavi o 1. svetovni vojni v Muzeju novejšje zgodovine v Celju z refleksijo o možnostih muzejskega dela pri pouku zgodovine - Gaber Bernarda, Kregar Tone 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2014 - 10.11.2014 **Kraj izvedbe:** Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,43 EUR

## VREDNOTENJE ZNANJA PRI ZGODOVINI V GIMNAZIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mag. Vilma Brodnik, 01/236 31 19, vilma.brodnik@zrss.si  
**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji zgodovine v gimnazijah.

**Cilji:** Udeleženci bodo:  
- spoznali značilnosti posodobitev vrednotenja znanja zgodovine v gimnazijah;  
- predstavljene bodo značilnosti vrednotenja znanja zgodovine pri nadarjenih učencih;  
- predstavljena bo analiza vpliva posodobitev vrednotenja znanja po učnem načrtu na maturitetne pole splošne mature iz zgodovine;  
- sestavili bodo pisni preizkus znanja glede na posodobitve vrednotenja znanja po učnem načrtu;  
- spoznali bodo eListovnik kot eno od orodij sprotnega spremljanja znanja.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti podobitev vrednotenja znanja zgodovine v gimnaziji - Brodnik Vilma 2 P
- Vrednotenje znanja zgodovine pri nadarjenih učencih v gimnaziji - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2 P
- Primeri preverjanja in ocenjevanja znanja zgodovine v gimnazijski praksi - Mag. Krivec Čarman Damjana 1 PP
- Primeri preverjanja in ocenjevanja znanja zgodovine v gimnazijski praksi - Frantar Špela 1 PP
- Sestava pisnih preizkusov iz znanja zgodovine v gimnaziji - Brodnik Vilma 2 D

**Obveznosti:** Vodenje eListovnika.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 16.10.2014 - 16.10.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,67 EUR





## 14.: umetnostna zgodovina

### DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** izr.prof.dr. Metoda Kemperl, 01/5892 310; 01/5892 229; 01/5892 348,;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine, profesorji likovne umetnosti, zaposleni v muzejih in galerijah.

**Cilji:** Udeleženci bodo podrobneje spoznali procese zaznavanja, doživljanja in razumevanja likovnih umetnin in metode za spodbujanje estetskega doživljanja. Razmišljali bodo o učnih ciljih kot so čut za estetiko, ustvarjalnost, kritičen odnos in zavest o identiteti, ki so zajeti v učne načrte. Spoznali najnovejše didaktične pristope. Posebej bodo predstavljene posebnosti in značilnosti pogovorov ob umetninah. Predvideva se, da bodo udeleženci ob koncu programa bolje poznali naravo estetskega doživljanja in načine, kako to spodbujati pri dijakih.

#### Predavatelji in teme:

- Umetnostna zgodovina: kritičen premislek o učnih vsebinah - Kemperl Metoda 2 P
- Proces zaznavanja, doživljanja, razumevanja likovnih umetnin - Bračun Sova Rajka 2 P
- Ustvarjalen pogovor ob umetnini v muzeju - Kemperl Metoda, Bračun Sova Rajka 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.1.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2015 - 30.4.2015 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,58 EUR

### PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA MATURI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Metoda Kemperl, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji umetnostne zgodovine v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah, profesorji likovne pedagogike v gimnazijah in srednjih strokovnih šolah.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali sodobne teorije analiziranja in doživljanja umetnin, ki izhajajo iz poststrukturalizma, razloge za to, da je umetnostni muzej/galerija možen in hkrati nujen prostor učenja. Na primeru stalne razstave v Moderni galeriji bo pokazano, na kakšne načine se odzivamo na umetnine, katero znanje je potrebno za doživljanje in razumevanje umetnosti, kaj nas pri tem motivira in kako naše predhodne izkušnje in zanimanja vplivajo na naše doživljanje. Predstavljena jim bo analiza rezultatov mature.

#### Predavatelji in teme:

- Poststrukturalistični pristopi analiziranja in doživljanja umetnin - Kemperl Metoda 2 P
- Kako doživljamo/gledamo likovne umetnine: primeri doživetij odraslih obiskovalcev v Moderni galeriji - Bračun Sova Rajka 2 P
- Poročilo o rezultatih mature preteklega leta in evalvacija maturitetnih vprašanj - Starc Anton 1 P
- Naloga odprtega tipa - kako spodbuditi kritično mišljenje pri kandidatih (analiza nalog, delavnica) - Blatnik Nadja 2 P, D
- Oblikovanje maturitetnih vprašanj - Sotlar Snežana 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2015 - 31.1.2015 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,80 EUR

**Opombe:** Cilj: Delavnici bosta izvedeni na temo oblikovanja maturitetnih vprašanj glede na različne taksonomske stopnje in oblikovanja mnenja v esejskem delu mature.

---

## 15.: spoznavanje okolja in študij okolja

### POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Vlasta Hus, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** - Usposobiti učitelje razrednega pouka za kakovostno izvajanje pouka spoznavanja okolja (SPO) izven učilnice

Učitelji:

- se seznanijo z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice,
- upoštevajo specifične načrtovanja pouka SPO izven učilnice,
- uporabljajo metode izkušenskega učenja pri pouku izven učilnice: didaktične igre v naravi, terensko delo, raziskovalni pouk, ekskurzija...,
- uporabljajo kriterije za vrednotenje pouka SPO izven učilnice.

#### Predavatelji in teme:

- Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, D
- Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, TD
- Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta 8 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.3.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 8.5.2015 - 16.5.2015 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,51 EUR

### UČINKOVITE STRATEGIJE PRI POUKU SPOZNAVANJA OKOLJA V 1. VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci spoznavajo in preizkušajo učne strategije poučevanja predmeta in možnosti uresničevanja učnega načrta spoznavanje okolja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka, načrtujejo avtentične oblike učenja, spremljajo predstavljanje primerov iz prakse, preizkusijo ter vrednotijo didaktične strategije za aktivno delo in razvoj kompetenc pri spoznavanju okolja, analizirajo in reflektirajo lastno poučevanje na področju razvijanja pojmov pri učencih in spoznajo možnosti za razvijanje spoznavnih postopkov pri pridobivanju znanja na različnih taksonomskih stopnjah

#### Predavatelji in teme:

- Načrtovanje pri predmetu spoznavanje okolja, Usmerjanje spontanega otroškega raziskovanja sveta - Novak Leonida 2 P, D
- Razvoj družboslovnih pojmov pri spoznavanju okolja - Kerin Mihaela 2 P, D
- Dejavnosti za razvijanje socialnih veščin in spretnosti - Kerin Mihaela 1 D
- Didaktične strategije pri posameznih tematskih sklopih - Novak Leonida 2 D
- Spremljanje napredka učenca in vrednotenje znanja pri predmetu spoznavanje okolja - Novak Leonida 1 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 5.10.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.10.2014 - 24.10.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Ptuj
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	12,14 EUR		

---

## 16.: gospodinjstvo

### TEKSTILJE IN MODA SKOZI ČAS

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Francka Lovšin-Kozina, 01/5892 212; 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997,

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji gospodinjstva in učitelji razrednega pouka.

**Cilji:** Spoznavanje temeljnih principov zasnove modnega tekstilnega izdelka od ideje do izdelave prototipa; temeljnih dejavnikov, ki vplivajo na razvoj in izdelavo modnih tekstilnih izdelkov; pomena mode; fenomena mode in njene povezanosti z umetnostjo in družbo; pomena vloge in značilnosti tekstilij/oblačil v različnih zgodovinskih obdobjih; pomena odnosa znanost-tehnologija-moda-industrija; pomena odnosa kupec-moda, modnega potrošništva; modnih zakonitosti in posebnosti tekstilno-oblačilne mode; posebnosti izdelave, prodaje in distribucije modne kolekcije tekstilij/oblačil; pomena trajnostne mode;

#### **Predavatelji in teme:**

- Uvod: Moda kot družbeni pojav, posebnosti tekstilne in oblačilne mode. - Pavko Čuden Alenka 1 P
- Cestna in visoka moda. Unikatna in množična moda. Moda in antimoda. Hitra moda. Trajnostna moda. Modni trendi. Modni individualizem. Lokalizacija in globalizacija. - Pavko Čuden Alenka 2 P
- Zgodovina tekstilij in oblačil. Tekstilna in oblačilna moda glede na spol, starost in družbeno skupino. - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 4 P, D
- Modne zakonitosti. Modni cikel. Oblikovanje modne kolekcije. - Pavko Čuden Alenka 1 P
- Modni oblikovalci, modne prireditve in modne publikacije. Modne ikone. - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 3 P, D
- Likovni elementi in tekstilija/oblačilo. Odnos med modo in barvo, tekstilijo in barvo, potrošnikom in barvo. Odnos med oblačilom in telesom. - Pavko Čuden Alenka 1 P
- Oblačila, moda in bonton. Moda za različne priložnosti. Zimzelena oblačila. Modni dodatki. - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 2 P, D
- Sodobni trendi razvoja kolekcije tekstilij in oblačil. Moda in sodobne informacijske tehnologije. - Pavko Čuden Alenka, Lovšin Kozina Francka 2 P, D

**Obveznosti:** Seminarska naloga.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.9.2014	1.10.2014 - 31.10.2014	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,09 EUR

**Opombe:** Cilj: vpliva informacijske tehnologije na modo: razumevanje prednosti, pomanjkljivosti in pasti virtualne kolekcije tekstilij/oblačil; poznavanje ciljev in pomena oglaševanja.

---

## 17.: tehnika in tehnologija

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** prof. dr. Boris Aberšek, 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:**

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja,
- utrdijo in razvijajo lastne postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev,
- oblikujejo 3D model in izdelajo tehnično in tehnološko dokumentacijo pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv
- kritično presodijo modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj,
- razvijajo sposobnost opazovanja, prostorske predstave, predstavljanja razmerij, figur in oblik, razumevanje tehničnih problemov.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri poučevanju 3D modeliranja - Aberšek Boris 2 P
- SketchUp, LayOut - teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 1 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 17 D
- Didaktična priporočila in evalvacija - Ploj Vrtič Mateja, Dolenc Kosta 4 P, R

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 7.11.2014 - 19.12.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 111,59 EUR

### 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** prof. dr. Boris Aberšek, 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov v 3 triletju.

**Cilji:**

- povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja,
- spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru,
- 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev,
- oblikujejo 3D model in ga uporabijo s pomočjo 2D risb pri izdelavi predmeta iz različnih gradiv
- znajo kritično presoditi in vrednotiti modele na osnovi postavljenih kriterijev in lastnih spoznanj.

#### Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris 2 P
- Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko 2 P
- SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta 2 P
- Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor 15 D
- Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor 3 R

**Obveznosti:** Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 26.9.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 13.10.2014 - 28.11.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
<b>Najvišja dovoljena kotizacija:</b>	115,01 EUR		

---



## 18.: fizika

### POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Gorazd Planinšič, 4766-575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 35

**Ciljna skupina:** UČITELJI FIZIKE V SREDNIH ŠOLAH

**Cilji:** Utrjevanje in posodabljanje znanja fizike ter spoznavanja novih metod in oblik poučevanje fizike ob aktivnem sodelovanju.

#### Predavatelji in teme:

- Fizikalni poskus kot sestavni del pouka fizike - Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš, Gregorčič Bor, Etkina Eugenia 4 D
- Optična anizotropija: Ko lomni zakon več ne deluje, pričnejo delovati tanki zasloni! - Vaupotič Nataša 2 P
- Fizikalna olimpiada in še kaj pred njo - mag. Dominko Ciril 1 P
- O mehurčkih in ob njih - Strnad Janez 2 P
- Kaj je dodana vrednost interaktivne table? - Gregorčič Bor 2 P
- Presenečenja v fiziki - Rosina Mitja 2 P
- Eksperimentalna delavnica - Pahor Jože, Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš, Faletič Sergej, Ponikvar Dušan 6 ED
- IYPT - Mednarodni turnir mladih fizikov - Capuder Rok 1 P
- Dvomologija - Kos Miha 2 P
- Novi pristopi pri poučevanju o energiji - Planinič Maja 2 P

**Obveznosti:** Udeležba na srečanjih

**Pogoji:** Pisna ali elektronska prijava do navedenega roka

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 14.10.2014 - 23.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,95 EUR

**Opombe:** Udeleženci so vabljeni, da ob koncu programa predstavijo svoje seminarske naloge. Točni datumi srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si/>

### MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** prof. dr. Mojca Čepič, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učitelji fizike in/ali kemije na osnovni in srednji šoli, primerno pa je tudi za učitelje naravoslovja na osnovni šoli.

**Cilji:** Sluša telji se bodo seznanili s snovmi, ki jih vsak dan srečujemo v prenosnih računalnikih in mobilnih telefonih ? s tekočimi kristali. Učitelji bodopraktično izvedli številne eksperimente primerne za delo v razredu. Prejeli bodo gradiva in nekatero eksperimentalno opremo, ki bo izvedbo omogočila. Tema je prilagojena tako, da omogoča uresničevanje kurikularnih ciljev iz področja optike. V seminar je vključena tudi izmenjava izkušenj učiteljev in refleksija, kjer bodo poročali o izvedbi aktivnosti v razredu na temelju opazovanj izvedbe in intervjujev z učenci.

#### Predavatelji in teme:

- Tekoči kristali v šolskem kemijskem laboratoriju - Mozer Alenka 1 P
- Fizikalne lastnosti tekočih kristalov - Vaupotič Nataša 2 P

- Tekoči kristali pri pouku - Čepič Mojca 1 P
- Evalvacija preizkusov v razredih - navodila - Čepič Mojca 1 P
- Sinteza tekočega kristala v šolskem laboratoriju\* - Mozer Alenka, Pavlin Jerneja 2 D
- Izdelava tekoče kristalnih celic in poskusi z njimi - Pavlin Jerneja, Zihel Saša 1 D
- Modeli tekočih kristalov - les - Zihel Saša 1 D
- Barve anizotropnih materialov - Babič Vitomir 1 D
- Spektri barv tekočih kristalov - Pečar Maja 1 D
- Model tekočih kristalov - zgradba - Repnik Robert 1 D
- Model faznih prehodov v tekočih kristalih - Susman Katarina 1 D
- Evalvacija preizkusov v razredih\*\* - Pavlin Jerneja, Repnik Robert 3 SE

**Obveznosti:** Služatelji enega od predlaganih eksperimentov pri pouku preizkusijo in poročajo o svojih opažanjih in/ali o intervjujih z učenci.

**Pogoji:** Glavna ciljan skupina so osnovno in srednješolski učitelji fizike in kemije. Seminar je koristen in zanimiv tudi za učitelje naravoslovja v 6. in 7. razredu.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.11.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2015 - 28.2.2015      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 126,21 EUR

**Opombe:** \* Pri delavnicah (sinteza tekočega kristala, poskusi,...) se slušatelji delijo v dve skupini. Predavateljici vodita sintezo hkrati. Ostale delavnice se izvajajo po 2 vzporedno.

\*\* Oba predavatelja izvedeta refleksijo in vodita izmenjavo izkušenj. Dr. Jenerja Pavlin v LJ, dr. Robert Repnik v MB.

## ROKOVANJE S TELESKOPI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000  
MARIBOR

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 01020      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** doc. dr. Mitja Slavinec, 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnih predmetov iz astronomije v OŠ, učitelji fizike v OŠ in SŠ, učitelji, ki poučujejo astronomske vsebine

**Cilji:** Astronomske vsebine so med najbolj priljubljenimi med učenci in dijaki, z večjo in didaktično-strokovno pravilno uporabo teleskopov pri pouku bomo to priljubljenost še nadgradili. Tudi pri poučevanju astronomskih znanj moramo izhajati iz namena razvijanja splošnih in predmetno-specifičnih naravoslovnih kompetenc, zato se mora znaten delež poučevanja izpeljati ob terenskih astronomskih opazovanjih, vendar učitelji pogosto nimajo dovolj znanj o tem. Učiteljem bomo lahko v praktičnih situacijah predstavili sodobna didaktična spoznanja s področja astronomski vsebin.

### Predavatelji in teme:

- Uvodni pozdrav in predstavitev poteka - Slavinec Mitja 1 P
- Pregled pomembnih astronomskih pojmov in pojavov za poučevanje v OŠ in SŠ - Repnik Robert 2 P
- Vrste teleskopov in njihova optika - Grubelnik Vladimir 1 P
- Načrtovanje astronomskih opazovanj in izbira pripomočkov - Repnik Robert 1 P
- Postavitve, umerjanje, uporaba in usmerjanje teleskopov - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 D
- Postavitve, umerjanje, uporaba in usmerjanje teleskopov - uporaba usvojenih znanj in spretnosti v praksi - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 D
- Razstavljanje in transport teleskopov - uporaba usvojenih znanj in spretnosti v praksi ter sprotne evalvacija ciljev - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 D
- Didaktični pripomočki za predstavitev fizikalnih principov delovanja astronomskih optičnih pripomočkov - Grubelnik Vladimir 2 P
- Hramba, vzdrževanje in izbira dodatne opreme teleskopov - Repnik Robert 1 D
- Uporaba teleskopa in drugih pripomočkov za zajemanje in urejanje astronomske fotografije - Smrke Samo, Repnik Robert 2 D
- Uporaba teleskopov v heterogenih skupinah pri zahtevnejših astronomskih opazovanjih na astronomskih taborih - Slavinec Mitja 1 P

- Napotki za varno uporabo teleskopa pri različnih opazovanjih Sonca - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 D
- Evalvacija ciljev, sklepna diskusija in zaključek programa - Slavinec Mitja 1 R

**Obveznosti:** Prisotnost, aktivnost na predavanjih in delavnicah. Udeleženci v svojem okolju (samostojno ali z učenci) v mesecu dni po programu izvedejo praktičen preizkus usvojenih kompetenc.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.2.2015      **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2015 - 29.5.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 73,57 EUR

**Opombe:** Na željo: udeleženci lahko prinesejo lastne teleskope s seboj.

---

## UPORABA VPRAŠANJ Z EKSTERNIH PREVERJANJ ZA SESTAVO TESTOV ZNANJA IN ZA IZBOLJŠANJE POUKA FIZIKE TER POVEZAVE MED OŠ IN SŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Samo Božič, tel: 05 / 330 80 55, fax: 05 / 330 80 60, samo.bozic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji fizike v osnovni šoli, splošni in strokovni gimnaziji ter programih srednjih strokovnih in poklicnih šol.

**Cilji:** S programom želimo doseči izboljšanje pouka fizike v SŠ in OŠ s pomočjo analize vprašanj na eksternih preverjanjih (NPZ, matura, TIMSS, PISA) in s pomočjo njihove uporabe za pripravo diagnostičnih, formativnih in sumativnih testov. Izboljšati želimo povezavo med poukom fizike v OŠ in SŠ in metode ter tehnike priprave in analize testov znanja z upoštevanjem sprememb v prenovljenih UN (npr. uporaba neračunskih nalog). Obravnavali bomo primere uporabe IKT za ta namen ? tablični računalniki, elektronski odzivniki, hipertekst, e-gradiva ...

### **Predavatelji in teme:**

- Eksterna preverjanja kot vir informacij za izboljšanje pouka fizike - Božič Samo 1 P
- Iskanje vertikalnih povezav pri pouku fizike - Banko Jaka 1 P
- Diagnostični testi pri pouku fizike - Stiplovšek Milenko 1 P
- Iskanje povezav med učnimi načrti in katalogi znanj ter priprava testov znanja z nalogami iz eksternih preverjanj - Banko Jaka, Stiplovšek Milenko, Božič Samo 3 D
- Predstavitve rezultatov dela v delavnicah in razprava o izboljšanju vertikalne povezave pri pouku fizike - Banko Jaka, Stiplovšek Milenko, Božič Samo 2 D

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Pogoji:** Prijava do navedenega roka.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.10.2014      **Predvideni čas izpeljave** 17.11.2014 - 28.11.2014      **Kraj izvedbe** Zavod RS za šolstvo, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,67 EUR

**Opombe:** Točen datum bo objavljen v spletnih učilnicah študijskih skupin za fiziko.

---

## 20.: biologija

### MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01006 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** prof. dr. Marjanca Starčič Erjavec, Tel.: +386 1 320 3402 ; Fax: +386 1 257 3390,

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije.

**Cilji:** Posodobiti znanje iz molekulskega kloniranja, pregledati aktualne teme s tega področja. V praktičnem delu učitelji izvedejo molekulsko kloniranje ter se spoznajo z osnovami računalniške obdelave nukleotidnih zaporedij (bioinformatika).

#### Predavatelji in teme:

- Molekulsko kloniranje 1 - Herzog Velikonja Blagajana 4 P
- Molekulsko kloniranje 2 - Žgur-Bertok Darja 3 P
- Izolacija plazmidne DNA in gelska elektroforeza - Starčič Erjavec Marjanca, Bajc Gregor 3 V
- Rezanje DNA, ligacija DNA, elektroporacija - Ambrožič Avguštin Jerneja 3 V
- Bioinformatika - Pašič Lejla, Bajc Gregor 3 D

**Obveznosti:** Izpolnitev delovnega zvezka.

**Pogoji:** Jih ni.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	24.4.2015	22.5.2015 - 23.5.2015	UL BF-Oddelek za biologijo

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 95,05 EUR

**Opombe:** Za vaje je potrebna laboratorijska halja, vžigalnik oz. vžigalice in tenek črn vodoodporen flumaster.

### PESTROST ORGANIZMOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01020 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** prof. dr. Franc Janžekovič, 02 2293 838, 02 251 81 80, cvu.fnm@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije tretje triade osnovne šole in učitelji biologije v srednješolskih programih.

**Cilji:** Učiteljem bodo predstavili in se sami urili na področjih: filogenija, diverziteta prokariotov in virusov, diverziteta protisov, diverziteta rastlin, diverziteta gliv, diverziteta živali: nevretenčarji in nevretenčarji.

#### Predavatelji in teme:

- Filogenija - dr. Janžekovič Franc 1 P
- Diverziteta živali - dr. Janžekovič Franc, Klenovšek Tina 6 P, SV
- Diverziteta prokariotov in virusov - Trček Janja 2 P
- Kako opišemo novo bakterijsko vrsto - Trček Janja 1 P
- Evolucija in endosimbiotska teorija, 3 ure predavanj - Šorgo Andrej 3 P
- Pestrost evkariontskih avtotrofov - dr. Škornik Sonja 3 P

**Obveznosti:** Izdelava poročila iz seminarskih vaj

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	14.11.2014	24.11.2014 - 17.4.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 61,26 EUR

---

**POGLED NA EVOLUCIJO SKOZI EVOLUCIJO PRIMATOV: NOVOSTI, NAČRTOVANJE IN PREVERJANJE ZNANJA**

**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Saša Kregar

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji biologije v osnovnih in srednjih šolah.

**Cilji:** Učitelji se bodo seznanili z novostmi na področju temeljnih mehanizmov evolucije in evolucije primatov. Osvežili bodo znanje o: načrtovanju pouka, preverjanju in ocenjevanju znanja, taksonomskih ravneh, mrežnih diagramih, tipih nalog.

**Predavatelji in teme:**

- Mehanizmi evolucije, evolucija primatov - Golja Petra, Strgar Jelka 4 P, D
- Načrtovanje in preverjanje znanja - Kregar Saša, Slavič Kumer Simona 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	17.10.2014	7.3.2015 - 26.4.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,36 EUR

---

## 21.: računalništvo in informatika

### OSVEŽITEV STROKOVNEGA ZNANJA - REKURZIJA IN OSNOVNE PODATKOVNE STRUKTURE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4766 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v srednji šoli,  
Teme pa so uporabne tudi za učitelje računalništva in informatike v osnovni šoli,  
ter računalničarje - organizatorje informacijske dejavnosti

**Cilji:** Primarni cilj je učiteljem računalništva osvežiti strokovno znanje s področja rekurzije in osnovnih podatkovnih struktur - sklada, vrste, dvojiškega drevesa. Prikazati smiseln način vpeljave in obravnave rekurzije in podatkovnih struktur.

Spoznavanje z učnimi gradivi in tipi nalog s to tematiko  
Prikaz praktičnih primerov uporabe rekurzije in podatkovnih struktur.

#### Predavatelji in teme:

- Osnovne podatkovne strukture in rekurzija - osnove in primeri - Lokar Matija, Bašič Nino 6 P, LV
- Reševanje nalog, študij primerov - Lokar Matija 4 E
- Rekurzija - dodatni primeri - Lokar Matija, Bašič Nino 6 P, LV

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 9.1.2015 - 14.2.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,77 EUR

**Opombe:** Predvideva se osnovno poznavanje (pojem funkcije, zanke, pogojnega stavka) poljubnega programskega jezika

### PRVI KORAKI V PROGRAMIRANJE: RAČUNALNIŠKE IGRE, UPORABA TABLIC, TELEFONOV, PROGRAMIRANJE BREZ RAČUNALNIKA, KODU, GREENFOOT ...

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4677 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 18 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Primarni cilj je učiteljem računalništva prikazati določena okolja in programske jezike, ki so primerni za prvi stik učencev s področjem programiranja  
Spoznavanje z učnimi gradivi in tipi nalog s to tematiko  
Utrjevanje strokovnega znanja

#### Predavatelji in teme:

- Različni pristopi: brez računalnika, z računalniškimi igrami, Scratch, Kodu ... - Lokar Matija 3 P
- Spoznavanje z okolji - Lokar Matija, Bašič Nino 3 LV
- Reševanje nalog, izdelava scenarijev nalog, ... - Lokar Matija 6 E
- Poglobljanje spoznavanj različnih okolij: Greenfoot, AppInventor - Lokar Matija 3 P
- Izdelava gradiv za učni sklop - Lokar Matija, Bašič Nino 3 LV

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2014 - 22.12.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,11 EUR

## S PAMETNIMI TELEFONI IN TABLICAMI SPOZNAJMO SVET PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4      **Št. izvajalca:** 01008      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Matija Lokar, 01 4677 673, matija.lokar@fmf.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 24

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovni in srednji šoli

**Cilji:** Pametni telefon in tablice so naprave, ki jih dijaki in učenci stalno uporabljajo. Zato se je pokazalo, da jih je smotno uporabiti kot izobraževalni medij. Pokazalo se je, da je učencem in dijakom precejšen izziv telefon uporabiti na najrazličnejše načine. To lahko izkoristimo za poučevanje programiranja.

Tako je primarni cilj seminarja učiteljem računalništva prikazati, kako uporabiti pametne telefone in tablice za prvi stik dijakov in učencev s področjem programiranja.

Spoznavanje z učnimi gradivi in tipi nalog s to tematiko

Utrjevanje strokovnega znanja

### Predavatelji in teme:

- Uporaba telefonov in tablic pri poučevanju programiranja - Lokar Matija 4 P
- Napišimo program z MIT AppInventor - Lokar Matija, Bašič Nino 4 LV
- Reševanje nalog, priprava gradiv ... - Lokar Matija 8 E
- Senzorji v telefonih in uporaba pri programiranju - Lokar Matija 3 P
- Delavnica: programi za pametne telefone - Lokar Matija, Bašič Nino 5 LV

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 12.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 17.10.2014 - 10.4.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,83 EUR

## INTERNET POD DROBNOGLEDOM

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 01024      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Mojca Ciglarich, 01 4768 377, mojca.ciglaric@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih šol.

**Cilji:** Cilj programa je udeležencem predstaviti osnovno delovanje interneta in sodobne načine njegove rabe v kompleksnih infrastrukturah. Prepoznavali bomo internetne protokole glede na namen uporabe, njihove temeljne lastnosti in varno komunikacijo. Spoznali bomo izbrane oblike spletnih napadov in sodobne varnostne mehanizme. Ta znanja bomo združili pri uporabi kompleksnih infrastruktur - računalniških oblakov. Prepoznavali bomo njihove funkcionalnosti in varnostne ranljivosti ter na konkretnih primerih pokazali, kako te najsodobnejše računalniške novosti povežemo z vsebinami predmeta Informatika.

**Predavatelji in teme:**

- Delovanje interneta: tehnologije (Ethernet, WIFI), ARP, IP, TCP in UDP. - Ciglarič Mojca, Grohar Miha 4 P, D
- Delovanje interneta: aplikacije (DNS, http, SMTP, Skype, Bittorrent) - Pančur Matjaž, Grohar Miha 4 P, D
- Dobro geslo. Avtentikacija uporabnika. Družbeni inženiring. Primeri napadov. - Ciglarič Mojca, Grohar Miha 4 P, D
- Kriptografija, elektronski podpis in digitalna potrdila. Primeri napadov. - Pančur Matjaž, Grohar Miha 4 P, D
- Virtualizacija in oblaki - osnove in varnostni pomisleki. - Ciglarič Mojca, Grohar Miha 4 P, D
- Oblaki - primeri (Amazon, Facebook, Google) - Pančur Matjaž, Grohar Miha 4 P, D

**Pogoji:** Zaželeno je poznavanje osnovnih pojmov, poglobljeno znanje ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 13.11.2014 - 21.11.2014      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,46 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

---

## RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 01024      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Janez Demšar, 01 4768 813, janez.demsar@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seminar bo pokrival predvidene vsebine novega neobveznega izbirnega predmeta Računalništvo v 5. razredu OŠ, vendar so teme primerne tudi za druge predmete in starosti otrok.

**Cilji:** Predstaviti osnovne računalniške koncepte v za učence (in učitelje) privlačni obliki, ki ne zahteva uporabe računalnika, temveč temelji na didaktičnih igrarh z učnimi materiali. Pouk v tej obliki je predviden za neobvezni izbirni predmet Računalništvo v 5. razredu (od leta 2015/16), lahko pa se uporabi tudi v krožku, v podaljšanem bivanju ali kot obogatitev drugih predmetov, od matematike do športne vzgoje. Poudarek seminarja ne bo na teoriji temveč na praktični izvedbi in konkretnih nasvetih.

### **Predavatelji in teme:**

- Uvod; čemu želimo poučevati računalništvo brez računalnika - Demšar Janez 1 P
- Zapis podatkov, kako deluje stiskanje besedil in slik, zaznavanje in popravljanje napak - Demšar Janez 5 P, D
- Postopki urejanja - Demšar Janez 5 P, D
- Končni avtomati - Demšar Janez 2 P, D
- Algoritmi iz teorije grafov (barvanje zemljevidov, najkrajše poti, pokritja...) - Demšar Janez 5 P, D
- Kriptografija - Demšar Janez 3 P, D
- Umetna inteligenca - Demšar Janez 2 P, D
- Zaključek - Demšar Janez 1 R

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 24.4.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 8.5.2015 - 22.5.2015      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,11 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju

---



## SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01024 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Uroš Lotrič, 01 4768 874, uros.lotric@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Srednješolski učitelji in učitelji zadnje triade osnovne šole.

**Cilji:** Glavni cilj seminarja je učiteljem predstaviti možnosti uporabe platforme Lego Mindstorms za učenje računalniških konceptov, predvsem programiranja, na enostaven in učencem všečen način. Učitelji bodo med praktičnim delom pridobili dovolj znanj in izkušenj, da bodo platformo suvereno uporabljali v razredu. Spoznali se bodo z več načini programiranja (grafični in tekstovni programski jezik), da bodo pri svojem delu lahko izbrali najprimernejšo varianto za nivo znanja učencev. Verjamemo, da bodo na ta način učencem približali mnoge računalniške koncepte, ki bodo koristni pri nadaljnjem učenju.

### Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z robotiko in umetno inteligenco - Skočaj Danijel 4 P, D
- Spoznavanje sestavnih delov robotov, sestavljanje robotov in osnovno upravljanje - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskih jezikih EV3 in RobotC: spoznavanje z okolji, osnovni stavki, vejitve - Žabkar Jure 4 P, D
- Osnovno programiranje robotov v programskih jezikih EV3 in RobotC: vejitve, funkcije, spremenljivke - Lotrič Uroš 4 P, D
- Napredno programiranje: regulacije, zaprto zančno vodenje, napredni senzori - Lotrič Uroš 4 P, D
- Triki, iskanje napak v programih in v strojni opremi - Lotrič Uroš 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2014 - 31.10.2014 **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,40 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, TRŽAŠKA C. 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01024 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Uroš Lotrič, 01 4768 874, uros.lotric@fri.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji druge in tretje triade osnovne šole.

**Cilji:** Usposobiti učitelje, da bi tudi na področju računalništva izdatneje uporabljali tekmovanja, konkretno tekmovanje Bober, kot motivacijsko orodje za spodbujanje učencev k učenju računalniških konceptov, razmišljanju o njih in k splošnemu zanimanju za področje računalništva. Na izobraževanju se bo prepletalo reševanje tekmovalnih nalog in predavanja o njihovem računalniškem ozadju. Udeleženci bodo lahko bolj podkvano pripravljali učence na tekmovanje, predvsem pa razumeli računalniško ozadje nalog in jih znali vključiti tudi v druge predmete in krožke.

### Predavatelji in teme:

- Dvojiški zapis in logika - Bulić Patricio 4 P, D
- Kodiranje podatkov - Lotrič Uroš 4 P, D
- Podatkovne strukture - Vavpotič Damjan 4 P, D
- Algoritmi - Demšar Janez 4 P, D
- Programi kot zaporedja ukazov - Batagelj Borut 4 P, D
- Gramatike in avtomati - Slivnik Boštjan 4 P, D

**Pogoji:** Znanje računalništva ni potrebno.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 21.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 29.9.2014 - 11.10.2014      **Kraj izvedbe:** UL FRI, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,04 EUR

**Opombe:** Aktivna udeležba na seminarju.

## UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM SCRATCH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Špela Cerar, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 24 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Seznaniti učitelje z osnovnimi koncepti v programiranju in na praktičnih primerih prikazati način izvajanja pouka programiranja in reševanja problemov v programu Scratch. Prikazati uspešen model učenja programiranja za učence v osnovni in srednji šoli. Usposobiti učitelje računalništva in informatike za izvajanje učenja programiranja.

### Predavatelji in teme:

- Računalniško razmišljanje in reševanje problemov - Cerar Špela, Zapušek Matej 2 P
- Uvod v programiranje in osnovni koncepti - Zapušek Matej, Cerar Špela 2 D
- Diagrami poteka - Zapušek Matej, Cerar Špela 1 D
- Algoritmi, osnove načrtovanja algoritmičnih postopkov - Zapušek Matej, Cerar Špela 1 D
- Uvod v Scratch (lokalna in spletna različica) - Zapušek Matej, Cerar Špela 3 D
- Spremenljivke, tipi, izrazi in prireditveni stavki - Zapušek Matej, Cerar Špela 3 D
- Osnovni gradniki algoritmov (vejitve, ponavljanje) - Zapušek Matej, Cerar Špela 2 D
- Osnovni vhodno/izhodni ukazi (ekran, tipkovnica) - Zapušek Matej, Cerar Špela 2 D
- Algoritmi za reševanje enostavnih problemov - Zapušek Matej, Cerar Špela 6 D
- Didaktični vidiki učenja programiranja v Scratchu - Zapušek Matej, Cerar Špela 2 D

### Obveznosti:

Seminarska naloga

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 19.9.2014 - 28.2.2015      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,75 EUR

## DELAVNICA PROGRAMIRANJA LEGOMINDSTORMS ROBOTOV

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, SMETANOVA 17, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 01027      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** doc.dr. Suzana Uran, (02) 220 7303, suzana.uran@um.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 10

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike, učitelji izbirnih predmetov s področja robotike, učitelji naravoslov. predmetov (MA, FI, BI, KE) in za krožke, raziskov.naloge, RoboCupJunior in FLL tekmovanja

**Cilji:** Pomemben sestavni del gradnje robotov je njihovo programiranje. Cilj te delavnice je pridobitev praktičnih veščin kako napisati učinkovit program za LEGO MINDSTORMS robota ob uporabi senzorjev s pomočjo katerega bo robot izvedel zadano nalogo (npr. s svetovnega RoboCup Junior tekmovanja).

**Predavatelji in teme:**

- Delavnica programiranja LEGOMINDSTORMS robotov - Uran Suzana, Rotovnik Milan

24 D

**Pogoji:** Ni, vso potrebno opremo dobijo udeleženci na delavnici

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 16.9.2014 - 30.11.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 79,87 EUR

**Opombe:** Na delavnici uporabljamo prenosne računalnike z najnovejšim programskim okoljem LEGOMINDSTORMS EV3 (izdaja 1.8.2013) in sestavljanke LEGOMINDSTORMS, vso opremo dobijo udeleženci na delavnici.

## KAKO POUČEVATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO V 4. RAZREDU

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Radovan Krajnc, 38623208063, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za poučevanje računalniških konceptov v 4. razredu osnovne šole. Usposobiti udeležence za preverjanje razumevanja računalniških konceptov in za razumevanje ter ugotavljanje stopnje abstraktnega razmišljanja učencev. Udeležence želimo usposobiti za pripravo nalog, ki bodo pri učencih razvijale kreativnost in ustvarjalnost. Pokazati želimo različne načine programiranja in predstaviti problemsko učenje v vizualnih programskih okoljih.

**Predavatelji in teme:**

- Učni načrt in letno načrtovanje - Krajnc Radovan 4 P
- Poučevanje: algoritmi in programi - Lokar Matija 6 D
- Reševanje problemov - Nančovska Šerbec Irena, Žerovnik Alenka 6 D
- Projektno delo - Rugelj Jože 4 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Krajnc Radovan 4 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 3.10.2014 - 11.10.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,36 EUR

## PROGRAMIRANJE V NAVIDEZNEM 3D OKOLJU - OPENSIMULATOR

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Radovan Krajnc, 38623208063, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Usposobiti učitelje računalništva in tehnike za izvajanje pouka programiranja v navideznem 3D svetu. Predstaviti zelo privlačno alternativo današnjemu poučevanju programiranja, kjer povratno informacijo izdelane programske kode prevzame večuporabniški navidezni svet.

**Predavatelji in teme:**

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje - Krajnc Radovan, Jakoš Franc 3 D
- Odjemalec, OpenSimulator, Izobraževalna igra - Jakoš Franc 3 D
- Scratch for OpenSim - Jakoš Franc 3 D
- Izvajanje aktivnosti v 3D prostoru - Jakoš Franc 2 D
- Arhiviranje knjižnic; razpečevanje in ponovna uporaba. - Jakoš Franc 3 D
- Dodajanje regij, vstavljanje regij, terenov, že izdelanih objektov in napisanih skript. - Jakoš Franc 3 D
- Povezava Opensim <--> Sloodle <--> Moodle - Jakoš Franc 2 D
- Metodično spremljanje uporabe navideznih okolij pri pouku. - Jakoš Franc 5 D

**Obveznosti:** Izdelana igra

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2014 - 25.12.2014      **Kraj izvedbe** Ruše

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,59 EUR

## UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM UNITY

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, +38623326707,, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Usposobiti učitelje informatike in računalništva za poučevanje programiranja v okviru pouka. Učitelje naučiti osnovne koncepte v programiranju. Učitelje naučiti, kako je mogoče osnovne koncepte programiranja učencem pokazati skozi učencem zanimivo in motivacijsko okolje Unity.

**Predavatelji in teme:**

- Računalniško razmišljanje, reševanje problemov in uvod v programiranje - Krajnc Radovan, Đukić Mirko 2 D
- Osnovna načela programiranja in algoritem (izvedljivost, zaporednost, diagram poteka, - Đukić Mirko 2 D
- Vmesnik in značilnosti orodja Unity - Đukić Mirko 2 D
- Osnovni koncepti v programiranju (pisanje ukazov in izvajanje, spremenljivka, funkcije, - Đukić Mirko 10 D
- Izdelava mini projekta - Đukić Mirko 8 D

**Obveznosti:** Izdelana in delujoča aplikacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 26.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 13.3.2015 - 28.3.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,46 EUR

## UVOD V RAČUNALNIŠTVO Z UPORABO MINI RAČUNALNIKA RASPBERRY PI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Radovan Krajnc, +38623326707,, radovan.krajnc@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji računalništva in informatike v osnovnih in srednjih šolah, izvajalci računalniških krožkov in interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Usposobiti učitelje računalništva in informatike za izvajanje pouka s pomočjo mini računalnika Raspberry Pi. Seznaniti učitelje s strojno opremo naprave in zunanji komponentami, operacijskimi sistemi in programi ter z osnovnimi koncepti v programiranju s programskim jezikom Python in pisanjem označevalnega jezika HTML. Namen je prikazati uspešen model razumevanja osnov strojne in programske opreme za učence v osnovni in srednji šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Spoznavanje naprave, priprava delovnega okolja - Krajnc Radovan 2 D
- Strojna oprema Raspberry Pi, operacijski sistemi, osnove Pythona - Sušnik Jan 8 D
- Uporaba vhodnoizhodnih nožic, branje podatkov tipal - Sušnik Jan 6 D
- Izdelava osnovne spletne strani, postavitve strežnika, osnove omrežij - Sušnik Jan 8 D

**Obveznosti:** Letna priprava v katero bo vključeno delo z Raspberry Pi.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	26.9.2014	14.11.2014 - 29.11.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,86 EUR

---

## 22.: matematika

### FAMNITIVI IZLETI V MATEMATIČNO VESOLJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE  
TEHNOLOGIJE, GLAGOLJAŠKA 8, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01026 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Martin Milanič, 05-611-75-84, fax 05-611-75-71, martin.milanic@upr.si

**Št. ur:** 12 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Cilj usposabljanja je nadgraditev matematičnih znanj in spoznavanje uporab matematike in matematičnih modelov na različnih področjih sodobnega sveta (ekonomija in finance, računalništvo, zdravstvo, logistika, šport itd.). Vsakemu od šestih predavanj bo sledila diskusija, ki bo udeležencem omogočila zastavljanje vprašanj predavateljem, medsebojno informiranje in izmenjavo izkušenj ter mnenj. Obenem je cilj izpopolnjevanja tudi spoznavanje konkretnih in splošnih matematičnih konceptov, s katerimi si učitelji lahko povečajo samozavest, osvojena znanja pa s pridom uporabijo pri pouku matematike.

#### Predavatelji in teme:

- 22. oktober 2014 ob 18:00, Matematika v športu - Frelj Boštjan 2 P
- 19. november 2014 ob 18:00, Napovedovanje finančnih kriz - Brezigar Masten Arjana 2 P
- 14. januar 2015 ob 18:00, Matematika delovanja spletnih iskalnikov - Požar Rok 2 P
- 11. februar 2015 ob 18:00, Naslov bo določen naknadno - Boben Marko 2 P
- 18. marec 2015 ob 18:00, Od najmanjših kvadratov do delovanja CT naprave - Orel Marko 2 P
- 15. april 2015 ob 18:00, Matematično ozadje planiranja projektov - Šparl Petra 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih, seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 22.10.2014 - 15.4.2015 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,06 EUR

**Opombe:** Več informacij bo dostopnih na spletni strani <http://izleti.famnit.upr.si/>

### MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01008 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Damjan Kopal, 01 4766 742, 01 4766 538, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si,

**Št. ur:** 12 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih šolah

**Cilji:** Cilj programa je izboljšati uspešnost pouka matematike na prehodu med osnovno in srednjo šolo, še posebej med osnovno šolo in gimnazijo. Udeležence bomo seznanili s pričakovanji in težavami na začetku srednješolskega pouka matematike. Predvsem bomo skozi konkretne primere in zglede začrtali zanimivo in motivirajočo pot (matematičnega) miselnega razvoja od začetka osnovne do konca srednje šole, ki bo, upamo, učiteljem v pomoč pri oblikovanju prioritet matematičnega izobraževanja.

#### Predavatelji in teme:

- Kaj mi pomeni matematika? - Kopal Damjan 1 R
- Razmišljanje - problemsko zastavljen pouk - Kopal Damjan 2 D
- Uporabnost matematike? - Kopal Damjan 1 P
- Razumevanje kot cilj in motivacija - Kopal Damjan 2 D
- Kaj in kako ocenjujemo? - Kopal Damjan 1 P
- Postavljanje standardov razumevanja in znanja - Kopal Damjan 2 D

- Učni načrt in kaj učimo? - Kobal Damjan 1 R
- Reševanje in razumevanje problemov - Kobal Damjan 1 D
- Odgovornost in vloga učitelja matematike - Kobal Damjan 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 20.9.2014 - 14.2.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,41 EUR

**Opombe:** Sprotno informacije o seminarju so dostopne na spletni strani <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>.

---

## NADARJENI UČENCI IN RAZISKOVALNI PRISTOP

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Boštjan Kuzman, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, [permanentno@pef.uni-lj.si](mailto:permanentno@pef.uni-lj.si);

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike od 6. do 9. razreda v osnovni šoli.

**Cilji:** Sodobni pristop k poučevanju matematike vključuje spodbujanje samostojnega odkrivanja in matematičnega raziskovanja pri učencih različnih starostnih skupin. Udeleženci bodo spoznali nekaj uspešnih pedagoških pristopov k delu z nadarjenimi pri rednem ali dodatnem pouku matematike. Seznanili se bodo z možnimi vsebinami, primernimi za matematična preiskovanja v osnovni šoli, in različnimi načini za njihovo didaktično obravnavo, ki učencu dopuščajo lastno ustvarjalnost in veselje pri samostojnem odkrivanju.

### Predavatelji in teme:

- Ura matematike je tudi za nadarjene - Magajna Zlatan 1 P
- Kaj naj raziskujem? - Kuzman Boštjan 1 P
- Uspešni primeri raziskovalnega dela z učenci - Harej Vesna, Kmetec Katja, Mitrović Milan 6 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, evalvacija.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 31.3.2015      **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,87 EUR

**Opombe:** Dodatne informacije o terminu in vsebini bodo objavljene v začetku septembra 2014 na spletni strani Pedagoške fakultete [www.pef.uni-lj.si](http://www.pef.uni-lj.si), zavihek Nadaljnje izobraževanje.

---

## RAZVEDRILNA MATEMATIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Boštjan Kuzman, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, [permanentno@pef.uni-lj.si](mailto:permanentno@pef.uni-lj.si);

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike od 5. do 9. razreda OŠ in 1. letnik SŠ.

**Cilji:** V delavnicah bodo udeleženci izdelovali poliedre in spoznali različne zanimivosti iz razvedrilne matematike, na predavanjih pa z osnovnimi strategijami in metodami za reševanje matematičnih nalog razvedrilnega tipa, ki se pojavljajo na tekmovanjih (logika, aritmetika, diofantske enačbe, geometrija, simetrija, labirinti na telesih, zgodovinsko obarvane naloge in podobno). Zahtevnost bo primerna za učitelje, ki s tovrstnimi nalogami in tekmovanjem še nimajo veliko izkušenj.

### Predavatelji in teme:

- Poliedrska delavnica - Hafner Izidor, Horvat Eva 2 D
- Prepogibanje papirja - Magajna Zlatan 2 D
- Strategije in tekmovalne naloge - Hafner Izidor, Horvat Eva 2 D

- Matematične zanimivosti - Kuzman Boštjan

2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, evalvacija.

**Pogoji:** Namenjen je učit. mat., ki vodijo matematične krožke, izvajajo izbirni predmet Matematične delavnice, pripravljajo učence na matematična tekmovanja ali želijo sodelovati pri projektu Poliedrske delav.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 5.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 13.9.2014 - 13.9.2014      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,28 EUR

**Opombe:** Dodatne informacije bodo v začetku septembra 2014 objavljene na spletni strani Pedagoške fakultete [www.pef.uni-lj.si](http://www.pef.uni-lj.si), zavihek Nadaljnje izobraževanje.

## DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** mag. Sonja Rajh, Zavod RS za šolstvo, OE Murska Sobota, Slomškova 33, 02 539 11 72, 02

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovni šoli.

**Cilji:** Pri predmetu matematika učitelji predvsem pisno preverjajo in ocenjujejo znanje učencev. Na seminarji bi jih radi spodbudili, da uporabljajo tudi druge oblike preverjanja, predvsem pa ocenjevanja znanja. Udeležencem seminarja bomo prikazali raznolike oblike vrednotenja znanja, kar spodbuja tudi prenovljen učni načrt za matematiko. Imeli pa bodo možnost tudi predstaviti svoje izkušnje z različnimi oblikami vrednotenja znanja.

#### **Predavatelji in teme:**

- Izkušnje z drugimi oblikami vrednotenja znanja - Rajh Sonja 1 R
- Načrt ocenjevanja - Bone Jerneja 1 D
- Ustno ocenjevanje znanja - Bone Jerneja 5 P, D
- Matematična, statistična preiskava - Rajh Sonja 1 P
- Ocenjevanje matematične, statistične preiskave - Suban Mojca 3 D
- Drugi primeri ocenjevanja znanja - Suban Mojca, Bone Jerneja 3 D
- Zakovitosti ocenjevanja po veljavnih predpisih - Šteblaj Marjanca 1 P
- Zaključek seminarja, evalvacija - Rajh Sonja 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci izdelajo načrt ocenjevanja in aktivno sodelujejo na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 10.11.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2014 - 20.12.2014      **Kraj izvedbe:** Nova Gorica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,49 EUR

**Opombe:** Udeleženci prinesejo s seboj učni načrt za matematiko in gradiva, ki jih uporabljajo za druge oblike vrednotenja znanja.

## POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM

### ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, [amela.sambolic-beganovic@zrss.si](mailto:amela.sambolic-beganovic@zrss.si)

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah.



**Cilji:** Na seminarju Poučevanje in učenje matematike z i-učbeniki pokrivamo širok nabor spretnosti in veščin, prek katerih bodo udeleženci spoznavali načine, možnosti in priložnosti dela z i-učbenikom, pri čemer se bomo osredotočali na spodbujanje kakovostnejšega pouka, spodbujali bomo interaktivnost učencev in dinamičnost samega pouka. S ciljno usmerjenimi dejavnostmi bomo spodbujali učitelje k presmisleku o lastnem delu z i-učbenikom ter možnosti izboljšanja.

**Predavatelji in teme:**

- Učenje z e-učbeniki - Repolusk dr. Samo 2 P
- Modeli pouka z e-učbeniki - Suban Mojca 2 D
- Didaktični potencial večpredstavnostnih elementov v luči načel učenja - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Načrtovanje dejavnosti za učenje z uporabo i-učbenika - Sambolić Beganović Amela, Suban Mojca 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.3.2015      **Predvideni čas izpeljave** 15.3.2015 - 1.4.2015      **Kraj izvedbe** Novo mesto

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,19 EUR

---

## SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 23      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v osnovni šoli.

**Cilji:** Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih ravneh. Spoznajo, kako sestaviti pisni preizkus. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele. Uzavestijo pomen povratne informacije za učenca in učitelja. Spoznajo pomen jezika pri pisnih preverjanjih. Rzmišljajo jo različnih vsrtah vprašanj in nalog, ki jih zastavljamo učencu.

**Predavatelji in teme:**

- Moje izkušnje s pisnimi preizkusi - Bone Jerneja 0,5 R
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri učencih - Žakelj Amalija 3 P, D
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus - Bone Jerneja, Kmetec Katja 5 P, D
- Vrste vprašanj za preverjanje znanja - Kmetič Silva 1 P
- Povratna informacija učitelju in učencu - Kmetič Silva 2 P, D
- Pomen jezika v pisnih preizkusih - Suban Mojca 2 P, D
- Zaključek, evalvacija - Bone Jerneja 0,5 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Pogoji:** Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko in svoj preizkus znanja.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 24.10.2014      **Kraj izvedbe** Nova Gorica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,29 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura:

Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSS. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341-376)  
Prinčič Röhler, A. Preverjanje in ocenjevanje s pisnimi preizkusi pri matematiki v osmem razredu devetletne osnovne šole. 2005. Ljubljana. ZRSS

---

## UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MATEMATIKE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 24 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Mateja Sirnik, 04/2802922, mateja.sirnik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah

**Cilji:** Na seminarju ozaveščamo kako v okviru matematične kompetence razvijamo uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT). Z udeleženci bomo ozaveščali didaktični potencial različnih tehnoloških pripomočkov za učenje matematike. Predavatelji bodo ob primerih uporabe pri pouku izpostavili dodano vrednost pri poučevanju in učenju matematike v luči sodobne didaktike. Udeleženci bodo preizkušali in sestavljali gradivo z različnimi tehnološkimi pripomočki in pri tem primerjali in vrednotili naloge, ki so občutljive in neobčutljive na uporabo tehnologije.

### Predavatelji in teme:

- Vloga e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike - Kmetič Silva 2 P
- Pregled učnih načrtov in katalogov znanj z vidika smiselne in učinkovite rabe e-vsebin, tehnoloških orodij in programov pri pouku matematike - Suban Mojca 2 D
- Priprava učnega gradiva z različnimi programi pri pouku matematike - Sirnik Mateja 2 D
- Skozi uspešne učne prakse - Rauter Repija Irena, Pustavrh Simona, Novak Andreja 2 D
- Didaktični vidik uporabe IKT pri pouku matematike - Magajna Zlatan 2 P
- Smiselno in učinkovito izrabimo računalno, računalnik, tablico ali interaktivno tablo pri pouku matematike - Sambolič Beganović Amela 2 D
- Izraba obstoječega in priprava lastnega učnega gradiva za pouk matematike z različnimi programi - Suban Mojca 2 D
- Izmenjava idej in gradiv od načrtovanja do poučevanja - Sirnik Mateja, Sambolič Beganović Amela 2 D

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Prenosni računalnik (tablični računalnik)

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.12.2014	10.1.2015 - 10.2.2015	Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,90 EUR

---

## 24.: naravoslovje in tehnika

### ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** red. prof. dr. Marko Marhl, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka.

**Cilji:**

- Usposobiti učitelje za izvajanje terenskih aktivnosti v okviru opazovanj astronomskih pojavov,
- predstavitev konkretnih idej in potrebnih pripomočkov za izvajanje aktivnih oblik dela pri interesni dejavnosti Astronomija za učence razredne stopnje,
- usposobiti učitelja za samostojno in didaktično ustrezno uporabo vrtljive zvezdne karte,
- naučiti učitelja uporabljati vrtljivo zvezdno karto za astronomska opazovanja s prostimi očmi in v podporo opazovanjem z optičnimi pripomočki (Luna, Messierjevi objekti; kopice, meglice, galaksije).

#### Predavatelji in teme:

- Osnovni namen orientacije na (nočnem) nebu - Marhl Marko 1 P
- Pripomočki za orientacijo (predstavitev različnih pripomočkov za orientacijo na nočnem nebu) - Marhl Marko 1 P
- Vrtljiva zvezdna karta (Predstavitev vrtljive zvezdne karte, njenih elementov in način uporabe) - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 D
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1 P
- Didaktično pravilna uporaba vrtljive zvezdne karte v šoli. - Repnik Robert 1 P
- Povezava vrtljive zvezdne karte z astronomskimi opazovanji - Repnik Robert 1 P
- Predstave o vesolju (kratka zgodovina o vesolju) - Grubelnik Vladimir 1 P
- Terensko delo: opazovanje nočnega neba in orientacija na nebu s pomočjo vrtljive zvezdne karte (orientacija na nočnem nebu, predstavitev aktualnega nočnega neba) - Repnik Robert, Grubelnik Vladimir 1 TD

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.3.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 17.4.2015 - 17.4.2015 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,69 EUR

### SPOZNAVANJE NARAVOSLOVNIH VSEBIN SKOZI IGRO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** doc. dr. Marko Gosak, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice

**Cilji:**

- Usvojitve in uporaba sodobnih didaktičnih pristopov za podajanje fizikalnih in naravoslovnih vsebin z igro,
- predstavitev novih in atraktivnih eksperimentov in iger s področja naravoslovja, ki so primerne za predšolsko poučevanje,
- spodbujanje aktivnih oblik dela (samostojno eksperimentiranje).

#### Predavatelji in teme:

- Sodobni didaktični pristopi za podajanje fizikalnih in naravoslovnih vsebin z igro - Marhl Marko 2 P

- Zanimivi poskusi in igrače, ki otrokom omogočajo spejemanje novih informacij ob igri in na podlagi lastnih izkušenj - Gosak Marko

6 D

**Obveznosti:** Vsak udeleženec pripravi novo konkretno idejo, na podlagi katere bi otrokom predstavil določen naravoslovni pojav ali zakonitost.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 6.3.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 3.4.2015 - 3.4.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Maribor
----------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 21,86 EUR

---

## 25.: glasbeno področje

### POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Barbara Sicherl-Kafol, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997,

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelj/ice, učitelj/ce, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

**Cilji:** Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

#### Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.12.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2015 - 31.1.2015 **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,37 EUR

### GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji prve in druge triade osnovnih šol, učitelji otrok s posebnimi potrebami, učitelji glasbenih šol.

**Cilji:** V okviru predavanj bodo udeleženci:

- spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger,
- spoznali gibalne vzorce in plese glasb iz različnih koncev sveta,
- spoznali pesmi in plese iz različnih kultur ter možnosti njihove uporabe na različnih starostnih stopnjah,
- spoznali literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne gibalne vzorce in plese,
- spoznali izhodišča za izbiro glasbeno didaktičnih iger in ustreznih plesov,
- v okviru delavnic bodo usvajali in izvajali glasbeno didaktične igre ter oblikovali glasbene spremljave in koreografije k pesmim.

#### Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbe v različnih kulturah - Pesek Albinca 3 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 3 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2 D
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 7.11.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 19.12.2014 - 20.12.2014 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 50,45 EUR

## AKTIVNO K POUKU GLASBE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 25 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, T +38613005116; F +3861130051199, ada.holcar@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

**Cilji:**

- Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti (spodbujanje radovednosti, raznolikosti, možnosti izbire, personaliziranega in individualiziranega učenja);
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja;
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja;
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku;
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika;
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji.

### Predavatelji in teme:

- Aktivno k pouku glasbe - Mraz Novak Tadeja, Strajnar Jaka

8 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.11.2014	29.11.2014 - 29.11.2014	OŠ Kašelj, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,75 EUR

## GLASBENI KAŽIPOTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 26 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Dimitrij Beuermann, 02 532 1334; 02 539 1171, dimitrij.beuermann@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice v vrtcih ter učitelji in učiteljice glasbene vzgoje na razredni in predmetni stopnji OŠ.

**Cilji:** Preko glasbenih primerov spoznati posebnosti zvočnega okolja, dotakniti se otrokovega doživljanja in razumevanja glasbenega sveta, hkrati pa preko poslušanja glasbenih primerov pristopiti do vrednotenja glasbene umetnosti, prepoznavanja glasbenih zvrsti, bogatiti kognitivni in afektivni svet preko zvoka in zvočne pripovedi ter izražati glasbena doživetja besedno, gibno in likovno.

### Predavatelji in teme:

- Pregled strukture priročnikov in spoznavanje načina dela z njimi - Reichenberg Mitja
- Usvajanje glasbenih pojmov preko glasbenih primerov - Reichenberg Mitja
- Delo po skupinah in obravnavanje določenih glasbenih primerov, evalvacija ter skupna izvedba različnih vaj in nalog - Reichenberg Mitja

2 P

2 D

4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2015	1.3.2015 - 30.3.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,09 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo posodobljeni kurikulum za vrtce in/ali učni načrt za glasbeno vzgojo v OŠ.

## MALA ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 27 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka v OŠ, učitelji glasbene vzgoje v OŠ, učitelji, ki vodijo enoglasne pevske zборе na OŠ in GŠ.

**Cilji:**

- strokovno usposabljanje za delo z enoglasnimi otroškimi pevskimi zbori,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z OPZ-ji,
- usvajanje vokalne tehnike,
- razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha otroka,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za OPZ,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

### Predavatelji in teme:

- Ritem za mlajše onosnovšolske otroke - Strajnar Jaka 4 D
- Kako čuvati svoj glas - Hočevar Boltežar Irena 4 D
- Zbori in Orff - Rojko Blaž 4 D
- Šolski otroški zbor - moj izziv - Tratnik Umek Suzana, Bajec Tilen 4 D

**Obveznosti:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih NE POZABITE NAVESTI SVOJEGA E-NASLOVA

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.10.2014	17.10.2014 - 18.10.2014	Hotel Šport Otočec

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,68 EUR

## USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 1 - OD IDEJE DO IZVEDBE (ZAČETNI SEMINAR)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 28 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, T +38613005116; F +3861130051199, ada.holcar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

**Cilji:**

- Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti;
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja;
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja;
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku;
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika;
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji;
- spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti - Kus Peter, Hribovšek Ema, Žibert Andrej 16 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 14.11.2014      **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2014 - 22.11.2014      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 48,92 EUR

## USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 2 - OD IDEJE DO IZVEDBE (NADALJEVALNI SEMINAR)

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 29      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Ada Holcar Brunauer, T +38613005116; F +3861130051199, ada.holcar@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in glasbenih šolah ter vzgojitelji.

**Cilji:**

- Spoznavanje in razvijanje strategij za razvoj ustvarjalnosti;
- spodbujanje estetskega razvoja skozi dejavnosti glasbenega izvajanja, poslušanja in ustvarjanja;
- razvijanje glasbenih sposobnosti in spretnosti ustvarjanja;
- razvijanje sporazumevanja in komuniciranja v glasbenem jeziku;
- ustvarjanje glasbenih vsebin z uporabo glasbenega jezika;
- povezovanje glasbe z drugimi umetnostmi in predmetnimi področji;
- spoznavanje inovativnih metodičnih postopkov za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in raznolikosti glasbenega pouka.

### **Predavatelji in teme:**

- Ustvarjanje z izvirnimi inštrumenti - Kus Peter, Žibert Andrej, Modrijan Maja 16 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 9.1.2015      **Predvideni čas izpeljave** 16.1.2015 - 17.1.2015      **Kraj izvedbe** ZRSŠ, Poljanska 28, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 49,61 EUR

## ZBOROVSKA ŠOLA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 30      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 100

**Ciljna skupina:** Učitelji glasbe v OŠ in SŠ ter zborovodje v GŠ.

**Cilji:**

- strokovno usposabljanje za delo z večglasnimi pevskimi zbori na osnovno in srednješolskem nivoju,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z MPZ-ji,
- usvajanje vokalne tehnike,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za MPZ,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

### **Predavatelji in teme:**

- Delo z večglasni mladinski pevski zbori - Fojkar Zupančič Helena, Bajec Tilen 4 D
- Zahtevnejši ritmi za večglasne zборе - Strajnar Jaka 2 D
- Večglasno ljudsko petje - Kovačič Mojca 4 D
- Glasbena predstava Čarovnija P. Brdnik Juhart - BRDNIK JUHART PETRA, Bajec Tilen 2 D
- Delo z dečki v dobi mutacije - Hočevar Boltežar Irena 4 D



**Obveznosti:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih NE POZABITE NAVESTI SVOJEGA E-NASLOVA

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.11.2014	7.11.2014 - 8.11.2014	Hotel Šport Otočec

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,86 EUR

---

## 26.: likovno področje

### MUZEJI IN LIKOVNA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Metoda Kemperl, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Profesorji likovne umetnosti.

**Cilji:** Spoznali bodo muzej kot enega najpomembnejših prostorov za doživljanje in razumevanje likovne umetnosti. V skladu z učnim načrtom za likovno vzgojo bodo spoznali učne metode in vsebine, s katerimi pri učencih razvijajo zmožnost doživljanja in razumevanja likovne umetnosti in oblikujejo odnos do umetnostne dediščine. Spoznali kriterije za izbor umetnin in različne pristope k razlagi starejših in sodobnih likovnih del. Razmišljali o različnih oblikah učenčevega ustvarjalnega mišljenja in delovanja (ne zgolj likovni ustvarjalnosti). Spoznali kako načrtovati obisk muzeja in v njem izvesti učno uro.

#### Predavatelji in teme:

- Osnove za spoznavanje in vrednotenje likovne umetnosti - Kemperl Metoda 2 P
- Metode za spodbujanje zmožnosti estetskega doživljanja - Bračun Sova Rajka 2 P
- Predmetni in medpredmetni pristop k razlagi umetniškega dela - Kemperl Metoda 2 D
- Obisk muzeja in učiteljeva priprava - Bračun Sova Rajka 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.1.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.5.2015 - 31.5.2015 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,55 EUR

### TRAJNOSTNI RAZVOJ IN LIKOVNA VZGOJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01 5892 229; 01 5892 348; 01 5892 278; fax: 01 5347 997,

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji Likovne vzgoje in likovnega snovanja v OŠ in SŠ.

**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo seznanili s povezavami med pojmom trajnostni razvoj in likovno vzgojo. Spoznali bodo alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v šoli. Reflektirali bodo o različnih vidikih trajnostnega razvoja, ki se navezujejo na različna področja znotraj likovne vzgoje.  
Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike, likovnega motiva idr. pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse za trajnostni razvoj.

#### Predavatelji in teme:

- Pojmovanje trajnostnega razvoja in likovna vzgoja - Freljih Črtomir 4 P, D
- Likovni materiali za trajnostni razvoj, primer kiparstva - Makše Roman 4 P, D
- Trajnostni razvoj in prostor - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 28.2.2015 **Predvideni čas izpeljave** 4.5.2015 - 31.5.2015 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 41,17 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

## MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Jerneja Herzog, 02 22 93 858; fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka

**Cilji:** Udeležence:  
- seznaniti z načini medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje,  
- opozoriti na pomembnost medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka pri likovni vzgoji,  
- usposobiti za medpredmetno in medpodročno načrtovanje pouka pri likovni vzgoji,  
seznaniti z možnimi načini medpredmetnega načrtovanja pouka likovne vzgoje.

### Predavatelji in teme:

- Medpredmetno načrtovanje in izvajanje pouka likovne vzgoje - Herzog Jerneja, Kolar Rebeka 7 P, D
- Medpredmetno povezovanje vsebin pri pouku likovne vzgoje - Kolar Rebeka, Herzog Jerneja 7 P, D
- Pomen in vloga medpredmetnega in medpodročnega načrtovanja pouka likovne vzgoje - Duh Matjaž 2 P

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 16.1.2015 **Predvideni čas izpeljave** 27.2.2015 - 28.2.2015 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,60 EUR

## NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJU OSNOVNE ŠOLE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 31 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kristina Angelov Troha, 05 330 80 51, kristina.angelov@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji, ki poučujejo likovno umetnost v prvem ali drugem triletju osnovne šole.

**Cilji:** Na seminarju se izvede neposredno poučevanje likovne umetnosti v enem od razredov v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. S kratkimi predavanji in daljšimi delavnicami predavatelji predstavijo udeležencem zanimive postopke, pripomočke in materiale posameznega likovnega področja. Predstavimo tudi medpredmetno načrtovanje likovne umetnosti in pomen motivacije ter učenčevega doživljajskega sveta za uspešno rešitev likovnega problema. Izpostavi se tudi problematika vrednotenja in ocenjevanja likovnih del učencev na splošno in po posameznih likovnih področjih.

### Predavatelji in teme:

- Otroška risba - Fekonja Peklaj Urška 2 P
- Učna ura pri pouku likovne umetnosti na razredni stopnji - Kogoj Vera 1,5 D
- Evalvacija učne ure - Prevodnik Marjan 1 D
- Vrednotenje in ocenjevanje likovnih nalog s področja risanja - Prevodnik Marjan 1,5 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja grafike - Novak Trobentar Petra 2 D
- Načrtovanje in izvajanje likovnih nalog s področja kiparstva - Karim Silva 3 D
- Inpovativni načini uporabe odpadnih materialov pri prostorskem oblikovanju - Šercer Stojanović Diana 2 D

- Sodobni pristopi izvajanja likovne dejavnosti pri pouku - Tacol Tonka

3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na vseh delavnicah seminarja z načrtovanjem in izvedbo likovnih izdelkov po posameznih likovnih področjih.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 3.11.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 14.11.2014 - 15.11.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Postojna
----------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,03 EUR

---

## NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 32 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Kristina Angelov Troha, 05 330 80 51, kristina.angelov@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji razrednega pouka, ki jih zanimajo zahtevnejše likovne tehnike in likovne naloge, primerne za učence od 1. do 5. razreda.

**Cilji:** Na seminarju bodo konkretno predstavljene rešitve zahtevnejših likovnih nalog z vseh likovnih področij. Udeleženci seminarja se bodo seznanili s tem, kako spoznati na likovnem področju nadarjenega učenca in kako ga v nadaljevanju spodbujati, da bo razvijal svoj talent. Predavatelji bodo pri načrtovanju problemsko zasnovanih nalog kar najbolj upoštevali individualni pristop in posebnosti v izvedbi likovnih postopkov in tehnik.

**Predavatelji in teme:**

- Zahtevnejših likovne naloge s področja risanja in slikanja - Novak Trobentar Petra 3 D
- Grafične tehnike in tehnike odtiskovanja - Šercer Stojanović Diana 3 D
- Predstavitvene tehnike v arhitekturi - Filipič Polona 3 D
- Oblikovanje v glini s tehnikami površinske obdelave izdelkov - Karim Silva 4 D
- Evidentiranje potencialnih likovnih talentov - Duh Matjaž 3 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v vseh delavnicah in praktično oblikovanje likovnih izdelkov.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 2.3.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 20.3.2015 - 21.3.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Postojna
----------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,31 EUR

---

## 27.: športno področje

### RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Bojan Struger, 02 22 93 858, 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje.

**Cilji:**

- Razložiti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem starostnem obdobju,
- prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem in metodično-didaktične principe pri razvoju koordinacije.

#### Predavatelji in teme:

- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka - Struger Bojan 3 P
- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba - Struger Bojan 5 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2014	21.11.2014 - 22.11.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,50 EUR

### POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 33 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce razrednega pouka, športni/e pedagogi/nje.

**Cilji:** Osvežitev znanja o telesnih značilnostih otrok v starostni dobi prvega in drugega vzgojno izobraževalnega obdobja. Seznaniti udeležence z najpogostejšimi poškodbami pri pouku športa. Usvojiti metodični postopek učenja tistih praktičnih vsebin, ki zagotavljajo večjo varnost pri pouku športa in v življenju. Spoznati različne enostavne prilagoditve oblik in metod poučevanja predznanju in sposobnostim otrok. Spoznati različne pripomočke iz vsakdanjega življenja, ki se lahko uporabijo pri športni vzgoji kot didaktični pripomoček ali za popestritev vadbe.

#### Predavatelji in teme:

- Telesne značilnosti učencev in najpogostejše poškodbe pri športu. - Kunaver Vlasta 2 P
- Varno padanje - Rankel Gregor 3 V
- Individualizacija in diferenciacija pri pouku športa z uporabo različnih rekvizitov - Bergoč Špela 3 V

**Pogoji:** Športna oprema za vadbo v telovadnici.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.11.2014	19.11.2014 - 19.11.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,18 EUR

**Opombe:** Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje

## PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 34 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Gorazd Sotošek, 03 490 79 32, gorazd.sotosek@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce športne vzgoje v osnovnih šolah.

**Cilji:** Seznaniti udeležence s splošnimi cilji nacionalnega preverjanja znanja (NPZ).  
Utemeljiti pomen teoretičnih znanj pri športu.  
Predstaviti didaktične vidike podajanja teoretičnih znanj pri športu.  
Seznaniti udeležence s cilji NPZ pri športu.  
Predstaviti različne načine oblikovanja nalog za NPZ.  
Seznaniti udeležence z vrednotenjem in analizo nalog zunanjega preverjanja znanja pri predmetu šport.  
Predstaviti možnost uporabe rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podporo v neposrednem pedagoškem procesu.

### **Predavatelji in teme:**

- Pomen nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) - Masterl Saša 1 P
- Cilji NPZ pri predmetu Šport - Masterl Saša 1 P
- Pomen teoretičnih znanj pri predmetu Šport - Škof Branko 1 P
- Predstavitev didaktičnih vidikov podajanja teoretičnih znanj pri predmetu Šport - Mrak Aleš 1 D
- Vrednotenje in analiza nalog pri predmetu Šport - Žakelj Marica 2 D
- Načini oblikovanja nalog za NPZ - Mrak Aleš 1 D
- Uporaba rezultatov in analiz NPZ ter drugih e-gradiv kot podpore pri procesu pouka športa - Bergoč Špela 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 13.11.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 26.11.2014 - 26.11.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,64 EUR

**Opombe:** Natisnjeno in izpolnjeno prijavnico pošljite koordinatorju na naslov: Zavod RS za šolstvo, Cankarjeva 1, Celje.

---

## 28.: izbirni predmeti

### PENCE IN VERIGE

GIMNAZIJA JURIIJA VEGE IDRİJA ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, PRELOVČEVA 2, 5280 IDRİJA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 06001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Metka Fortuna, 053734572, metka@cipkarskasola.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovne delavke in delavci, ki poučujejo klekljanje in risanje vzorcev za klekljanje v okviru programov čipkarskih šol, izbirnih predmetov klekljanje in krožkov klekljanja.

**Cilji:** Udeleženke in udeleženci bodo pridobili teoretična znanja o tehnikah "pence" in "verige", pri praktičnem delu bodo tehniki klekljali ter na ta način pridobili specialno didaktična in metodična znanja za prenos pridobljenega znanja, veščin in izkušenj v lastno vzgojno-izobraževalno prakso.

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve tehnik "Pence" in "verige" - Frelih Stana 1 P
- Klekljanje čipk v tehnikah "pence" in "verige" - Frelih Stana 23 D

**Obveznosti:** Prisotnost na predavanju in aktivno delo v delavnicah.

**Pogoji:** Poznavanje načina dela z načrti za klekljanje, narisanimi v sistemu mednarodne barvne skale, obvladanje branje načrtov za klekljanje narisanih v sistemu mednarodne barvne skale.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 25.10.2014 - 28.10.2014 **Kraj izvedbe** Idrija

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,48 EUR

**Opombe:** Tehniki sta klekljarsko zahtevni.  
Udeleženke in udeleženci bodo potrebovali lasten klekljarski pribor in pripomočke. Podrobne informacije bodo prijavljenim udeležencem poslane po zaključku zbiranja prijav.

### PLESNE DEJAVNOSTI - STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Pedagogi športne vzgoje, glasbeni in plesni pedagogi, vzgojitelji in drugi pedagogi (medpredmetne povezave).

**Cilji:**

1. Seznanjenje z metodami vadbe različnih zvrsti plesa, od starinskih plesov do standardnih družabnih plesov.
2. Utrjevanje neverbalne telesne komunikacije in spoznavanje novih družabnih plesnih iger.
3. Spoznavanje in praktično utrjevanje operativnih ciljev izbirnega predmeta starinski in družabni plesi (vsebina učnega načrta).
4. Odpiranje možnosti za nove medpredmetne povezave.

#### Predavatelji in teme:

- Vadbena različnih zvrsti družabnih plesov in priprava šolskega nastopa. - Zagorc Meta 4 V
- Ustvarjanje z gibom in družabno plesne igre. - Zagorc Meta 4 V
- Učenje starinskih plesov in pomnjenje lažjih koreografij. - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 V
- Zgodovinski pregled plesne umetnosti in pravil obnašanja. - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 V

**Obveznosti:** Refleksija (600 besed)

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.10.2014      **Kraj izvedbe:** Nova Gorica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,89 EUR

**Opombe:** Ustrezna oprema: oblačila za neovirano gibanje in mehka obutev.

## PRAKTIČNA ASTRONOMIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** dr. Katarina Susman, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Ciljna skupina so predvsem učitelji, ki že ali pa še nameravajo izvajati izbirne predmete v okviru astronomije.

**Cilji:** Ob praktičnem delu pridobiti izkušnje za samostojno delo s teleskopi ter usvojiti nove ideje in metode za delo pri pouku izbirnega predmeta Astronomija.

### Predavatelji in teme:

- Novosti v astrofizikalnih raziskavah - Gomboc Andreja 2 P
- Meteoriti - Atanackov Jure 2 P
- Svetlobno onesnaženje - Atanackov Jure 1 P
- Astronomija v šoli - Čepič Mojca, Susman Katarina, Vrankar Lojze, Šolar Dalibor 3 P, D
- Opazovanje nočnega neba s prostimi očmi in z daljnogledi - Susman Katarina 2 SE
- Opazovanje s teleskopi za začetnike - Smrekar Matic 2 SE
- Opazovanje s teleskopi - Atanackov Jure 2 SE
- Astrofotografija - Kos Janez 2 SE

**Obveznosti:** Slušatelji se pripravijo na opazovanja nočnega neba in Sonca (naredijo načrt opazovanj glede na lastne želje in potrebe pri pouku).

**Pogoji:** Prof. fizike in učitelji na OŠ, ki poučujejo ali bi želeli poučevati izbirne predmete v okviru astronomije.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 28.2.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2015 - 30.4.2015      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 18,62 EUR

**Opombe:** Opazovanja bodo potekala vzporedno v 4 skupinah glede na tematiko. Med opazovanji bodo udeleženci po lastni izbiri in interesu krožili med skupinami. Zaželeno je, da udeleženci na opazovanja prinesejo lastne teleskope in opremo za opazovanje in pripravijo lastne želje in želje otrok za opazovanja.

## ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 35      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Aleš Drinovec, 041/621-106, ales.drinovec@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji izbirnega predmeta šah. Primerno tudi za učitelje in vzgojitelje, ki so mentorji šahovske interesne dejavnosti ali šahovskih krožkov.



**Cilji:** Usposobiti učitelje za uporabo novosti in posodobitev pri poučevanju izbirnega predmeta šah, posebej programa Šah 2, na področjih:  
(1) vsebin učnega načrta šah 2, zlasti teorije in prakse kombiniranja;  
(2) izkustvenega šahovskega učenja v krogih, prek vaj igranja in analize odlomka, z uporabo splošne šahovske teorije in računalniškega analizatorja;  
(3) uporabe računalniške šahovske izobraževalne programske opreme Fritz, Šah za omrežja in Šahovski učitelj; (4) osnov uporabe spletnih učilnic pri šahovskem učenju v vlogi udeleženca.

**Predavatelji in teme:**

- Krog izkustvenega šahovskega učenja: metodika igranja in analize odlomka - Drinovec Aleš 2 V
- Krog izkustvenega šahovskega učenja: vaja igranja in analize odlomka - Drinovec Aleš 6 V, E
- Vsebine Šah 2 - šahovsko kombiniranje - Drinovec Aleš, Mikac Matjaž 5 V, E
- Uporaba programa Šah za omrežja 2 - Drinovec Aleš 3 V

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na srečanju v živo in v delu na daljavo prek seminarske spletne učilnice ter opravljanje vaj in nalog.

**Pogoji:** Pogoji za učitelje izbirnega predmeta šah. Zmožnost uporabe spletne učilnice Moodle v vlogi udeleženca.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2014	10.10.2014 - 17.10.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,70 EUR

**Opombe:** - Prvi del: 6 ur v živo. Drugi del: 6 ur v živo, med srečanjema 4 ure na daljavo prek seminarske spletne učilnice, v trajanju 8 dni (2 zaporedni soboti ali 2 zaporedna petka popoldne).  
- Učna gradiva so dostopna v spletni učilnici Šah 7. - 9. razred:  
<http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=2138>.

---

## **02.: Medpredmetne vsebine**

## 01.: knjižnično-informacijska vzgoja

### SODOBNE OBLIKE ZBIRANJA IN OBDELAVE PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858; fax:02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol; mentorji in koordinatorji raziskovalnih dejavnosti.

**Cilji:**

- Razložiti ovire klasičnega zbiranja podatkov,
- prikazati načine elektronskega zbiranja podatkov,
- spoznati elemente za doseganje odzivnosti,
- opozoriti na pomen varovanja občutljivih podatkov,
- usposobiti udeleženca za pripravo in uporabo instrumentov za zbiranje podatkov,
- usposobiti udeleženca za uporabo pridobljenih podatkov v orodjih za analizo.

**Predavatelji in teme:**

- Metodološke osnove priprave instrumentov in obdelave podatkov - Čagran Branka 4 P
- Izvedba zbiranja podatkov, obdelava in poročanje - Bratina Tomaž 12 LV

**Obveznosti:** Izbira problema, izvedba zbiranja podatkov in izdelava raziskovalnega poročila o rezultatih obdelave podatkov in ugotovitvah.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	6.3.2015	20.3.2015 - 21.3.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,87 EUR

---

**04.: kulturna vzgoja****KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** izr. prof. dr. Metoda Kemperl, 01/5892 310; 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997,**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji družbe, družboslovja, zgodovine, likovne vzgoje, umetnostne zgodovine, slovenskega jezika, državlanske in domovinske vzgoje ter etike, turistične vzgoje,...**Cilji:** Spoznali bodo politični in teoretski okvir pojmov kultura in kulturna dediščina, mednarodne konvencije, listine in priporočila o varovanju dediščine ter različne teorije in poglede na prepoznavanje, kategorizacijo in varovanje dediščine. Razvijali bodo kritično vrednotenje le-teh. Spoznali bodo vlogo kulturne dediščine v konstituiranju identitete (lokalne, narodne). Kritično razmišljali o družbenem odnosu do dediščine nekoč in danes, o njeni uporabnosti, o razlogih za njeno kontinuiteto ali negiranje. Spoznavali bodo pomembne spomenike slovenske kulturne dediščine.**Predavatelji in teme:**

- KULTURNA DEDIŠČINA, KAJ JE TO? - Kemperl Metoda 2 P
- KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA - Kemperl Metoda 1 P
- VLOGA IN POMEN DEDIŠČINE V SODOBNEM GLOBALNEM SVETU - Fakin Bajec 1 P  
Jasna
- MUZEJ IN IDENTITETA - Bračun Sova Rajka 2 P
- ETNOLOŠKA IN ZGODOVINSKA DEDIŠČINA - Fakin Bajec Jasna 2 P
- UMETNOSTNA KULTURNA DEDIŠČINA - Kemperl Metoda 3 P
- LITERARNA, SLOVSTVENA IN NESNOVNA KULTURNA DEDIŠČINA - Vidmar Luka 2 P
- KULTURNA DEDIŠČINA NA SPLETU - Miklavčič Pintarič Magda 1 P
- TERENSKÉ VAJE-CERKEV V CRNGROBU - Kemperl Metoda 4 V
- DELAVNICA: ETNOGRAFSKE METODE RAZISKOVANJA DEDIŠČINE - Fakin Bajec 4 D  
Jasna
- DELAVNICA PRIPRAVE UČNIH LISTOV - Kemperl Metoda, Vidmar Luka, Bračun Sova 2 D  
Rajka, Fakin Bajec Jasna

**Pogoji:** Ciljna skupina: ...etnologije, podaljšanega bivanja in koordinaciji kulturno-umetnostne vzgoje.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.1.2015	4.5.2015 - 31.5.2015	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 45,91 EUR**BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 36 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nives Markun Puhan, +386 123 631 49, fax: +386 123 631 50, nives.markunpuhan@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol (seminar ni vezan na posamezni učni predmet).**Cilji:** Spoznati sodobni ples kot del splošne kulture posameznika, klasifikacijo sodobnega plesa in nedokončnost njegovih oblik. Doživeti ples kot sredstvo izražanja preko lastne aktivnosti in ustvarjalnosti udeležencev. Seznaniti udeležence z možnostjo sodelovanja s kulturnimi institucijami. Izpeljati refleksijo po predstavi - razvijati kritičnosti pri izbiri in evalviranju predstave. Spoznati kako elemente sodobnega plesa uporabiti v različnih fazah učnega procesa in pri različnih učnih predmetih.

**Predavatelji in teme:**

- Sprehod skozi slovar sodobnega plesa, njegovih zgodovinskih mejnikov in povezava s primeri vsakdanjega življenja - Vevar Rok 2 P
- Ogled izbranih delov plesnega projekta Pozor hud ples! in analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1 IP
- Gibalno plesna delavnica za neplesalce - Skok Tanja 4 D
- Ogled plesnega filma vrtoglavi pič- analiza z avtorjem in koreografom - Kovač Iztok 1 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 1.4.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 8.4.2015 - 16.4.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana, KUD Španski borci

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,40 EUR

**Opombe:** Za udeležbo na seminarju ni potrebno plesno predznanje.  
Priporočamo, da imajo udeleženci udobna oblačila in obutev za aktivno sodlovanje na delavnici.

**IGRIVA ARHITEKTURA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 37      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Vladimir Pirc, 04 28 02 921, 04 28 02 929, vladimir.pirc@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razredne in predmetne stopnje (vsi predmeti) v OŠ.

**Cilji:** Usposobiti udeležence za prenašanje znanj s seminarja na vsebine predmeta, ki ga poučujejo. Udeležencem želimo okrepiti zavedanje za razumevanje odnosa med grajenim in naravnim okoljem ter povezave med trajnostnim razvojem in kakovostjo življenja. Spodbuditi želimo udeležence, da znanje o grajenem prostoru in arhitekturi vključujejo v proces formalnega in neformalnega izobraževanja.

**Predavatelji in teme:**

- Igriva arhitektura danes in jutri - Filipič Polona, Kavčič Lenka 2 P
- Zgradimo svoje mesto - Kuhar Špela 1 D
- Arhitektura na papirju - Šubic Barbara Viki 1 D
- Ulica - Maljevac Tanja 1 D
- Stol - Struna Bregar Ana 1 D
- Evalvacija delavnic - Kuhar Špela, Šubic Barbara Viki, Maljevac Tanja, Struna Bregar Ana 2 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2014 - 25.11.2014      **Kraj izvedbe:** Radovljica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,27 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj se pred izobraževanjem seznanijo s knjigo Igriva arhitektura: priručnik za izobraževanje o grajenem prostoru.

**LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 38      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, učitelji podaljšanega bivanja, učitelji interesnih dejavnosti.

**Cilji:** Udeleženci spoznavajo učne pristope k načrtovanju, izvajanju in evalviranju znotraj tem, ki pokrivajo medpredmetno temo ljudsko izročilo (šport - ljudski ples, glasbena umetnost - ljudska pesem, ples in igra, spoznavanje okolja - ljudska nesnovna dediščina, igra, ples, pesem, slovenščina - ljudska pravljica in pesem); spoznajo igro kot temeljno obliko učenja preprostih ljudskih plesov, pesmi in spoznavanja z drugimi oblikami izročila; pridobivajo znanja za razvijanje pozitivnega odnosa učencev do ohranjanja ljudskega izročila.

**Predavatelji in teme:**

- Kako otrokom približati ljudsko izročilo - motivacija za učenca in za učitelja - Breznik Inge 2 P, D
- Ljudske igre, pesmi, preprosti plesi - delo v interesni dejavnosti - Kmetec Mojca 2 D
- Ljudsko izročilo v učnih načrtih za 1. VIO - od načrtovanja do izvedbe - Novak Leonida 1 P
- Medpredmetno povezovanje ljudskega izročila v 1. VIO (kdaj, zakaj, kako) - Kocjan Janja, Novak Leonida 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 5.11.2014      **Predvideni čas izpeljave** 21.11.2014 - 21.11.2014      **Kraj izvedbe** Ptuj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,42 EUR

---

**05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo****UMETNOST SOBIVANJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 39 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, razredniki, vzgojitelji v dijaških domovih in drugi strokovni delavci.

**Cilji:** Razširitev znanj in spretnosti učiteljev s tematiko, ki je aktualna pri spodbujanju kompetenc za kulturo sobivanja pri pouku, življenju šole in izven šole. Seminar je osredotočen na raziskovanje sobivanja v luči razvijanja tolerance v kulturni raznolikosti in ustvarjanju, sodelovalnega in ustvarjalnega dela v razredu, pri dejavnostih na šoli, na lokalni ravni in pri mednarodnih projektih.

**Predavatelji in teme:**

- Razvijanje etične kulture v šoli in družbi - Cerar Miro 2 P, D
- Korenine in semena človeštva - Križnar Tomo, Pivk Bojana 4 P, D
- Zgodbe iz azijskih dvorišč - Potočnik Dragan 2 P, D
- Svet med vrsticami - Lampe Jana, Franković Romana 2 D
- Soustvarjanje v šoli - Čačinovič Vogrinčič Gabi 2 P, D
- Različni pristopi za udejanjanje kulture sobivanja - Gramc Jožica, Lampe Jana 4 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2014 - 15.11.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,14 EUR

**07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit****KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 40 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Marta Novak, 07 3719198, 07 30 23 975, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite in pokrivajo področje prometne vzgoje in prometne kulture v OŠ.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in uresničevanje Resoluciji nacionalnega programa varnosti cestnega prometa za obdobje 2013 do 2022 in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

**Predavatelji in teme:**

- Kolesarski izpiti, prometno-varnostni načrt, učni načrti in umeščenost prometne vzgoje - Novak Marta, Štaba Robert 8 D
- Izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ - Novak Marta 4 R
- Izdelava prometno-varnostnega načrta šole - Novak Marta 4 D
- Psihološka izhodišča prometne vzgoje - Svetina Matija 2 P
- Uresničevanje Resolucije nacionalnega programa - VELOV IGOR 2 P
- Prometna varnost in prometna zakonodaja, kolo in kolesarjenje - Štaba Robert 2 P
- Kolesarski izpiti in vsebine na portalu - Oblak Bojan 2 V

**Obveznosti:** Izdelava prometno-varnostnega načrta šole in načrta za izvajanje kolesarskih izpitov ter načrtovanje aktivnosti za uresničevanje Resolucije nacionalnega programa varnosti cestnega prometa.

**Pogoji:** Aktivna udeležba z opravljenimi obveznostmi.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2014 - 1.12.2014 **Kraj izvedbe** Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,96 EUR

**Opombe:** Poznavanje Izobraževalnega programa Usposabljanje za vožnjo kolesa.

**PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 41 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Marta Novak, 07 371 91 98, 07 30 23 975, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki izvajajo kolesarske izpite v OŠ.

**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ in posodabljanje strategij dela na področju prometne vzgoje in prometne kulture ter varnosti otrok v osnovni šoli, seznaniti učitelje s prometno zakonodajo.

**Predavatelji in teme:**

- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu - Milkovič Zvone 2 V
- Praktična vožnja na prometnem poligonu - Štaba Robert 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu - Barantin Sašo 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu, Uresničevanje izobraževalnega programa - Novak Marta 2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba - praktična vožnja s kolesom.



**Pogoji:** Opravljen seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	30.9.2014	1.4.2015 - 1.5.2015	Ljubečna pri Celju

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 32,31 EUR

**Opombe:** Vsak udeleženec opravi vse tri obeznosti parktične vožnje s kolesom. Delo poteka v 3 skupinah.

---

## 09.: vzgojno delovanje šole

### USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO Z VEDENJSKO IN ČUSTVENO TEŽAVNIMI/MOTENIMI UČENCI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** izr. prof. dr. Mitja Krajnčan, telefon: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,

**Št. ur:** 24 (strnjeno)

**Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovno šolski učitelji, učitelji poklicnih srednjih šol.

**Cilji:** Cilj je usposobiti učitelje v razumevanju otrok z vedenjskimi in čustvenimi težavami/motnjami, etioloških in fenomenoloških klasifikacij vedenjskih in čustvenih težav, zaradi detekcije, mestu med diagnostiko in triazo in ustreznim izborom individualnega vzgojnega načrta. Prav tako je cilj usposobiti učitelja z vedenjem o različnih metodikah, ki se lahko uporabljajo v različnih primerih, kot tudi načrtovati in evalvirati svoje pedagoško delo, povezano z omenjeno populacijo.

**Predavatelji in teme:**

- Teoretski diskurzi dela z vedenjsko in čustveno težavnimi otroci - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8 P, D, V
- Etiološke in fenomenološke klasifikacije, razumevanje otroka z vedenjskimi in čustvenimi težavami - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8 P, D, V
- Metodike dela z vedenjskimi in čustvenimi težavami v OŠ - Krajnčan Mitja, Bajželj Boštjan 8 P, D, V, E

**Obveznosti:** Izdelava individualnega vzgojnega načrta, z observacijami in refleksijami.

**Pogoji:** Dva ločena prostora.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	22.9.2014	1.10.2014 - 31.10.2014	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,27 EUR

**Opombe:** Vaje, delavnice in projektno delo se vrši v dveh skupinah, izvajalca sta dr. Mitja Krajnčan in asistent Boštjan Bajželj.

**13.: interesne dejavnosti****GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 42 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nataša Pevec in Ira Ratej, 01 4258 222, 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si, ira.ratej@mgl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

**Cilji:** Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izpeljavo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka. Med osnovami, ki jih seminaristi pridobijo, je spoznavanje ustroja gledališke hiše in delovnih procesov, ki so potrebni za nastanek gledališke uprizoritve. Seminaristi se seznanijo s specifičnimi poklicnimi profili in njihovimi delovnimi nalogami. Poudarek je na spoznavanju petih odločilnih poklicev in dejavnosti v gledališču: igra, režija, dramaturgija, scenografija in kostumografija.

**Predavatelji in teme:**

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Ratej Ira, Bezeljak Branka 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - OSTAN BORIS, Ratej Ira 2 D
- Metode dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2 D
- Analiza predstave - Ratej Ira, Bezeljak Branka 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Ratej Ira, Bezeljak Branka 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 27.10.2014 - 28.10.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,64 EUR

**GLEDALIŠKE DELAVNICE ZA MENTORJE GLEDALIŠKIH SKUPIN V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 43 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Sandra Mršnik, 05 6100 610, 05 6100 619, sandra.mrsnik@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Mentorice in mentorji gledaliških skupin v vrtcih in osnovnih šolah.

**Cilji:** Spoznati delo in dinamiko igralskega potenciala, kako se vživljati ter ustvarjati pogoje za motiviranje otrok pri kreativnem ustvarjanju vlog. Spoznati in uporabljati konkretne tehnike in metode, kako dramaturgirati pravljico in jo spremeniti v dramsko uprizorljivo besedilo ter kako predstaviti konkretno postavitev, ob tem gre za pridobivanje režijskega znanja, ki vključuje vpogled v kostumografijo, scenografijo, scensko glasbo in druge sestavne komponente uspešne predstave.

**Predavatelji in teme:**

- Razvojne in psihološke značilnosti otrok - Mršnik Sandra 2 P, D
- Gledališko opismenjevanje - od besede do giba (delo z igralcem) - Štromar Maja 6 D
- Od pravljice do ubeseditvenega besedila - dramaturgija pravljice (s prvinami dramaturgije, kostumografije, scenografije, odrske glasbe ter režije) - Štromar Maja 8 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2014 - 15.11.2014 **Kraj izvedbe:** Debeli Rtič

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,91 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo udobna oblačila in obutev.

---

**15.: podaljšano bivanje****LUTKOVNA IGRA V PODALJŠANEM BIVANJU****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 44 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Nada Nedeljko, tel.: (02) 320 80 70, fax: (02) 332 67 07, nada.nedeljko@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v podaljšanem bivanju.

**Cilji:** Udeleženci spoznajo teoretična izhodišča ter didaktične in metodične pristope za uspešno vključevanje lutkovne igre v podaljšano bivanje:  
 - priprava lutkovnih dramtizacij z učenci,  
 - izdelava preprostih lutk in scenografij,  
 - govorne, improvizacijske in animacijske vaje.

**Predavatelji in teme:**

- Priprava in izvedba lutkovne igre v podaljšanem bivanju - Šinko Sabina 6 P, D
- Lutkovna igra in uresničevanje ciljev osnovne šole - Nedeljko Nada 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivnost udeležencev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.9.2014	26.9.2014 - 26.10.2014	Ptuj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,08 EUR

**PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 45 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nada Nedeljko, tel.: (02) 320 80 70, fax: (02) 332 67 07, nada.nedeljko@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki izvajajo vzgojno-izobraževalno delo v oddelku podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeležence usposobiti za uporabo različnih pristopov in strategij dela, ki prispevajo h kakovostnemu udejanjanju ciljev podaljšanega bivanja (PB). Opredeljene teme z aktivnimi oblikami in metodami dela ponujajo izziv za strokovno delo ter omogočajo posamezniku odkrivanje primernih pristopov.

**Predavatelji in teme:**

- Pristopi h kakovostnemu uresničevanju koncepta podaljšanega bivanja - Nedeljko Nada 6 P, D
- Igra - učinkovita metoda dela - Kepec Marjeta 3 P, D
- Oblike pomoči učencem pri samostojnem učenju ob nudenju prilagoditev in opor - Vršič Vesna 3 P, D
- Gibalne aktivnosti v podaljšanem bivanju - Novak Leonida, Kocjan Janja 4 D

**Obveznosti:** Dejavna udeležba na seminarju.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.10.2014	14.11.2014 - 15.11.2014	Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,24 EUR

**Opombe:** Prijavnico pošljite koordinatorici na naslov: Zavod RS za šolstvo, OE Maribor, Trg revolucije 7, 2000 Maribor.

**19.: drugo****MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLILU****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 46 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** mag. Katica Pevec Semec, 01 3005186, katica.pevec@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učiteljice tujih jezikov, učiteljice razrednega pouka, vzgojiteljice, strokovni delavci.

**Cilji:** Spoznati novejšo didaktično - metodične pristope zgodnjega učenja tujih jezikov primernih za mlajše otroke (od 6 do 9 let) po konceptu CLIL-a. Preizkusiti se v izvajanju različnih dejavnosti (Clila) z otroki in se pripravljati nanje skupaj z drugimi udeleženci seminarja. Podpreti primere dobre prakse ter spodbuditi samorefektivnost in nadgraditi tuje jezikovne in medkulturne kompetence udeležencev. Pomoč izvajalcem pri zavedanju prednosti in pasti pri izvajanju zgodnejšega učenja tujih jezikov v vrtcu in v 1., 2. in 3. razredu osnovne šole.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev didaktičnih modelov CLIL-a - Pevec Semec Katica 4 D
- Praktični prikaz CLIL-a z učenci - Todorovski Mateja, Kavčič Andrej 2 H
- Analiza hospitacij - Pevec Semec Katica 2 R
- Načrtovanje CLIL\_a za izvedbo aktivnosti z učenci - Kavčič Andrej, Todorovski Mateja, Zupančič Romana 4 D
- Multisenzorična motivacija za izvajanje Clila-a - Leben Mojca 6 D
- Učenje tujega jezika brez učbenika - Todorovski Mateja, Kavčič Andrej 3 D
- Pasti in prednosti učenja in poučevanja tujih jezikov na zgodnji stopnji - Pevec Semec Katica 2 D
- Refleksija seminarja - Pevec Semec Katica 1 R

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 25.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2014 - 26.10.2014 **Kraj izvedbe:** OŠ vransko-Tabor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,40 EUR

**ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. VIO OŠ****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 47 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tamara Malešević, T: 07 3719 193, F: 07 3023 975, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci za učence v 1. VIO OŠ.

**Cilji:** V teoretičnem delu bomo razčlenili definicije in vrste nadarjenosti, značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja. V delavnicah pa bomo načrtovali oblike diferenciacije in individualizacije VI dela za nadarjene učence v 1. triletju.

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja nadarjenosti. - Malešević Tamara 3 P, D
- Oblike diferenciacije in individualizacije VI dela za nadarjene učence v 1. triletju - Novak Leonida 3 P, D
- Primeri diferenciacije in individualizacije VI dela za nadarjene v 1. triletju. - Novak Leonida, Malešević Tamara 2 SV

**Obveznosti:** 6 ur prisotnosti na seminarju in izdelava naloge (na daljavo).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 12.11.2014 - 22.11.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 7,54 EUR

## ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 2. VIO OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 48      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tamara Malešević, T: 07 3719 193; F: 07 3023 975, tamara.malesevic@zrss.si

**Št. ur:** 8 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci za učence v 2. VIO OŠ

**Cilji:** V teoretičnem delu bomo razčlenili definicije in vrste nadarjenosti, značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja. V delavnicah pa bomo načrtovali oblike diferenciacije in individualizacije VI dela za nadarjene učence v 2. triletju. Sledi še izdelava individualiziranih programov za nadarjene učence na osnovi primerov udeležencev.

### Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih otrok in postopek odkrivanja nadarjenosti. - Malešević Tamara 2 P
- Načrtovanje diferenciacije in individualizacije VI dela za nadarjene učence v 2. triletju. - Novak Leonida 3 D
- Individualiziran iprogram za nadarjene učence. - Malešević Tamara 1 P
- Izdelava individualiziranega programa. - Novak Leonida, Malešević Tamara 2 SV

**Obveznosti:** 6 ur prisotnosti na seminarju in izdelava naloge (na daljavo).

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2014 - 17.10.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,14 EUR

## TRUBAR - REFORMATOR, MISLEC IN PRVI EVROPEJEC MED SLOVENCMI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 49      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Vojko Kunaver, 01 2363136, 01 2363150, vojko.kunaver@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka (prva in druga triada) slovenščine, zgodovine, DDE v OŠ.

**Cilji:** Pridobitev dodatne strokovne izobrazbe o pomenu Trubarja za slovenski narod in evropsko okolje. Pridobitev splošnega pregleda Trubarjevega življenja, dela in pomena za Slovence. Pridobitev praktičnih načinov predstavitve Trubarja (delo, življenje, pomen) za osnovno šolo. Pridobitev materialov za izvedbo pouka o Trubarju za osnovno šolo.

### Predavatelji in teme:

- Trubarjev pomen za zgodovino slovenskega jezika in književnost - Ahačič Kozma 1 P
- Trubar kot nosilni člen v duhovni formuli slovenstva - Ošlak Vinko 1 P
- Nepoznani Trubar - povzetek življenja, dela in pomena Primoža Trubarja - Hlastan Benjamin 2 P, D
- Kdo je ta Primož? - Čižič Nina 2 D
- Raziskovalna pot z Evro kovancem - Medved Maja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.12.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2015 - 30.3.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,99 EUR

**Opombe:** Učbeniki, ki se nanašajo na Trubarja.

---

## VEČJEZIČNOSTI IN MEDKULTURNOSTI NA OBMEJNIH ŠOLAH

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 50 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 186, katica.pevec@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Pedagoški in drugi strokovni delavci vzgojnih zavodov, predstavniki lokalnih skupnosti.

- Cilji:**
- Spoznati sodobne trende in izzive evropske jezikovne politike, zlasti na področju večjezičnosti, medkulturnosti in sosedskih stikov
  - Spoznati sodobne pedagoške trende profesionalnega razvoja učiteljev ob krepitevi večjezikovnih in medkulturnih kompetenc
  - Predstaviti primere učinkovitih prakse izvajanja večjezične in medkulturne prakse
  - Izmenjati izkušnje ter identificirati možne bodoče povezave na obmejnih šolah

**Predavatelji in teme:**

- Sodobni pedagoški trendi in izzivi evropske jezikovne politike - Jazbec dr. Saša, Gombos Georg 2 P
- Večjezičnost in medkulturnost izziv profesionalnega razvoja - Pevec Semec Katica 1 P
- Predstavite primerov učinkovitih praks - Pavlovčič Cvetka, Tempfer Lidija, Jenstrle Lea 3 D
- Identificirati nove ideje in možne bodoče povezave - Pevec Semec Katica, Jazbec dr. Saša, Pavlovčič Cvetka 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2014 - 19.10.2014 **Kraj izvedbe** Kranjska Gora

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,19 EUR

---



## **03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju**

## 08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost

### POSLOVANJE PODJETIJ: UČNO PODJETJE KOT METODA DELA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mateja Kapitler, 041 922 403, mateja.kapitler@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik

**Cilji:** Pridobivanje kompetence podjetnost- samoiniciativnost

#### **Predavatelji in teme:**

- Pogumni, kreativni, podjetni - BREGAR MRZLIKAR BARBARA, LIČEN ROBERT 8 P, D
- Pomen spletne tržne raziskave - KUKMAN SONJA 2 P, D
- Spletno anketiranje - KUKMAN SONJA, KROPIN ALEKSANDRA 2 P, D
- Sodelovanje z lokalnim okoljem - Turnšek Janez 4 D

**Pogoji:** Odprt Google račun (gmail pošta)

<b>Število izpeljav:</b>	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
1	20.9.2014	3.11.2014 - 28.11.2014	Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,45 EUR

---

## 09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo

### RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJ NA MOBILNIH NAPRAVAH

ŠOLSKI CENTER NOVA GORICA, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, CANKARJEVA 10, 5000 NOVA GORICA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 06010 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Lavra Vermiglio, 05 62 05 729, 05 62 05 774, Lavra.Vermiglio@scng.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov področja računalništva in informatike, učitelji naravoslovnih predmetov

**Cilji:**

- usvojitev novega programskega jezika touchdevelop
- uporaba programskega jezika za izdelavo mobilne aplikacije (za tablični računalnik ali mobilni telefon) za pouk
- ocena uporabnosti mobilnih naprav pri poučevanju splošno-izobraževalnih in strokovnih predmetov

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitve programskega okolja Touchdevelop - Pušnar Barbara 1 P
- Izdelava osnovnih aplikacij - Pušnar Barbara 2 V
- Uporaba zaslona, spleta, zvoka in kamere - Pušnar Barbara 2 P
- Primeri uporabe zaslona, spleta, zvoka in kamere - Pušnar Barbara 4 V
- Senzorji mobilnih naprav, zgledi uporabe - Pušnar Barbara 2 P
- Uporaba senzorjev v aplikacijah - Pušnar Barbara 5 V

**Obveznosti:** - udeležba in aktivno sodelovanje na programu, izdelava programske aplikacije

**Pogoji:** Zaželeno je, da lastniki pametnih telefonov ali tabličnih računalnikov le te prinesejo s seboj, ni pa to pogoj za sodelovanje, praktični del bo potekal v računalniški učilnici na šoli.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 13.2.2015 **Predvideni čas izpeljave** 23.2.2015 - 24.2.2015 **Kraj izvedbe** Nova Gorica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,67 EUR

### AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 01028 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** NINA GRŽINIČ, 01/4768-114, nina.grzinic@fe.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Cilj programa je slušateljem predstaviti področje avtonomnih mobilnih sistemov. Udeleženci na usposabljanju pridobijo osnovna znanja s področja sensorike v robotiki, aktivatorjev v mobilni robotiki, programiranja ter načrtovanja vodenja avtonomnih mobilnih sistemov.

#### Predavatelji in teme:

- Spoznavanje področja avtonomnih mobilnih sistemov, sensorike, inteligence in vodenja - ŠKRJANC IGOR, KLANČAR GREGOR 6 P
- Spoznavanje kompletov LEGO Mindstorms ter pripadajoče programske opreme - KLANČAR GREGOR 6 P
- Izdelava mobilnih robotov ter programiranje inteligence - LOGAR VITO 6 P
- Testiranje mobilnih robotov, preverjanje znanja - LOGAR VITO 6 P

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.1.2015	1.2.2015 - 27.2.2015	LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,17 EUR

**Opombe:** Več si lahko preberete na [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

---

## ENERGETIKA IN OKOLJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ELEKTROTEHNIKO, TRZASKA 25, 1000 LJUBLJANA

<b>Št. programa:</b> 2	<b>Št. izvajalca:</b> 01028	<b>Št. točk:</b> 1,5
<b>Koordinator:</b> NINA GRŽINIČ, 01/4768-114, <a href="mailto:nina.grzinic@fe.uni-lj.si">nina.grzinic@fe.uni-lj.si</a>		

<b>Št. ur:</b> 24 (v več delih)	<b>Št. udeležencev:</b> 30
---------------------------------	----------------------------

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij.

**Cilji:** Cilj je strokovne delavce seznaniti z novostmi na področju energetike in njeno oskrbo ter udeležence seznaniti z delovanjem in uporabo demonstracijske opreme z namenom posodobitve učnih tehnologij. Cilj je posredovati širši pogled na problem oskrbe z energijo in strokovnim delavcem predstaviti problematiko tako, da jo bodo znali ustrezno predstaviti v praksi. Eden pomembnejših ciljev je posredovati znanstveno utemeljena dejstva glede zalog in potencialov različnih primarnih virov energije, kar je v javnosti največkrat predstavljeno zelo enostransko ali povsem popačeno.

### **Predavatelji in teme:**

- Od kod energija, splošne fizikalne osnove in omejitve energetskih pretvorb - MIHALIČ RAFAEL 8 P
- Zaloge in pretvorba primarnih energentov v zeleno obliko energije - AŽBE VALENTIN 8 P
- Družbeni, ekonomski in strateški vidiki rabe energije, dogmatika in okoljevarstvo v energetiki - AŽBE VALENTIN, MIHALIČ RAFAEL 8 P

**Obveznosti:** Ni obveznosti

**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo učitelji tehničnih srednjih šol in strokovnih gimnazij

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	23.1.2015	2.2.2015 - 27.2.2015	LJUBLJANA

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,64 EUR

**Opombe:** Več informacij je na naslovu: [www.fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si)

---

**10.: gostinstvo in turizem****PREHRANA ZA OSEBE S CELIAKIJO ALI BREZGLUTENSKA DIETA V TEORIJ IN PRAKSI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje kuhinj v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah, vodje prehrane, delavci v kuhinji, učitelji gospodinjstva, učitelji strokovnih modulov, v programih srednjega poklicnega in strokovnega izobražev

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali:

- pomen brezglutenske diete za osebe s celiakijo
- sestavo jedilnika za osebe s celiakijo
- izbiro dopustnih živil in način priprave jedi za osebe s celiakijo

**Predavatelji in teme:**

- Celiakija ni alergija - KRENČNIK TOMAŽ 2 P
- Brez glutena se da - Kojc Breda 1 P
- Sestavljamo jedilnik - FORSTNER HOLEŠEK NATAŠA 2 D
- Pravica otrok s celiakijo do zdrave in uravnotežene prehrane (Zakonodaja s področja prehrane) - Kojc Breda 1 P
- Priprava varne brezglutenske prehrane - JURŠE MAJDA 2 D

**Obveznosti:** Udeležba in aktivno sodelovanje na seminarju

**Pogoji:** Udeleženci naj prinesejo s seboj delovna, zaščitna oblačila za delo v kuhinji

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 4.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 13.9.2014 - 13.9.2014 **Kraj izvedbe** Velenje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,80 EUR

**Opombe:** Priporočena literatura:

- Praktikum jedilnikov prehranjevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah (od prvega leta starosti naprej)
- Praktikum zdravega prehranjevanja za dijake v vzgojno izobraževalnih ustanovah
- standardi zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah

**PRESNE SLADICE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnih programih srednjega poklicnega, strokovnega in višjega izobraževanja področja gostinstva in turizma

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z novimi trendi v zdravi prehrani, smernice zdrave prehrane pa bodo lahko vnašali v izvedbo pouka.  
 Zavedli se bodo, da sladkor škoduje zdravju, da mlečni izdelki v telesu ustvarjajo sluzi, gluten iz pšenice pa v črevesju deluje kot lepilo.  
 Naučili se bodo praktično izdelati nekaj presnih sladici

**Predavatelji in teme:**

- Temeljne značilnosti presne prehrane - Kodele Alenka 1 R
- Sestavine in značilnosti živil najpogostejših presnih sladici - Kodele Alenka 1 R

- Praktična priprava presnih sladice - Kodele Alenka 5 V
- Evalvacija procesa dela in izdelkov - Kodele Alenka 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju in izpolnitev evalvacijskega lista

**Pogoji:** Delovna obleka za delo v kuhinji

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2014	1.10.2014 - 29.5.2015	Izola

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,98 EUR

**Opombe:** Udeleženci morajo za praktično delo na seminarju obvezno imeti kuharsko delovno obleko

---

**16.: predšolska vzgoja****PROJEKTNO DELO V VRTCU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** - učitelji splošno teoretičnih predmetov in strokovnih modulov v programu Predšolska vzgoja,  
 - vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic v vrtcih,  
 ? drugi strokovni delavci v šoli in vrtcih.

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili:  
 - z načrtovanjem, izvedbo, spremljanjem in refleksijo projektne dela v vrtcu,  
 - s praktičnimi izkušnjami odlično izvedenih projektov z različnih vzgojnih področij pri delu s starejšo starostno skupino v vrtcu.

**Predavatelji in teme:**

- Projektno delo v vrtcu - Hohnjec Darija 1 P
- Predstavitve projekta s poudarkom na naravoslovju z naslovom - Hohnjec Darija 3 D
- Predstavitve projekta s poudarkom na družboslovju z naslovom ?Rogaška Slatina-mesto stekla? - Hohnjec Darija 2 D
- Predstavitve projekta s poudarkom na umetnosti in vzgoji za medije z naslovom ?Naša plastelinska risanka? - Hohnjec Darija 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2015 - 30.1.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,67 EUR

**Opombe:** Predavateljica je za strokovno delo izvedbe projektne dela v vrtcu prejela nagrado Prešernovega sklada v letu 2009.

**20.: storitvene dejavnosti****MOŠKO FRIZERSTVO****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v programu Frizer**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali razlike linij v oblikovanju moškega od ženskega frizerstva. Usposabljali se bodo za oblikovanje klasične in sodobne moške pričeske, Spoznali bodo značilnosti in različne smernice oblikovanja brkov, brade in zaliscev.**Predavatelji in teme:**

- Moško frizerstvo - STRELEC JANEZ 2 P
- Linije klasične moške pričeske - STRELEC JANEZ 2 D
- Linije sodobne moške pričeske - STRELEC JANEZ 2 D
- Britje, oblikovanje brkov, brade in zaliscev - STRELEC JANEZ 2 D

**Obveznosti:** Aktivno delo na delavnici**Pogoji:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnem programu Frizer

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.9.2014	1.10.2014 - 19.12.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,33 EUR**Opombe:** Udeleženci prinesejo s seboj delovno obleko in delovne pripomočke za oblikovanje pričesk ter primere fotografij različnih moških pričesk iz raznih revij.**SPENJANJE DOLGIH LAS****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v programu Frizer**Cilji:** Udeleženci se bodo usposabljali za spenjanje dolgih las za različne vsakodnevne in svečane priložnostmi z lasnimi dodatki, lasnimi vložki ali brez.**Predavatelji in teme:**

- TEORETIČNA IZHODIŠČA OBLIKOVANJA DOLGIH LAS - POMPE OLGA 2 P
- OBLIKOVANJE DOLGIH LAS ZA VSAKODNEVNE PRILOŽNOSTI - POMPE OLGA 3 D
- OBLIKOVANJE DOLGIH LAS ZA SVEČANE PRILOŽNOSTI - POMPE OLGA 3 D

**Obveznosti:** Aktivno delo na delavnici**Pogoji:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnem programu Frizer

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.11.2014	2.1.2015 - 27.2.2015	Kranj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,33 EUR**Opombe:** Udeleženci prinesejo s seboj delovne obleke, delovne pripomočke, lasne vložke in razne dodatke za oblikovanje pričesk, fotografije zahtevnejše spletih dolgih las. Udeleženci poskrbijo za dva modela z dolgimi lasmi



**27.: drugo****PREVERJANJE IN DOKAZOVANJE KOMPETENC TER POMEN KOMPETENC ZA ISKANJE ZAPOSLOTITVE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jelka Čop, Špela Pogačnik Nose, 01/5864 213, 01/5864 227, jelka.cop@cp.si,**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Šolski kolektivi srednjih poklicnih šol.

**Cilji:** Usposobiti šolske kolektive za uspešno in kvalitetno vrednotenje kompetenc. Seminar je namenjen vsem, ki želijo dijake temeljiteje usposobiti in pripraviti na trenutek, ko bodo zapustili šolo in se podali v svet iskanja zaposlitve ali želijo slediti najnovejšim smernicam in poučevanje še bolj individualizirati. Vodenje mape učnih dosežkov je učinkovita metoda, ki dijakom olajša spremljanje procesa učenja in beleženje refleksij. Udeleženci bodo v delavnicah postavljeni v avtentične situacije, kako postati mentor dijakom, ki želijo učinkovito predstaviti svoja znanja in kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Prikazovanje kompetenc in njihov pomen za iskanje zaposlitve - ČUČEK SCHMALZER VALERIJA 2 P
- Europass življenjepis in možnosti, ki jih nudi posodobljena aplikacija - POGAČNIK NOSE ŠPELA 1 P
- Kako dijakom pomagamo osvojiti prikazovanje svojih kompetenc v mapi učnih dosežkov - Čop Jelka, POGAČNIK NOSE ŠPELA, ČUČEK SCHMALZER VALERIJA, GORŠAK MARUŠA 5 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2014	1.10.2014 - 29.5.2015	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,42 EUR

## **04.: Eksterna preverjanja znanja**

**01.: nacionalno preverjanje znanja****NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA PRI DOMOVINSKI IN DRŽAVLJANSKI KULTURI IN ETIKI V OSNOVNI ŠOLI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 51 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Pavla Karba, 02 320 80 64, 02 332 67 07, pavla.karba@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznega predmeta domovinska in državljanska kultura in etika, izbirnega predmeta državljanska kultura v osnovni šoli in izbirnega predmeta verstva in etika.

**Cilji:** Seznanitev s strokovnimi novostmi pojmovanja in razumevanja državljanske enakosti in državljanskih vrlin; razmerij med individualnim in družbenim, etiko in pravom; pravicami in dolžnostmi ter odgovornostmi; lokalnim in regionalnim ter globalnim. Uporaba spoznanj dosežkov učencev na NPZ in ICCS pri uvajanju posodobljenega učnega načrta v prakso. Ozaveščanje in preizkušanje digitalnega državljanstva pri predmetu DKE. Ozaveščanje etičnih dimenzij s primeri uporabe pri predmetu DKE. Predstavitve primerov inovativnih pedagoških praks.

**Predavatelji in teme:**

- Državljska enakost in državljanske vrline v posodobljenem učnem načrtu predmeta - Sardoč Mitja 2 P, D
- Kakšno je učinkovito preverjanje znanja pri predmetu? Izkušnje iz NPZ - Šumi Irena 2 P, D
- Digitalno državljanstvo pri predmetu DKE - Krajnc Radovan 2 P, D
- Vpliv NPZ in ICCS na razvijanje kakovostnega poučevanja in predmetnega znanja v skladu s posodobljenim učnim načrtom - Karba Pavla 2 P, D
- Etika, dialoškost, človek kot bitje odnosa, etika in vzgoja - Juhant Janez 2 P, D
- Osnovni pedagoški modeli etičnega izobraževanja, mehanizem vzora in vzornikov, razvoj moralnosti - Gerjolj Stanko 2 P, D
- Razvoj izobraževalnih gradiv z etičnimi vsebinami in uporaba že obstoječih gradiv - Pevec Rozman Mateja 2 P, D
- Etika in skupnost - razvoj etičnega kodeksa za šolo oz. razred, reševanje konfliktov in dialoški pristop k vrednostnim vprašanjem - Strahovnik Vojko 2 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2014 - 25.10.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 24,60 EUR

**02.: poklicna matura****IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 / 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati i

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor - Leban Igor, Justinek Anica 5 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1 D

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklic

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2014	1.10.2014 - 30.4.2015	Konferenčni center Smogavec, Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,98 EUR

**Opombe:** Število delavnic se bo prilagodilo udeležencem usposabljanja in izobraževalnim programom v katerih sodelujejo na poklicni maturi. Poklicno maturo kandidati opravljajo v 37 izobraževalnih programih.

**OČENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 9 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 / 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji obveznih strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih ka

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv (izpitnih pol) in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na izpitu iz drugega predmeta poklicne mature.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba izpita iz drugega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava mrežnega načrta za drugi predmet poklicne mature - Zupanc Breda, Leban Igor 3 D
- Priprava pisne pole na podlagi mrežnega načrta - Žnidarič Helena, Šibanc Marija 1 D
- Priprava navodil za ocenjevanje izpita - Majkus Davorin 1 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Patafta Tatjana 1 D

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za drugi predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicn

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.9.2014	1.10.2014 - 30.4.2015	Konferenčni center Smogavec, Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,86 EUR**Opombe:** Število delavnic se bo prilagodilo udeležencem usposabljanja in izobraževalnim programom v katerih sodelujejo na poklicni maturi. Poklicno maturo kandidati opravljajo v 37 izobraževalnih programih.**NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 52 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Suzana Ramšak, 02 539 11 79, suzana.ramsak@zrss.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji nemščine v SSI, PTI in SPI.**Cilji:** Udeleženci spoznajo novosti prenovljenega Predmetnega izpitnega kataloga. Usvojijo standardizacijo vrednotenja pisnega in ustnega dela izpita. Spoznajo sodobne didaktične pristope k poučevanju jezika stroke ter izdelajo primere nalog za preverjanje znanja jezika stroke.**Predavatelji in teme:**

- Analiza rezultatov poklicne mature iz nemščine - Zakošek Mihaela Urška 1 P
- Ključne novosti posodobljenega predmetnega izpitnega kataloga - Ramšak Suzana 1 P
- Bralno razumevanje - Kralj Nataša, Regoršek Marija Helena 2 D
- Krajši pisni sestavek - Zakošek Mihaela Urška 2 D
- Daljši pisni sestavek - Ramšak Suzana 3 D
- Sodobni pristopi k poučevanju in preverjanju jezika stroke - Kozar Helena, Kralj Nataša 3 D
- Priprava vprašanj za ustni del izpita - Kozar Helena, Regoršek Marija Helena 2 D
- Simulacija ustnega dela izpita - Zakošek Mihaela Urška 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 19.12.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.2.2015 - 2.4.2015 **Kraj izvedbe** Maribor**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,84 EUR**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za nemščino 2016 ter prenosni računalnik.**OČENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 53 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Mira Hedžet Krkač, 05 6100612, mira.hedzet@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učiteljice in učitelji slovenščine v srednjih strokovnih in poklicno-tehniških programih oziroma učitelji začetniki ali drugi ocenjevalci, ki niso opravili programa usposabljanja skladno s pravilnikom**Cilji:** Usposobiti učitelje za vrednotenje dosežkov pisnega dela izpita iz slovenščine na poklicni maturi; povečati objektivnost in veljavnost ocenjevanja, usklajenost med ocenjevalci ter pridobljeno znanje smiselno prenesti v prakso in uporabiti pri svojem delu.**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča izpitne pole 1 in navodila za ocenjevanje - Godec Soršak Lara 2 P
- Teoretična izhodišča izpitne pole 2 in navodila za ocenjevanje - Kvas Jana 2 P
- Ocenjevanje izpitne pole 1 - Godec Soršak Lara 2 D
- Ocenjevanje izpitne pole 2 - Kvas Jana 2 D

**Obveznosti:** Udeleženci prinesejo s seboj veljavni Predmetni izpitni katalog za poklicno maturo - Slovenščina.**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.2.2015 **Predvideni čas izpeljave** 6.3.2015 - 6.3.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana, SŠGT, Preglov trg 9

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,38 EUR

---

### 03.: splošna matura

#### GEOGRAFIJA NA MATURI 2014

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 54 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Anton Polšak, 07 3719194, anton.polsak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji geografije v srednjih šolah.

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z rezultati mature pri geografiji in s problematičnimi področji.  
Udeleženci bodo znali upoštevati ugotovitve pri izboljšanju svojega dela (pouka).

**Predavatelji in teme:**

- Analiza mature 2014 in problemi - Mally Vintar Katja 2 P
- (Ne)skladnost učnega načrta in izpitnega kataloga - Polšak Anton 2 P
- Kako dosegati maturitetni standard - Lipovšek Igor 2 D
- Taksonomija maturitetnih vprašanj - Polšak Anton 2 E

**Obveznosti:** Sodelovanje na seminarju in spletno delo.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.10.2014	1.11.2014 - 15.12.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,50 EUR

---

**04.: drugo****IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 10 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 / 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo znanje na zaključnem izpitu.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.

**Predavatelji in teme:**

- Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: oblikovanje tem in priprava navodil za izvedbo izpita - Leban Igor 2 D
- Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit: Ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Čop Jelka 3 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Patafta Tatjana 1 D

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 30.4.2015 **Kraj izvedbe** Konferenčni center Smogavec, Zreče

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,88 EUR

**Opombe:** Število delavnic se bo prilagodilo udeležencem usposabljanja in izobraževalnim programom v katerih sodelujejo na zaključnem izpitu. Zaključni izpit kandidati opravljajo v 6 izobraževalnih programih nižjega poklicnega izobraževanja in 42 izobraževalnih programih srednjega poklicnega izobraževanja.

**NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 11 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01/ 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v srednjih poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno načrtovanje ocenjevanja, sprotno in končno ocenjevanje

**Predavatelji in teme:**

- Ocenjevanje znanja v srednje poklicnem in strokovnem izobraževanju - Zupanc Breda 2 P
- Načrtovanje ocenjevanja - Češarek Metod 2 D
- Priprava opisnika: Določanje področja ocenjevanja, določanje kriterija ocenjevanja, zapis optimalnega in minimalnega znanja - Majkus Davorin 3 D
- Predstavitve in zaključek - Žnidarič Helena 1 D

**Pogoji:** Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni katalog znanja za strokovni modul, ki ga poučujejo in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za ocenjevanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 30.6.2015 **Kraj izvedbe** Konferenčni center Smogavec, Zreče



**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,62 EUR

**Opombe:** Število delavnic se bo prilagodilo udeležencem usposabljanja in izobraževalnim programom v katerih poučujejo. Poučujejo v nižjem poklicnem, srednjem poklicnem, srednjem strokovnem in poklicno tehniškem izobraževanju ter v poklicnih tečajih.

## SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT

**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01/ 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Predsedniki (ravnatelji) in/ali tajniki šolskih komisij za zaključni izpit srednjih poklicnih šol

**Cilji:** Seznanitev z vsebinskimi in organizacijskimi novostmi za izvedbo zaključnega izpita za tekoče šolsko leto. Cilj je dvig kakovosti zaključnih izpitov.

### Predavatelji in teme:

- Ugotovitve izvedbe in spremljave zaključnega izpita 2014 - Zaletelj Marjan 2 P
- Zaključni izpit iz slovenščine - Čuk Andreja 1 D
- Izdelek oziroma storitev in zagovor - Zupanc Breda 1 D
- Primeri dobre prakse - Kokalj Bernarda 2 D
- Vloga socialnih partnerjev na zaključnem izpitu - CEK MOJCA 1 P
- Razprava - Zupanc Breda 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 2.3.2015 **Predvideni čas izpeljave** 12.3.2015 - 12.3.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,05 EUR

## ZAKLJUČEVANJE IZOBRAŽEVANJA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI

**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Tatjana Patafta, 01 / 5864 246, pataftat@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo dijake s posebnimi potrebami, v strokovnih modulih izobraževalnih programov za pridobitev nižje, srednje poklicne in srednje strokovne izobrazbe.

**Cilji:** Usposabljanje učiteljev strokovnih modulov za pripravo dijakov s posebnimi potrebami na drugi in četrti predmet poklicne mature ter na zaključni izpit.

### Predavatelji in teme:

- Uvod: s kakšnimi situacijami se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Patafta Tatjana 1 P
- Usmerjanje otrok s posebnimi potrebami s poudarkom na srednješolski populaciji - Ornik Natalija Vovk 2 D
- Kaj lahko povesta sodobna kognitivna znanost in nevroznanost učiteljem, ki delajo z dijaki s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 2 D
- Slep in slabovidni dijaki - kompleksnost prilagoditev gradiv, uporabe pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja - Jeraša Marija 1 D
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami - kompleksnost prilagoditev gradiv, uporabe pripomočkov, prilagoditev izvajanja in prilagoditev ocenjevanja - Kokalj Bernarda 1 D
- Zaključek delavnice (ugotovitve, dileme) - Zupanc Breda 1 P

**Pogoji:** Udeleženci prinesejo s seboj gradiva, ki jih uporabljajo za izvedbo drugega in četrtega predmeta poklicne mature ter zaključnega izpita za dijake s posebnimi potrebami.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.5.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,45 EUR

## ZVOKI GONGOVI IN TIBETANSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 9      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Zvoki gongov in tibetanskih posod v vrtcih in šolah.

**Cilji:**

- Spoznavanje in razumevanje zgodovine uporabe zvoka v terapevtske namene,
- spoznavanje terapevtske uporabe gongov in tibetanskih posod na fizični, umski in duševni ravni,
- spoznavanje zvočnih sporočil različnih terapevtskih glasbil,
- spoznavanje izhodišč za oblikovanje zvočnih dogodkov,
- raziskovanje in analiziranje osebnih doživetij zvočnih dogodkov,
- ustvarjanje zvočnih dogodkov in analiziranje njihovih učinkov,
- kombiniranje različnih tehnik igranja glede na disciplinske in druge težave v skupini učencev, ki jih izobražujejo.

### Predavatelji in teme:

- Pomen zvoka v človekovem življenju - Pesek Albinca 2 P
- Univerzalni zakoni fenomena zvoka - Pesek Albinca 2 P
- Uporaba zvoka v vzgojno-izobraževalnem procesu - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2 P
- Izbira glasbil za zvočne terapije - Pesek Albinca 2 P
- Zvočila za premagovanje posameznih negativnih duševnih stanj - Pesek Albinca 2 P
- Ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov - Pesek Albinca 2 D
- Praktična uporaba gongov, tibetanskih posod in drugih zvočil pri pouku - Pesek Albinca 2 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2014 - 8.11.2014      **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,62 EUR

## **05.: Procesno-didaktične vsebine**

**02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)****E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji

**Cilji:** Spoznati značilnosti branja e-knjige  
 Analizirati razlike med branjem tiskanega teksta in elektronskega teksta  
 Spoznati e-bralnike in njihovo vlogo v šolski knjižnici  
 Seznaniti se s primerom dobre prakse uvajanja elektronskih medijev pri pouku branja  
 Aplicirati pridobljena spoznanja v prakso šolskega knjižničarja

**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in veščine e-branja - Zabukovec Vlasta 1 P
- Razlika med branjem tiskanega teksta in e-teksta - Zabukovec Vlasta 1 D
- E-knjižnica: urejena zbirka e-knjig v šolski knjižnici - Zabukovec Vlasta 3 P
- Uporaba elektronskih nosilcev pri spodbujanju branja - Škrlič Gregor 3 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Pogoji:** Šolski knjižničarji

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.2.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 28.2.2015 - 28.2.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 22,07 EUR

**IGRA Z LUTKO KOT UČNI PRISTOP**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Helena Korošec, 01/5892 229; 01/5892 348; 01/5347 997, helena.korosec@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci na OŠ

**Cilji:** Seminar bo osvetlil vlogo lutke v procesu učenja in poučevanja za dosego ciljev na različnih predmetnih področjih v OŠ. Ob izkustvenih delavnicah bodo spoznali preproste lutkovne tehnike, s katerimi se lahko učimo pri matematiki, slovenskem jeziku, družboslovju, naravoslovju in umetnosti, povezujemo razredne ure in vodimo pouk v OPB. Predstavljeno bo, kako z lutkami dosežemo cilje pri pouku in z ustvarjalnimi lutkovnimi tehnikami povečamo motivacijo za delo, vplivamo na vzdušje v skupini in izboljšamo medsebojne odnose. Imeli bodo možnost izdelati preproste lutke in jih preizkusiti v situacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Otrokova komunikacija z lutkovno umetnostjo, možnost nebesedne komunikacije ter izražanje skozi razne gledališke oblike - Korošec Helena, Sveršina Dobravec Maja 6 P, D
- Lutke kot povezovalce učnih vsebin - Korošec Helena, Sveršina Dobravec Maja 4 D
- Lutka kot komunikacija pri otrocih s posebnimi potrebami in težavami - Korošec Helena, Sveršina Dobravec Maja 4 D
- Vloga in pomen gledališke pedagogike pri integraciji socialno izključenih otrok ter otrok s težavami v vedenju - Korošec Helena 2 D

**Obveznosti:** Vključevanje igre z lutko kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.12.2014	2.1.2015 - 30.4.2015	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,20 EUR

**Opombe:** Seminar bo potekal v dveh delih. Udeleženci bodo za delavnice potrebovali dodaten material. Navodila dobijo pred izobraževanjem.

## USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Vesna Geršak, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, vesna.gersak@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, vzgojitelji, ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.

**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen vključevanja različnih gibalno-plesnih dejavnosti v pouk za doseganje ciljev na vseh predmetnih področjih v OŠ. Konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples. Osvojili bodo pristope za motivacijo in socializacijo otrok v razredu skozi ustvarjalni gib, podani primeri učenja skozi gib za lažje razumevanje učne snovi in trajnejše znanje otrok z različnimi učnimi zmožnostmi ter predstavljeni vidiki utelešene kognicije. Seznanili z osnovami plesne terapije in sprostitvene dejavnosti.

### Predavatelji in teme:

- Ustvarjalni gib pri različnih predmetnih področjih in utelešena kognicija - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 P, D
- Kinestetično učenje pri hiperaktivnih otrocih in otrocih z različnimi učnimi zmožnostmi kot gibalno-plesna terapija - Geršak Vesna 4 P, D
- Gibalne in plesne igre v učno-vzgojnem procesu - Geršak Vesna, Lenard Vid 4 D
- Sprostitvene gibalne dejavnosti - Geršak Vesna 4 D

**Obveznosti:** Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.1.2015	1.2.2015 - 30.4.2015	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,13 EUR

**Opombe:** Seminar se izvaja v več delih z vmesnimi tedenskimi razmiki; poteka v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.

## KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 55 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, 01 2005 199, tanja.vec@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice vseh predmetov na OŠ ali v SŠ.

**Cilji:** Cilj seminarja je poglobljena obravnava raznovrstnih strategij razvijanja kritičnega mišljenja pri pouku različnih predmetov: seznanitev in kritično ovrednotenje nekaterih sodobnih modelov kritičnega mišljenja (poseben poudarek na veščini analize, vrednotenja in oblikovanja argumentov); izkustvena obravnava ter analiza in vrednotenje različnih strategij, metod in tehnik za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja (študij primerov spodbujanja KM pri različnih predmetih); prenos izkušnje v kontekst pouka svojega predmeta: načrtovanje poučevanja za spodbujanje razvoja kritičnega mišljenja.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je kritično mišljenje? Raznolikost znanstvenih pojmovanj kritičnega mišljenja - Rupnik Vec Tanja 2 P
- Zmotnost mišljenja v vsakdanjem življenju. Kognitivne napake in pristranosti - Kompare Alenka 2 P
- Model argumentiranja v 7. korakih, Dvom in spraševanje - Kompare Alenka 2 D
- Prepoznavanje in analiziranje argumentov - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Presojanje argumentov, Zmote v argumentaciji - Kompare Alenka 3 D
- Oblikovanje argumentov - Kompare Alenka, Rupnik Vec Tanja 3 D
- Poučevanje kritičnega mišljenja - celostni pogled: od načrtovanja do preverjanja - Rupnik Vec Tanja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2014 - 8.11.2014      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,90 EUR

**Opombe:** Načrt obravnave učne vsebine s poudarkom na spodbujanju razvoja kritičnega mišljenja.

**SOCIALNO UČENJE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 56      **Št. izvajalca:** 02001      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Jožica Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.

**Predavatelji in teme:**

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Kobolt Alenka 2 P, D
- Vodim skupino ali skupina vodi mene? - Plavčak Darja 2 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Jusič Emir 2 D
- Lepota sobivanja - Draškovič Petra 1 D
- Odprto učenje - Franković Romana, Caf Bojana 3 D
- Korenine in seme človeštva - Križnar Tomo, Pivk Bojana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Caf Bojana 3 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 20.3.2015 - 21.3.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,59 EUR

**03.: medpredmetno povezovanje****KAKO OBLIKOVATI IN IZVAJATI SPLETNI TEČAJ****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 2,5  
**Koordinator:** Tanja Logar, 01 5864 268, tanja.logar@cpi.si

**Št. ur:** 48 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji strokovnih modulov v izobraževalnih programih poklicnega in strokovnega izobraževanja

**Cilji:** Po opravljenem spletnem tečaju bodo udeleženci znali planirati spletni tečaj skupaj z vajami in drugimi elementi spletne učne strategije z uporabo različnih orodij in učnih metod izbranih za doseganje zelenega cilja.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod in ogrevanje - Logar Tanja 3 E
- Razvoj kompetenc - Logar Tanja 3 E
- Raziskovanje e-učenja - Logar Tanja 4 E
- Oblikovanje e-aktivnosti - Logar Tanja 6 E
- Razvoj virov e-učenja - Logar Tanja 6 E
- Izbira, ponovna uporaba, skupna raba in evalvacija virov - Logar Tanja 4 E
- Motivacija - Logar Tanja 5 E
- Skupinsko delo - Logar Tanja 8 E
- Moderiranje razprav na spletnem forumu - Logar Tanja 7 E
- Vloga izvajalca tečaja - Logar Tanja 2 E

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.10.2014 **Kraj izvedbe:** na daljavo

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,63 EUR

**VEČKODNO OBLIKOVANJE PRI MEDPREDMETNEM POVEZOVANJU IN RAZVOJ DIGITALNE PISMENOSTI: UPORABA DIDAKTIČNE DIGITALNE ZGODBE - SOUSTVARJANJE UČITELJA IN UČENCEV****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** izr. prof. dr. Andreja Istenič Starčič, tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji in učiteljice razrednega pouka.

**Cilji:** Udeleženci programa bodo pridobili znanja s področja digitalne pismenosti, seznanili se bodo s strategijami za razvoj digitalne pismenosti na razredni stopnji, z načrtovanjem medpredmetnih povezav na razredni stopnji, z reševanjem različnih vrst problemov z matematičnega vidika in bodo spoznali uporabo digitalne zgodbe pri medpredmetnem poučevanju.

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj digitalne pismenosti za uspešno pedagoško delo in dvig digitalne pismenosti pri učencih - Istenič Starčič Andreja 3 P, D
- Uporaba didaktične digitalne zgodbe - soustvarjanje učitelja in učencev - Istenič Starčič Andreja 3 P, D
- Poučevanje po didaktičnem pristopu medpredmetnega povezovanja - VOLK MARINA 3 P, D
- Načrtovanje medpredmetnih povezav na razredni stopnji in vključevanje digitalne zgodbe kot večkodnega zapisa v medpredmetno poučevanje - VOLK MARINA 3 D
- Reševanje različnih vrst problemov pri pouku z matematičnega vidika - Cotič Mara 4 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 20.2.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2015 - 21.3.2015 **Kraj izvedbe:** Koper

Najvišja dovoljena kotizacija: 56,73 EUR

**KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA**

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 57 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 2,5

Koordinator: Zora Rutar Ilc, 01 3005 157, 01 3005 199, Zora.Rutar-Ilc@zrss.si

Št. ur: 40 (v več delih) Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.

**Cilji:** Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljni naravnosti učiteljev.

Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne povratne informacije, poglobljeno refleksijo in strategije zastavljanja in doseganja ciljev.

**Predavatelji in teme:**

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Veščine coachinga z demonstracijo - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Model Grow - Tacer Blanka 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo - razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P, D
- Aktivne veščine coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Kolegialni coaching na osnovi modela GROW - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več perspektiv - Rutar Ilc Zora 1 P
- Uporaba risbe v coachingu - razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah - Tacer Blanka 1 D
- Metaprogrami - Rutar Ilc Zora 1 D
- Kolo ravnovesja - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Uporaba povratne informacije - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 1 D
- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo - Rutar Ilc Zora 1 D
- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktne situacije) - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching, Coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 2 D
- Refleksija coaching izkušnje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) - Tacer Blanka, Žarkovič Adlešič Brigita, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 1.9.2014 Predvideni čas izpeljave: 15.9.2014 - 28.2.2015 Kraj izvedbe: Ljubljana

Najvišja dovoljena kotizacija: 38,37 EUR



## 04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja

### ZAGOTAVLJANJE MERSKIH KARAKTERISTIK UČITELJEVEGA OCENJEVANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Mojca Žvegljč, 01/5892 351; 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997,

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Profesorji razrednega pouka.

**Cilji:** Udeleženec spozna značilnosti merskih karakteristik ocenjevanja znanja in njihovo vlogo pri zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa, načine zagotavljanja veljavnosti, zanesljivosti, objektivnosti in občutljivosti notranjega ocenjevanja znanja; seznanen se z aktualnimi domačimi in mednarodnimi raziskavami s področja preverjanja in ocenjevanja znanja; na osnovi ocenjevanja pisnih preizkusov znanja in razprave o kriterijih ocenjevanja znanja reflektira lastno prakso preverjanja in ocenjevanja znanja ter se nauči, kako izboljšati merske karakteristike ocenjevanja znanja.

#### Predavatelji in teme:

- Trendi v preverjanju in ocenjevanju znanja v osnovni šoli - Žvegljč Mojca 1 P
- Merske karakteristike ocenjevanja znanja in njihova vloga pri zagotavljanju kakovosti V-I procesa - Vogrinc Janez 2 P
- Oblikovanje kriterijev učiteljevega ocenjevanja znanja - Žvegljč Mojca 3 P, D
- Ocenjevanje preizkusov znanja - 1. del - Žvegljč Mojca 2 D
- Izsledki raziskav s področja merskih karakteristik ocenjevanja znanja - Žvegljč Mojca 1 P
- Ocenjevanje preizkusov znanja - 2. del - Žvegljč Mojca 2 D
- Analiza ocenjevanja znanja z diskusijo - Žvegljč Mojca 3 D
- Načini za izboljševanje veljavnosti, zanesljivosti, objektivnosti in občutljivosti učiteljevega ocenjevanja znanja - Žvegljč Mojca 2 D

**Obveznosti:** Ocenjevanje rešenih preizkusov znanja, refleksija o novih spoznanjih in načrtu prenosa spoznanj v prakso, diskusija o preverjanju in ocenjevanju znanja ob zaključku izvedbe posodobitvenega programa.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.12.2014 **Predvideni čas izpeljave** 2.1.2015 - 28.2.2015 **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,47 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah.

---

## 05.: opisno ocenjevanje

### OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 58 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Leonida Novak, 023208062, leonida.novak@zrss.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/učiteljice 1. VIO.

**Cilji:** Udeleženci:  
- načrtujejo postopke za sprotno spremljanje učenčevega napredka;  
- preizkusijo proces opisnega ocenjevanja od načrtovanja, izvedbe in refleksije pouka  
- analizirajo in reflektirajo lastno prakso na področju opisnega ocenjevanja  
- preizkusijo postopek opisnega ocenjevanja pri različnih vrstah ocenjevanja  
- evalvirajo primere opisne ocene kot povratne informacije

#### **Predavatelji in teme:**

- Opisno ocenjevanje v 1. VIO - Novak Leonida, Mršnik Sandra 2 P
- Opisno ocenjevanje od načrtovanja do izvedbe - Novak Leonida, Mršnik Sandra 2 D
- Opisna ocena kot povratna informacija - Mršnik Sandra, Novak Leonida 2 D
- Sporočilna vrednost opisne ocene - Novak Leonida, Mršnik Sandra 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave** 10.10.2014 - 10.10.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,93 EUR

---

**06.: sodelovalno učenje****SODELOVALNO UČENJE V OSNOVNI ŠOLI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 21**Ciljna skupina:** učitelji/ce osnovnih šol**Cilji:** Seznaniti udeležence z s teorijo in metodami sodelovalnega učenja na tak način, da jih bodo lahko uspešno uporabljali pri pouku.**Predavatelji in teme:**

- Strukturni pristop k sodelovalnemu učenju - Peklaj Cirila 2 P
- Delo v skupinah - Peklaj Cirila 4 V
- Skupinska soodvisnost in posameznikova odgovornost - Peklaj Cirila 2 P
- Strukture pri sodelovalnem učenju - Peklaj Cirila 8 D
- Učenje sodelovalnih veščin - Peklaj Cirila 3 V
- Izkušnje s sodelovalnim učenjem pri pouku - Sevšek Mira, Vidmar Zdenka 3 D
- Nastop ? izvedba učne ure z uporabo metod sodelovalnega učenja, refleksija in analiza nastopa - Peklaj Cirila, Vidmar Zdenka, Sevšek Mira 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v vseh delih seminarja, izvedba kolegialne hospitacije in nastopa, ki mu sledi analiza.**Pogoji:** Učitelji/ce razrednega in predmetnega pouka v OŠ

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.9.2014	6.9.2014 - 25.10.2014	Domžale

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 38,90 EUR**Opombe:** Ker poteka delo pri seminarju v obliki vaj, delavnic, nastopov, število udeležencev ne more biti večje kot 21. Vsak udeleženec opravi tudi nastop, ki se ga udeleži ena od vodij seminarja. Nastop na koncu skupaj analizirata.

**08.: timsko poučevanje in timsko delo****KAKO DO KAKOVOSTNIH UČNIH SITUACIJ V IZVEDBENEM KURIKULU POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Saša Grašič, 01/5864 226, sasa.grasic@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje aktivov učiteljev stroke, vodje razvojnih timov na šolah, vodje programskih učiteljskih zborov, drugi učitelji in strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol

**Cilji:**

- razumeti učno situacijo kot aktualni in inovativni organizacijsko didaktični model v izvedbenem kurikulumu
- Analizirati primer učne situacije, v skupinah poiskati karakteristike, ki ločijo bolj kakovostno učno situacijo od manj kakovostne
- Spoznati način timske organiziranosti na šoli, ki uspešno podpira načrtovanje, izvedbo in spremljanje izvedbenega kurikula v obliki učnih situacij

**Predavatelji in teme:**

- Učna situacija v izvedbenem kurikulumu: kakšne možnosti učenja in poučevanja ponuja - Češarek Metod 1 P
- Predstavitve primera dobre prakse: predstavitev načrta učne situacije ter videoposnetek izvedbe - Kovačič Bojan 1 P
- Analiza kakovosti prikazanega primera učne situacije v manjših skupinah in predstavitev analiz - Grašič Aleksandra, Kovačič Bojan 4 D
- Timska organiziranost na šoli, ki uspešno podpira načrtovanje, izvedbo in spremljanje izvedbenega kurikula v obliki učnih situacij - Kovačič Bojan, Grašič Aleksandra 2 P, R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,71 EUR

**09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk****IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 59 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Amela Sambolić Beganović, 041 697 033, amela.sambolic-beganovic@zrss.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.**Cilji:** Udeleženci bodo:

1. spoznali in se naučili uporabljati i-tablo kot didaktični pripomoček za poučevanje svojega predmeta;
2. sestavili in preizkusili različne načine poučevanja pri tem;
3. primerjali in vrednotili učna gradiva, ki so občutljiva na različne pristope rabe tehnologije.

**Predavatelji in teme:**

- Od demonstracije do uporabe - Sambolić Beganović Amela 2 D
- Od uporabe do interaktivnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D
- Od interaktivnosti do kreativnosti - Lotrič Komac Tatjana 2 D
- Od kreativnosti do virtuoznosti - Sambolić Beganović Amela 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.**Pogoji:** Osebni (šolski) računalnik/prenosnik z vsaj eno programsko opremo za interaktivno tablo tipov Promethan, Smart, Interwrite, Mimio in/ali Hitachi.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.2.2015	1.2.2015 - 20.2.2015	Kranj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,16 EUR**Opombe:** Učitelji imajo interaktivno tablo v razredu.

**10.: drugo****MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI****MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 03006 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Melita Kordeš Demšar, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v OŠ

**Cilji:** Udeleženci spoznajo način dela otroka in vlogo učitelja v OŠ montessori ter raznolike osnovnošolske materialale po predmetih: matematika, slovenščina, tuj jezik, geografija, zgodovina in naravoslovje. Predavanja temeljijo na petletni slovenski praksi OŠ montessori. Seznanili se bodo s prakso OŠ montessori v individualizaciji in diferenciaciji, delu v kombiniranih oddelkih, medpredmetnem povezovanju, raziskovalnem pouku, opisnem ocenjevanju ter poučevanju dveh tujih jezikov od 1.razreda naprej. Ogledali si bodo prostore OŠ montessori.

**Predavatelji in teme:**

- Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Potek življenja in dela v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 3 P, D
- Pregled 4 ravni razvoja otroka po Mariji Montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, R
- Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, V
- Slovenščina v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 2 P, V
- Tuji jeziki v OŠ montessori: vpogled v način poučevanja v prvi in drugi triadi - Meznarič Marša 1 P
- Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Meznarič Marša, Kordeš Demšar Melita 2 P, D
- Matematika: predstavitev materialov montessori - Kordeš Demšar Melita, Meznarič Marša 2 P, V
- Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P

**Obveznosti:** Predstavitev dveh materialov ali izdelava enega

**Pogoji:** Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 12.1.2015 **Predvideni čas izpeljave** 13.3.2015 - 14.3.2015 **Kraj izvedbe** Preska pri Medvodah

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,30 EUR

**Opombe:** Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost, če bodo to želeli, v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.  
 Literatura: Maria Montessori, From Childhood to Adolescence

**DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih šol, šolski svetovalni delavci

**Cilji:**

- Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke
- Spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na odpornost
- Spoznati zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami
- Spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih
- Spoznati vaje/ delavnice, ki povečujejo odpornost na krizne dogodke pri učencih in nekatere izkusiti na delavnici
- Spoznati možnosti ukrepanja po kriznem dogodku

**Predavatelji in teme:**

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke ? zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 3 D
- Vaje/ delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 2 V
- Ukrepanja po kriznem dogodku - Lavrič Andreja 1 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 16.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2015 - 28.2.2015      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,01 EUR**TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 16      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci

- Cilji:**
- Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje
  - Spoznati stimulativno in zaviralno tremo in njene znake
  - Spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih
  - Spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici
  - Spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici
  - Soočiti se s seboj in prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu

**Predavatelji in teme:**

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 V

**Obveznosti:** Aktivna udeležba

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 3.11.2014 - 29.11.2014      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,34 EUR**ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 01020      **Št. točk:** 1**Koordinator:** dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, 02 251 81 80, andreja.spernjak@uni-mb.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Učitelji, ki pri svojem delu uporabljajo elektronske prosojnice.

- Cilji:**
- Predstaviti prednosti in slabosti elektronskih prezentacij s Prezi
  - Zakaj uporabljati Prezi namesto PowerPointa ali obratno.
  - Oblikovanje lastne elektronske predstavitve s Prezi,

**Predavatelji in teme:**

- Kako izdelati primerno elektronsko prosojnico - Špernjak Andreja 2 P

- Predstavitve Prezi elektronskih prezentacij - Špernjak Andreja 1 P
- Prednosti in slabosti Prezi in PowerPointa - Špernjak Andreja 2 P
- Izdelava lastne Prezi elektronske predstavitve - Špernjak Andreja, Savič Andreja 9 D
- Evalvacija izdelakov in vsebine programa - Špernjak Andreja 2 R

**Obveznosti:** Izdelava lastne elektronske predstavitve s Prezi.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 23.1.2015      **Predvideni čas izpeljave** 6.2.2015 - 27.3.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 64,73 EUR

## DEJAVNIKI PRIPRAVE MULTIMEDIJSKIH UČNIH GRADIV

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** dr. Tomaž Bratina, 02 22 93 858 ; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih in osnovnih šol.

- Cilji:**
- razložiti razliko med klasičnimi in elektronskimi gradivi,
  - predstaviti tehnične zahteve za izdelavo elektronskih učnih gradiv,
  - predstaviti možne načine uporabe elektronskih učnih gradiv,
  - prikazati gradnike elektronskih učnih gradiv in avtorska orodja,
  - opozoriti na avtorske pravice,
  - opozoriti na pomen estetskega vidika elektronskih učnih gradiv,
  - prikazati možnosti posredovanja elektronskih učnih gradiv,
  - predstaviti zahteve za neodvisen prenos elektronskih učnih gradiv med sistemi,
  - usposobiti udel. za samostojno izdelavo in posredovanje elektronskih učnih gradiv.

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj e-gradiv; Distribucija e-gradiv; Komunikacija v e-učenju - Krašna Marjan 6 P
- Vsebinski, didaktični in estetski vidik e-gradiv - Duh Matjaž 4 P
- Izdelava in posredovanje elektronskih učnih gradiv - Bratina Tomaž 14 LV

**Obveznosti:** Izbira tematike. Izdelava primera učne enote, namestitvev, posredovanje in upravljanje vsebine.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.3.2015      **Predvideni čas izpeljave** 10.4.2015 - 18.4.2015      **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,72 EUR

## SPODBUJANJE INTUICIJE S POMOČJO ZVOKOV HIMALAJSKIH POSOD

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 01002      **Št. točk:** 1

**Koordinator:**izr. prof. dr. Albinca Pesek, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Razredni učitelji, učitelji glasbe na osnovnih, srednjih in glasbenih šolah, vzgojitelji, učitelji otrok s posebnimi potrebami.



- Cilji:**
- Spoznavanje in razumevanje pomena zvokov himalajskih posod,
  - spoznavanje univerzalnih zakonov povezanosti zvoka in drugih oblik pojavnosti,
  - spoznavanje tehnik igranja na himalajske posode in izbire posod za spodbujanje posameznih kreativnih procesov,
  - izbira in kombinacija zvokov za različne značajske karakteristike učencev,
  - spodbujanje raziskovanja zvokov in njihovih subtilnih sporočil,
  - ustvarjanje enostavnih zvočnih dogodkov pri pravljicah, gibanju in pantomimi.

**Predavatelji in teme:**

- Izvor, zgodovina in vloga himalajskih posod - Pesek Albinca 2 P
- Sestava in vrste himalajskih posod - Pesek Albinca 2 P
- Zvok in njegove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Spodbujanje intuitivnih in kreativnih procesov s pomočjo zvoka - Pesek Albinca 2 P
- Povezovanje zvoka himalajskih posod z besednimi in likovnimi sporočili - Pesek Albinca 2 P
- Izbira vsebin za kreativne izzive - Pesek Albinca 2 P
- Izvajanje zvočnih dogodkov pri procesu ustvarjalnosti - Pesek Albinca 4 D

**Obveznosti:** Spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih raziskovalnih tehnik.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	6.2.2015	13.3.2015 - 14.3.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,62 EUR

## **06.: Predšolska vzgoja**

**01.: gibanje****IGRIVO NA SNEG - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Jera Gregorc, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

**Cilji:** Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja po snegu, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.

**Predavatelji in teme:**

- Celostni razvoj predšolskega otroka in prilagajanje načina dela posameznim vsebinam na snegu - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 4 P, D
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Gregorc Jera 1 D
- Igrivo na sneg (sankanje z baklami, pohodništvo, orientacija) - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 9 TD
- Igrivo na prilagoditev na podaljšano stopalo (alpske/tekaške smuči, krpje) - Gregorc Jera, Pagon Matej, Bergant Ana 10 P, TD

**Pogoji:** Nobenih posebnih pogojev. Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Možne tudi izbire dejavnosti (plezanje, tek na smučeh ?).

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 24.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2015 - 28.2.2015 **Kraj izvedbe** ČŠOD Planica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 100,27 EUR

**Opombe:** Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi, razen alpskih smučarskih čevljev. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (delo v vodi ? na bazenu, drsanje ?).

**Z OTROKI V PLANINE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 19 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Jera Gregorc, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, športni pedagogi, ki poučujejo predšolske otroke, trenerji, vaditelji in učitelji, ki v različnih športnih društvih poučujejo predšolske otroke.

**Cilji:** Udeleženci se naučijo pri vseh gibalnih dejavnostih za predšolske otroke uporabiti igro, kot najučinkovitejšo metodo učenja in poučevanja v tem obdobju. Spoznajo različne oblike gibanja v planinah in gorah, ki jih lahko ponudimo predšolskemu otroku.

**Predavatelji in teme:**

- Celostni in motorični razvoj predšolskega otroka in praktični prikaz idej za igriv pristop v planine - Gregorc Jera, Krpač Franc, Bergant Ana 4 P, D
- Igra kot učinkovita metoda učenja in poučevanja predšolskega otroka - Gregorc Jera 1 D
- Igrivo v planine (Kaj delati z otroki zunaj tudi v različnih vremenskih situacijah?) - Gregorc Jera, Krpač Franc 9 TD
- Orientacija (lov na lisico, po označeni poti, skriti zaklad, po opisani poti), Metoda igre, Planinstvo in Mali Sonček - Gregorc Jera, Bergant Ana 10 P, TD

**Obveznosti:** Program se bo izvajal strnjeno (petek, sobota, nedelja).

**Pogoji:** Nobenih posebnih pogojev. Vse se lahko aktivno izvaja in prilagaja posamezniku. Možne izbirne dejavnosti. Dostop do koč je 1 uro in pol zmerne hoje. Če bo dovolj prijav, za doplačilo možna sedežnica.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 27.1.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.5.2015 - 31.5.2015	<b>Kraj izvedbe</b> GUC Zelenica
----------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 102,49 EUR

**Opombe:** Udeleženci ne potrebujejo predhodnega znanja nobenega športa, vso opremo za izvajanje vaj na terenu si je mogoče izposoditi. Program se lahko glede na snežne razmere ustrezno spremeni ali dopolni z drugimi dejavnostmi (sneg: krplanje, sankanje z baklami ?).

---

**02.: jezik****UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, Pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** Udeleženci se bodo seznanili z zgodovino uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi dojenčki in malčki; s prednostmi uporabe znakovnega sporazumevanja s sliščimi malčki in vplivi na kognitivni in socialni razvoj; s principi uporabe znakovnega sporazumevanja v vrtcih ter s praktično uporabo znakovnega sporazumevanja v skupinah z otroki v starostnem obdobju od 1-3 let.

**Predavatelji in teme:**

- Kaj je znakovno sporazumevanje z dojenčki in malčki - Polak Williams Mojca 2 P
- Principi uporabe znakovnega sporazumevanja - Polak Williams Mojca 3 D
- Učenje znakovnega sporazumevanja po principu uporabe ključnih besed v posameznih tematskih sklopih - Polak Williams Mojca 3 D

**Obveznosti:** Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2014	3.11.2014 - 28.11.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,75 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.

**ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK- ČETRTE DEL: ZNAKOVNO PODPRTO SPOZNAVANJE TUJEGA JEZIKA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Anica Justinek, 01 5864 212, anica.justinek@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji v programu Predšolske vzgoje, Pomočnice vzgojiteljice in vzgojiteljice v vrtcu

**Cilji:** - Nadgraditi veščino znakovnega sporazumevanja z malčki  
 - Pridobiti veščino uporabe znakovnega sporazumevanja kot dopolnila pri graditvi jezikovnega sistema drugega jezika - angleščine: v situacijah spoznavanja drugačnosti, pridobivanja posluha za tuji jezik, prepoznavanja in poimenovanja osnovnih predmetov, živali in rastlin iz njegovega/njenega najbližjega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Veščine znakovnega sporazumevanja z malčki - Polak Williams Mojca 2 P
- Principi uporabe znakovnega sporazumevanja - Polak Williams Mojca 3 D
- Učenje znakovnega sporazumevanja po principu uporabe ključnih besed v posameznih tematskih sklopih - Polak Williams Mojca 3 D

**Obveznosti:** Vsak udeleženec aktivno sodeluje pri vajah na seminarju

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2014	3.11.2014 - 28.11.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,75 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo na seminarju delali aktivno, zato so priporočena športna oblačila.

**PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

<b>Št. programa:</b>	1	<b>Št. izvajalca:</b>	03004	<b>Št. točk:</b>	1
<b>Koordinator:</b>	Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si				
<b>Št. ur:</b>	16 (v dveh delih)	<b>Št. udeležencev:</b>	30		
<b>Ciljna skupina:</b>	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev, šol, razredni učitelji osnovnih šol				
<b>Cilji:</b>	-Izboljšanje razumevanja pomena in izboljšanje delovanja na področju kontinuitete učenja in poučevanja predopismenjevalnih veščin in pismenosti v vrtcu in šoli, -seznanjanje udeležencev o pomenu predopismenjevalnih veščin za razvoj pismenosti, -razvoj razumevanja vpliva sociokulturnega okolja na pridobivanje raznolikih izkušenj v predšolskem obdobju, -pomen zgodnjega prepoznavanja razvitosti predopismenjevalnih veščin za razvoj pismenosti, -spoznavanje strategij za razvoj in spremljanje predopismenjevalnih veščin in razvoja pismenosti v vrtcu in prvi triadi osnovne šole.				

**Predavatelji in teme:**

- Sodoben koncept pismenosti, rezultati mednarodnih raziskav - Rutar Sonja 1 P, D
- Pomen zgodnjega obdobja za razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Vpliv sociokulturnega okolja na razvoj pismenosti - Rutar Sonja 2 P, D
- Razvoj komunikacijskih veščin v predšolskem in osnovnošolskem obdobju - Rutar Sonja 3 P, D
- Integriranost komunikacijskih veščin in bralnega razumevanja - Rutar Sonja 2 P, D
- Strategije razvoja komunikacijskih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Strategije spremljanja predopismenjevalnih veščin - Rutar Sonja 2 P, D
- Pomen procesne kontinuitete razvoja pismenosti v vrtcu in šoli - Rutar Sonja 2 P, D

<b>Število izpeljav:</b>	1	<b>Rok prijave</b>	17.10.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	5.1.2015 - 27.3.2015	<b>Kraj izvedbe</b>	Ljubljana
--------------------------	---	--------------------	------------	---------------------------------	----------------------	---------------------	-----------

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,57 EUR**POUČEVANJE ITALIJANŠČINE NA ZGODNJI STOPNJI: IDEJE IN STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE USTNEGA JEZIKOVNEGA SPOROČANJA PRI OTROCIH****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

<b>Št. programa:</b>	5	<b>Št. izvajalca:</b>	01022	<b>Št. točk:</b>	1,5
<b>Koordinator:</b>	izr. prof. dr. Nives Zudič Antonič, 05 66 37 740 / 05 66 37 742, nives.zudic.antonich@fhs.upr.si				
<b>Št. ur:</b>	24 (strnjeno)	<b>Št. udeležencev:</b>	30		
<b>Ciljna skupina:</b>	Učitelji predšolske vzgoje, osnovne šole ter učiteljih narodnih skupnosti, ki poučujejo na zgodnji stopnji šolanja				
<b>Cilji:</b>	Izobraževanje in usposabljanje si za cilje postavlja predstavitev metodologije, ki jo je razvil Josep Maria Artigal iz Barcelone in ponuja ideje in strategije za izboljšanje ustnega jezikovnega sporočanja pri otrocih. Če se otroku ponudi priložnost, da spozna tuji jezik že zgodaj v otroštvu, mu bo to omogočilo večjo odprtost in bo razvil sposobnost, da se bo v nadaljevanju življenja lažje približeval tudi drugim (tujim) jezikom.				

**Predavatelji in teme:**

- "Učimo se jezik s pripovedovanjem zgodb": ideje in strategije za izboljšanje kompetence ustnega jezikovnega sporočanja pri otrocih. - Mazzardis Lucich Nadia 24 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje, izdelava poročila.**Pogoji:** Dokončana višje-oz. visokošolska izobrazba ustrezne smeri.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2014 - 10.2.2015      **Kraj izvedbe:** Koper, UP FTŠ

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 46,78 EUR

## SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 20      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Tomaž Petek, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol

**Cilji:** Praktična predstavitev in preizkus modela sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje za delo s prihodnjimi generacijami otrok. Sporazumevanje na različnih ravneh: vzgojitelj/učitelj-otrok, starši, sodelavci, nadrejeni, lokalna skupnost, drugi. Konkretni primeri iz vrtčevskega/šolskega okolja in našega vsakdana za utrditev pravopisnih pravil za boljše in jezikovno pravilno tvorjenje zapisanih besedil. Obravnava različnih besedilnih vrst, ki jih vzg./uč. tvorijo pri svojem delu. Pripravili bomo tudi načrt za preverjanje (pred)opismenjevalnih zmožnosti.

### Predavatelji in teme:

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Bešter Turk Marja 1 P
- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli - Petek Tomaž 7 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8 D

**Obveznosti:** Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 2.1.2015 - 31.1.2015      **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 30,93 EUR

**Opombe:** Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

**03.: umetnost****TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - NADALJEVALNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, specialni pedagogi, defektologi

**Cilji:** Program bo potekal v obliki delavnice. Udeleženci bodo preko metod razlage, pogovora, prikazovanja in demonstracije predavateljice spoznali ter praktično preizkusili likovna izražila (metoda eksperimentiranja) pri risanju: pika, črta, okrasek; pri slikanju: barva; pri plastičnem oblikovanju: površina, prostornost in pri oblikovanju prostora: prostor. Izdelali bodo plakate, grafična sporočila, pripravili in izvedli načrtovani likovno-vzgojni projekt. seznanili se bodo s kriteriji vrednotenja izdelkov, spostopki ter načini opremljanja in razstavljanja likovnih del, glede na likovna področja.

**Predavatelji in teme:**

- TEORETIČNA ZNANJA - Rosandič Zvonka 5 P
- PRAKTIČNA ZNANJA - delavnica: Zvonka Rosandič - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2014	28.11.2014 - 29.11.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,98 EUR

**TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - ZAČETNI SEMINAR****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v 1.VIO OŠ

**Cilji:** Udeleženci bodo na delavnici spoznali in praktično preizkusili vse primere likovne tehnike s področij:risanja, slikanja, grafike (odtiskovanje), plastičnega oblikovanja (kiparstvo) in prostorskega oblikovanja (arhitektura). Ob praktičnem delu se bodo seznanili s pomenom vsebine likovne vzgoje glede na starostne stopnje likovnega izražanja otrok - učencev; s pomenom načel, metod in oblik dela; z likovnimi nalogami, cilji; likovnimi tehnikami, materiali in orodji, glede na posamezno likovno področje in z neprimernimi likovnimi tehnikami ter škodljivimi postopki pri likovnem-vzgojnem delu.

**Predavatelji in teme:**

- TEORETIČNE OSNOVE - Rosandič Zvonka 5 P
- PRAKTIČNA ZNANJA - delavnica: Zvonka Rosandič - Rosandič Zvonka 11 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.9.2014	7.11.2014 - 8.11.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,98 EUR



**DOŽIVLJANJE IN SPOZNAVANJE GLASBENE UMETNOSTI V DEJAVNOSTIH POSLUŠANJA GLASBE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** izr. prof. dr. Bogdana Borota, tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, bogdana.borota@pef.upr.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, razredni učitelji, učitelji glasbene vzgoje v prvem triletju, učitelji glasbene pripravnice in predšolske glasbene vzgoje v glasbenih šolah.**Cilji:** Udeleženci programa bodo spoznali različne kontekste poslušanja na primerih krajših karakternih skladb programske in absolutne glasbe. Ozavestili bodo lastno vlogo pri usmerjanju otrokove pozornosti na zvok in glasbo. Razširili in poglobili bodo znanja o didakt. pristopih k načrtovanju, izvajanju in evalviranju dejavnosti, izvedenih po metodah doživljajskega in doživljajsko-analitičnega poslušanja glasbe. Pri tem bo v ospredju otrokova intuitivnost. Kot primer iz prakse bo predstavljen glasbeni kovček, ob katerem lahko otrok povezuje izkušnje poslušanja glasbe iz domačega in šolskega okolja.**Predavatelji in teme:**

- Pomen slušne zaznave in glasbene didaktične igre za razvijanje pozornosti na zvok - Borota Bogdana 2 P, D
- Slušna analiza glasbenih primerov in didaktične izpeljave poslušanja glasbe - Borota Bogdana 4 P, D
- Pomen in vloga glasbenega kovčka - Grujić Tatjana 2 D

**Obveznosti:** Refleksija izvedene dejavnosti poslušanja glasbe (do 500 besed).

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	20.1.2015	2.2.2015 - 28.2.2015	Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,21 EUR**Opombe:** Udeleženci seminarja bodo aktivno sodelovali v dejavnostih poslušanja glasbe.**LIKOVNO EKSPERIMENTIRANJE V PREDŠOLSKEM IN ZGODNJEŠOLSKEM OBDOBJU****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 21 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** dr. Beatriz Tomšič Čerkez, 01/5892 229; 01/5892 348; 01/5892 278; fax: 01/5347 997,**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in ostali strokovni delavci v vrtcih ter učitelji razrednega pouka v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali alternativne materiale, pripomočke in likovne tehnike, primerne za uporabo v predšolski dobi in v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju devetletne OŠ.

Predstavili bomo značilnosti problemskega načrtovanja likovne tehnike pri različnih likovno-oblikovalnih področjih v kontekstu pedagoške prakse.

**Predavatelji in teme:**

- Čutno-zaznavni vidik načrtovanja likovne dejavnosti v vrtcu in šoli. - Podobnik Uršula 4 P, D
- Likovne igre. - Freljih Črtomir 4 P, D
- Eksperimenti v likovnem prostoru v vrtcu in šoli. - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 4 P, D

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge po dogovoru s predavatelji.**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.2.2015	1.4.2015 - 30.4.2015	PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,84 EUR

**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo osnovne risarske in slikarske potrebščine, ostali posebni material bodo priskrbeli organizatorji.

### ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S Poudarkom na Moderni Umetnosti)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22 **Št. izvajalca:** 01001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Metoda Kemperl, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, pedagogi v kulturi, ki delajo z otroki v predšolskem in zgodnješolskem obdobju, koordinatorji kulturno-umetnostne vzgoje, učitelji podaljšanega bivanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali temeljne likovne umetnike in njihova dela v obdobju moderne ter vlogo moderne umetnosti v v zgodnjem učenju; različne pristope k razlagi in podoživljanju umetniških del; umetnostni muzej in galerijo kot možen in hkrati nujen prostor učenja; metodične, praktične in organizacijske vidike skupinskih dejavnosti za mlajše otroke v muzeju; načine sodelovanja med vzgojiteljem/učiteljem in muzejskim pedagogom.

#### Predavatelji in teme:

- Likovna umetnost in umetniki 20. stoletja - Kemperl Metoda 2 P
- Spoznajmo slovensko moderno (interaktiven ogled Moderne galerije) - Kemperl Metoda 2 D
- Vrtec in šola v muzeju: kako načrtovati učne dejavnosti - Bračun Sova Rajka 2 D
- Likovna umetnina kot inspiracija za načrtovanje in oblikovanje likovne dejavnosti v vrtcu in šoli - Zupan Daniela 2 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.1.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 1.4.2015 - 30.4.2015 **Kraj izvedbe:** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,56 EUR

### PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 12 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** doc. Sabina Šinko, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, profesorji/ice slovenščine in tujih jezikov, učitelji/ice v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:**

- Spoznavanje medija pripovedovanje z lutkami,
- spoznavanje posebnosti igre s ploskimi lutkami,
- izdelava ploskih lutk,
- spoznavanje različnih pristopov k interpretaciji umetniškega besedila z uporabo lutk.

#### Predavatelji in teme:

- Pripovedovanje z lutkami - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacija s ploskimi lutkami - Šinko Sabina 1 P
- Vključitev ploskih lutk v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 1 P
- Izdelava ploskih lutk in scenografije - Šinko Sabina 2 P, D
- Interpretacija umetniškega besedila - Kavaš Petra 3 P, D
- Animacija ploskih lutk - Kavaš Petra 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 5.12.2014 Predvideni čas izpeljave: 30.1.2015 - 31.1.2015 Kraj izvedbe: Maribor  
 Najvišja dovoljena kotizacija: 16,15 EUR

## ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 60 Št. izvajalca: 02001 Št. točk: 1  
 Koordinator: dr. Inge Breznik, 02/320-80-71, inge.breznik@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno) Št. udeležencev: 100

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in pomočniki predšolskih otrok.

**Cilji:**

- strokovno usposabljanje za delo v zborih na predšolski ravni,
- spoznavanje sodobnih oblik in metod dela z vrtčevskimi zbori,
- razvijanje ritmičnega in melodičnega posluha predšolskega otroka,
- usvajanje vokalne tehnike,
- poglobljanje znanj iz tehnike dirigiranja,
- spoznavanje različne zborovske literature, primerne za vrtčevske zборе,
- spoznavanje in razumevanje različnih interpretacijskih ter izvajalskih možnosti omenjene literature.

**Predavatelji in teme:**

- Razvoj posluha in glasu predšolskega otroka - MOČNIK DAMIJAN 4 D
- Delo z Orffovimi glasbili - Smrečnik Silva 4 D
- Glasba za predšolske otroke - ROGINA ALMIRA 4 D
- Razvoj ritma na predšolski ravni - Strajnar Jaka 4 D

**Obveznosti:** Na seminar se prijavite elektronsko ali pošljite prijavnico na Zavod RS za šolstvo OE Maribor, dr. Inge Breznik, Trg revolucije 7, 2000 Maribor. V obeh primerih NE POZABITE NAVESTI SVOJEGA E-NASLOVA

**Pogoji:** Aktivno sodelovanje. Izpolnitev e-evalvacijskega lista.

Število izpeljav: 1 Rok prijave: 1.9.2014 Predvideni čas izpeljave: 26.9.2014 - 27.9.2014 Kraj izvedbe: Hotel Šport Otočec  
 Najvišja dovoljena kotizacija: 6,58 EUR

**05.: narava****NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 13 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Darija Petek, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice vzgojiteljev/ic v vrtcih, vzgojitelji/ice v 1. razredu OŠ, učitelji/ice v prvem triletju OŠ.

**Cilji:**

- Seznaniti udeležence z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja, njegovimi značilnostmi in načini ter možnostmi vpeljave v predšolskem obdobju,
- seznaniti udeležence z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja,
- razvijati različne naravoslovne sposobnosti in spretnosti ob samostojnem načrtovanju in izvedbi posameznih faz raziskovalnega pristopa.

**Predavatelji in teme:**

- Posredovanje teoretskih osnov: raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spoznavanje okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: Izvedba in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Majer Janja 3 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Majer Janja 4 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Majer Janja 3 LV

**Obveznosti:**

- Aktivna udeležba na seminarju,
- lastna zasnova, priprava in izvedba raziskovanja v naravnem okolju in raziskovalnega projekta v vrtcu.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.3.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 10.4.2015 - 11.4.2015 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,73 EUR

**OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 14 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** mag. Darija Petek, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice in pomočniki/ice vzgojiteljev/ic v vrtcih, vzgojitelji/ice v 1. razredu OŠ, učitelji/ice v prvi triadi OŠ.

**Cilji:** Strokovne delavce:

- seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema,
- seznaniti z didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in v prvi triadi OŠ,
- naučiti razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- |  |      |
|--|------|
| • Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnje šolskem ) obdobju - Petek Darija  | 2 P  |
| • Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji kurikuluma - Petek Darija           | 2 SE |
| • Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija | 2 SE |
| • Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Majer Janja  | 6 LV |
| • Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba - Petek Darija, Majer Janja     | 4 SE |

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju in rešitev danega problema.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	9.1.2015	20.2.2015 - 21.2.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,73 EUR

## SPOZNAVANJE ŽIVLJENJSKEGA OKOLJA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

**ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000 MARIBOR**

<b>Št. programa:</b> 1	<b>Št. izvajalca:</b> 12026	<b>Št. točk:</b> 0,5
<b>Koordinator:</b> Janja Kovše, Tel: 031 271 773; 059 092 301 Fax: 059 092 110, janja.kovse1@gmail. com		
<b>Št. ur:</b> 8 (strnjeno)		<b>Št. udeležencev:</b> 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

**Cilji:**

- Doživljanje in spoznavanje žive in nežive narave v njeni raznolikosti povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih.
- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.
- Spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja.
- Spoznavanje snovi, prostora, časa, zvoka in svetlobe.
- Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

**Predavatelji in teme:**

- |   |     |
|---|-----|
| • Razgovor o spoznanjih - Kovše Janja   | 1 R |
| • Spoznavanje življenjskega okolja kot celote - Orosel Ksenija                    | 4 P |
| • Predstavitev in delo z montessori materiali na področju znanosti. - Kovše Janja | 3 V |

**Pogoji:** Seminar "Razvoj otroka s pomočjo montessori pedagogike".

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	25.1.2015	6.2.2015 - 22.2.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,15 EUR

**07.: drugi programi usposabljanja****DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Helena Repič, Tel.: 05 6170 200; Mobilni telefon; 040 150 433; faks 05 6746 766,**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v vrtcih in izvajalci dodatne strokovne pomoči v vrtcih**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurikuluma predšolske vzgoje. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.**Predavatelji in teme:**

- Značilnosti predšolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, učenje branja in pisanja. Tehnični pripomočki. - Mozetič Hussu Amelija, Škrinjar Nataša 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program. - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 P, D

**Obveznosti:** Izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik v roku 7 dni po končanem seminarju.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.10.2014	25.10.2014 - 20.4.2015	Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,24 EUR**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in Govora Portorož. Prijave sprejemamo od 1.9.2014 dalje. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani Centra.**SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vzgojiteljice v razvojnih oddelkih vrtca, učiteljice in vzgojiteljice v 1. VIO, specialni in rehabilitacijski pedagogi**Cilji:** Seznanjanje s priročnikom: Spodbujanje razvoja sensorike, motorike, kognicije, govora in jezika (ZRSŠ, 2009). Uporaba priročnika pri izvajanju dejavnosti v skupinah predšolskih otrok s posebnimi potrebami. Načrtovanje specialno pedagoških dejavnosti v skupini in priprava individualiziranega programa s pomočjo priročnika.**Predavatelji in teme:**

- Teoretične in praktične osnove - Vizjak Kure Tugomira 12 P, D

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	27.9.2014	10.10.2014 - 11.10.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,94 EUR

**KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031337 348, peter@mdj.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke  
**Cilji:** Cilji seminarja so seznaniti udeležence z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

**Predavatelji in teme:**

- Načela učinkovite komunikacije s starši - Bilban Katja 1 P
- Temelji socializacije - Kokelj Vida 1 P
- Pet vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1 P
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov - Bilban Katja, Kokelj Vida, Steiner Tjaša 4 D
- Učinkovitejša komunikacija s starši - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Pričakovanja staršev - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz svoje prakse - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Socialne igre - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 2 D
- Evalvacija - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 3 R

**Obveznosti:** Zaželeno je aktivno sodelovanje udeležencev na predavanjih in delavnicah.**Pogoji:** Ni posebnih pogojev

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 28.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 7.11.2014 - 9.11.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana ali na lokaciji naročnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 60,02 EUR**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive**KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - 2. STOPNJA****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si  
**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30  
**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic, svetovalni delavci/ke  
**Cilji:** Cilji seminarja so usposobiti udeležence seminarja za učinkovito delo s starši. Omogoča dvig profesionalne samozavesti strokovnih delavcev/k in občutek kompetentnosti pri delu z zahtevnejšimi starši.

**Predavatelji in teme:**

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Bilban Katja 1 P
- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1 P
- Diagnostika vzgojnega stila z vprašalnikom za starše - Kokelj Vida 1 P
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 4 D
- Izkušvene socialne igre - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 2 D
- Evalvacija in diskusija - Bilban Katja, Steiner Tjaša, Kokelj Vida 3 R

**Obveznosti:** Od udeležencev/k pričakujemo aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

**Pogoj:** Udeležba na seminarju Komunikacija s starši - izziv sodobnega vrtca - I. stopnja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
22.11.2014      5.12.2014 - 7.12.2014      Ljubljana ali mesto naročnika

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 60,02 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za celotne kolektive, ki so se udeležili seminarja Komunikacija s starši - izziv sodobnega vrtca - I. stopnja.

## MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 03006      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Melita Kordeš Demšar, 0059 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si  
**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci za predšolsko obdobje

**Cilji:** Udeleženci bodo spoznali osnovne zakonitosti dela z otrokom (v starosti od rojstva do 6 let) in z materiali po pristopu montessori. Videli bodo prostore vrtca montessori in dobili pregled materialov sledečih področij v vrtcu: vsakdanje življenje, zaznavanje, jezik, matematika, znanost. Program izobraževanja je praktično naravnano, da bi udeleženci znanje iz predavanj in predstavitev čimbolje razumeli s pomočjo vaj in ga mogli uporabiti pri svojem pedagoškem delu. Predavanja bodo temeljila na desetletni praksi v vrtcih montessori in na izkušnjah vključevanja elementov v kurikulum.

### Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 3 P, V
- Pregled področja zaznavanja - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 3 P, V
- Pregled področja jezika - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 2 P, V
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Kordeš Demšar Melita, Keršmanec Majda 2 P, D
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elementov v kurikulum - Keršmanec Majda 1 R

**Obveznosti:** Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
24.11.2014      23.1.2015 - 24.1.2015      Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,31 EUR

**Opombe:** Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost, če bodo to želeli, v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec montessori.  
Literatura: Maria Montessori, Srkajoči um ali Skrivnost otroštva

## KAKOVOSTNE INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si  
**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih



- Cilji:**
- prepoznavanje pomena vloge pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij z otroki za spodbujanje njihovega razvoja in zagotavljanje vključenosti in dobrega počutja otrok
  - prepoznavanje pomena kakovostnih interakcij
  - prepoznavanje in oblikovanje pogojev za vzpostavljanje kakovostnih interakcij
  - urjenje v prepoznavanju stopenj otrokove vključenosti
  - deljenje izkušenj in izmenjava primerov dobrih praks
  - oblikovanje načrta za vpeljevanje sprememb v prakso in refleksija lastne pedagoške prakse

**Predavatelji in teme:**

- Interakcije kot ključni element otrokovega razvoja in učenja - Jager Jerneja 5 P, D
- Interakcije v vlogi spodbujanja oblikovanja učeče se skupnosti - Jager Jerneja 2 P, D
- Vloga pedagoga pri vzpostavljanju kakovostnih interakcij in zagotavljanju otrokovega dobrega počutja ter vključenosti v aktivnosti - Jager Jerneja 3 P, D
- Stopnje otrokove vključenosti v aktivnosti in prepoznavanje pogojev za zagotavljanje dobrega počutja otrok - Jager Jerneja 3 P, D
- Globinsko učenje - Jager Jerneja 1 D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vpeljevanje sprememb v lastno prakso - Jager Jerneja 1 D
- Refleksija lastne pedagoške prakse - Jager Jerneja 1 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 19.1.2015 - 31.3.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,26 EUR

## OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU

**PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci v vrtcu

- Cilji:**
- Program ima namen vzpostaviti uvid v obstoječe stanje učnega okolja v instituciji udeležencev in na osnovi novih spoznanj zagotoviti učno interakcijo otroka s fizičnim in socialnim okoljem, ki bo otroku omogočala višjo stopnjo participacije, prevzemanje odgovornosti, samostojnost in ustvarjalnost v procesu učenja.
- Udeleženci bodo analizirali dosedanje učno okolje, spoznavali kriterije spodbudnega učnega okolja ter izdelali načrt za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja.

**Predavatelji in teme:**

- Kdaj in kako se otroci učijo? - Režek Mateja 2 P, D
- Vloga vzgojitelja pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja - Režek Mateja 2 P, D
- Kaj je spodbudno učno okolje - Režek Mateja 2 P, D
- Oblikovanje spodbudnega fizičnega okolja - Režek Mateja 4 P, D
- Oblikovanje spodbudnega psihološkega, socialnega okolja - Režek Mateja 4 P, D
- Izdelava akcijskega načrta za izboljšanje fizičnega in psihološkega, socialnega učnega okolja - Režek Mateja 2 D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2015 - 24.4.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,96 EUR

**ROMSKI OTROCI IN NJIHOVI STARŠI V VRTCU****PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vrtcih

**Cilji:**

- prepoznavanje pomena vključevanja romskih otrok in staršev v vrtec
- senzibilizacija strokovnih delavcev za prepoznavanje stereotipov in predsodkov
- prepoznavanje pogojev za vzpostavljanje vezi med vrtci in romskimi družinami
- krepitev strategij za oblikovanje večjezičnega in multikulturnega učnega okolja
- dvig kompetenc strokovnih delavcev za opolnomočenje romskih družin pri spodbujanju otrokovega razvoja
- prepoznavanje pomena dejavnosti za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec in njihove starše
- izmenjava dobrih praks ter oblikovanje načrta za vpeljevanje sprememb v prakso

**Predavatelji in teme:**

- O pomenu vključevanja romskih otrok in njihovih staršev v kakovostne predšolske programe - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2,5 P
- Socialna pravičnost v vzgoji in izobraževanju - Jager Jerneja, Zgonec Petra 3 P, D
- Vzpostavljanje vezi med vrtci in romskimi družinami - Zgonec Petra, Jager Jerneja 2,5 P, D
- Oblikovanje večjezičnega in multikulturnega učnega okolja v vrtcu in družini - Zgonec Petra, Jager Jerneja 3 P, D
- Krepitev starševskih kompetenc za spodbujanje otrokovega razvoja - Jager Jerneja, Zgonec Petra 2 P, D
- Dejavnosti v vrtcu za romske otroke, ki niso vključeni v vrtec in njihove starše - Jager Jerneja, Zgonec Petra 1,5 P, D
- Refleksija lastne pedagoške prakse in oblikovanje akcijskega načrta za vpeljevanje sprememb v lastno prakso - Jager Jerneja, Zgonec Petra 1,5 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 17.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 5.1.2015 - 24.4.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,02 EUR

**ČUSTVENA KOMPETENTNOST VZGOJITELJA PREDŠOLSKIH OTROK****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** dr. Sonja Čotar Konrad, pred., tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok, pomočniki vzgojiteljev predšolskih otrok.

**Cilji:**

Okrepiti vzgojiteljevo čustveno kompetentnost z namenom učinkovite uporabe le-te v medsebojnih odnosih v vrtcu in usposobiti za uravnavanje otrokovih čustev. To bomo dosegli z naslednjimi cilji:

- ozavestiti vzgojiteljeva prepričanja o vlogi čustvenih stanj pri lastnem vzgojno-izobraževalnem delu v vrtcu,
- usposobiti za prepoznavanje in razumevanje lastnih čustvenih stanj ter čustev otroka,
- usposobiti za izražanje in poimenovanje lastnih čustev ter čustev otroka,
- usposobiti za upravljanje z lastnimi čustvi in čustvenimi stanji otroka v vsakodnevnih situacijah v vrtčevski skupini.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev osnovnih konceptov čustvene inteligentnosti, čustvene kompetentnosti, opredelitev vloge čustvene kompetentnosti pri delu vzgojitelja predšolskih otrok; prepoznavanje in razumevanje razvojno-psiholoških značilnosti čustvovanja predšolskega otroka - Čotar Konrad Sonja 3,5 P
- Prepoznavanje čustvenih stanj odraslega in otroka, predstavitev in analiza primerov iz prakse (diskusija), aplikacija vprašalnika čustvene kompetentnosti, čustvena komunikacija (igra vlog), predstavitev in navodila za pisanje dnevnika čustvene kompetentnosti - Čotar Konrad Sonja 4,5 D

**Obveznosti:** Vodenje dnevnika čustvene kompetentnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 1.12.2014      **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2015 - 2.3.2015      **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,81 EUR

## NTC UČENJE - SPODBUJANJE RAZVOJA UČNIH POTENCIALOV V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 23      **Št. izvajalca:** 01001      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** dr. Mojca Juriševič, 01/5892 229; 01/5892 348; fax: 01/5347 997, permanentno@pef.uni-lj.si;  
**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok in svetovalnim delavcem v vrtcih.

**Cilji:** Splošni cilj programa je spodbujanje razvoja učnih potencialov predšolskih otrok z izbranimi igralnimi dejavnostmi na osnovi sodobnih nevrofizioloških in psiholoških spoznanj. Specifični cilji programa so: (1) spodbujanje razvoja zaznavanja, pomnjenja, divergentnega in funkcionalnega razmišljanja ter motiviranosti predšolskih otrok za učenje, (2) individualizacija pedagoškega dela glede na opažene učne zmožnosti otrok, (3) zgodnje odkrivanje nadarjenih otrok.

### Predavatelji in teme:

- UVOD. NEVROFIZIOLOGIJA IN PSIHOLOGIJA UČENJA. RAZVOJ MOŽGANOV. SPOSOBNOSTI IN ZGODNJE ODKRIVANJE NADARJENOSTI. PORTFOLIO - NAMEN IN CILJI. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 8 P, D
- FUNKCIONALNO MIŠLJENJE. SESTAVLJANJE UGANK IN VPRAŠANJ VIŠJE MISELNE RAVNI. - Rajović Ranko, Petrovič Uroš, Juriševič Mojca 6 P, D
- UČENJE ABSTRAKTHNIH SIMBOLOV. TEHNIKE POVEZOVANJA ABSTRAKTHNIH SIMBOLOV. VAJE ZA PSIHOMOTORIČNO KOORDINACIJO IN POMNENJE. E-konsultacije. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 6 P, D
- POVEZOVANJE ABSTRAKTHNIH SIMBOLOV Z LOGIKO IN USTVARJALNIMI DEJAVNOSTMI. E-konsultacije. - Rajović Ranko, Juriševič Mojca, Drgan Leonora, Bubnič Vera 4 D

**Obveznosti:** Udeleženci so aktivno prisotni pri vseh oblikah seminarskega dela, opravijo e-konsultacije ter ob zaključku seminarja oddajo NTC portfolio.

**Pogoji:** Ciljna skupina so vzgojiteljice in vzgojitelji predšolskih otrok, ki so zaposleni v vrtcih.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 15.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 26.9.2014 - 31.1.2015      **Kraj izvedbe** PeF Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 67,03 EUR

**Opombe:** JURISHEVIČ, Mojca, RAJOVIČ, Ranko, DRGAN, Leonora. NTC učenje : spodbujanje razvoja učnih potencialov otrok v predšolskem obdobju : gradivo za strokovni seminar. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, 2010.

**IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 15 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** doc. Sabina Šinko, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si**Št. ur:** 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ice predšolskih otrok, razredni učitelji/ice, učitelji/ice v oddelkih podaljšanega bivanja.

**Cilji:**

- Spoznavanje različnih oblik senčnega gledališča,
- priprava krajših dramatizacij s senčnimi lutkami,
- izdelava senčnih lutk,
- vključitev senčnega gledališča v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela z različnih področij kurikula v vrtcu in šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Raznolike oblike senčnega gledališča - Šinko Sabina 2 P
- Dramatizacije s senčnimi lutkami - Šinko Sabina 4 P, D
- Vključitev prvin senčnega gledališča v različna področja dela v vrtcu in šoli - Šinko Sabina 3 P, D
- Izdelava senčnih lutk in scenografije - Šinko Sabina 3 P, D

**Obveznosti:** Opisan projekt.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2014	12.12.2014 - 13.12.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,99 EUR**ODPRTO UČNO OKOLJE - PRISLUHNIMO DEDIŠČINI****VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA 1/A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 04007 **Št. točk:** 2**Koordinator:** Ivana Leskovar, 80 51 420, 80 51 430, ivana.leskovar@guest.arnes.si**Št. ur:** 36 (v več delih) **Št. udeležencev:** 32**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in vzgojiteljice  
Učitelji in učiteljice

**Cilji:**

- Razvijanje notranjih zaznav in intuicije
- Razvijanje prepoznavanja čustev in občutij ter izražanje
- Razvijanje osebnih potencialov
- Razvijanje izražanja ? risba, slika, zvok, gib
- Razvijanje ustvarjalnosti
- Oblikovanje osebnih ciljev udeležencev
- Razvijanje individualnosti in razvijanje povezovanja ter delovanja v skupnosti

**Predavatelji in teme:**

- Izvajanje vaj senzibilizacije - udeleženci izobraževanja - Jerman Skrbinek Ksenija, Lavin Karin 12 TD, R, PP
- Obravnava tem iz dediščine - Lavin Karin, Jerman Skrbinek Ksenija 20 TD, R, PP
- Predstavitev tem in njihove obravnave z novimi pristopi ? udeleženci izobraževanja predstavijo kolegicam in staršem. - Lavin Karin 4 TD

**Obveznosti:** Med srečanji imajo nalogo izvajati dejavnosti z otroki**Pogoji:** Programa se lahko udeležijo vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev in učitelji

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.11.2014	1.11.2014 - 31.5.2015	Slovenska Bistrica

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 42,44 EUR

**Opombe:** Literatura  
Jung C. G.: Spomini, sanje, misli, Človek in njegovi simboli  
Ferrucci Piero: Kdo sem in kaj lahko postanem  
Fromm Erich: Umetnost ljubezni in življenja  
Domasio Antonio: Iskanje Spinoze : veselje, žalost in čuteči možgani  
Peruš Mitja: Biomeže, mišljenje in zavest, Vse v enem, eno v vs

---

## RAZVOJ OTROK S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE

**ZAVOD ANTONA MARTINA SLOMŠKA, HIŠA OTROK - VRTEC MONTESSORI, VRBANSKA C. 30, 2000  
MARIBOR**

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 12026 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Janja Kovše, Tel: 031 271 773; 059 092 301 Fax: 059 092 110, janja.kovse1@gmail.com

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade.

**Cilji:**  
-Udeleženci se bodo seznanili z osnovnimi elementi montessori pedagogike, ki omogoča skladen otrokov razvoj.  
-Spoznali bodo vlogo vzgojitelja, njegov pristop in način spremljanja otrokovega razvoja.  
-Spoznali bodo pripravljeno okolje, ki je bistveni element v montessori pedagogiki.  
-Udeleženci bodo spoznali možnosti uvajanja elementov montessori pedagogike v svoje delo.

### **Predavatelji in teme:**

- Razgovor o spoznanjih - Kovše Janja 1 R
- Montessori pedagogika in otrokov razvoj - Bežjak Romana 4 P
- Predstavitev montessori okolja in dela v njem - Kovše Janja 3 V

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 31.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 17.11.2014 - 14.12.2014 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,19 EUR

---

## **07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami**

## 01.: delo v posebnih program vzgoje in izobraževanja

### DELO S SLEPIM IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA

ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09006 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, 01 2442 767, nina.schmidt@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Specialni rehabilitacijski pedagogi, defektologi in drugi svetovalni delavci

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o slepoti in slabovidnosti v kombinaciji z drugimi razvojnimi motnjami, ovirami in primanjkljaji. Seznanitev s posebnostmi izvajanja programa s principi obravnave slepega in slabovidnega otroka z več motnjami. omogočanje razumevanja otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja in prilagoditve komunikacijskih tehnik, prostora, materialov, igrach in didaktičnih pripomočkov ter pridobitev osnov orientacije in mobilnosti kot enega izmed pomembnih tiflopedagoških principov

#### Predavatelji in teme:

- Predstavitev slepote in slabovidnost - Žunič Dragana 1 P
- Kritična področja razvoja slepega ali slabovidnega otroka z več motnjami - Lah Urška 2 P
- Simulacija slepote in slabovidnosti z elementi orientacije in mobilnosti - Terpin Branka 2 P, D
- Ustvarjanje pogojev za učenje - Lah Urška 1 P
- Starši otrok s posebnimi potrebami - Šilc Sabina 2 P
- Igra slepega ali slabovidnega otroka - Zidarič Mateja 2 P, D
- Razvoj komunikacijskih tehnik pri slepih ali slabovidnih otrok z več motnjami - Lah Urška 2 P
- Organizacija in metode dela s slepim in slabovidnim otrokom z avtizmom - Stipanič Jelena 2 P, D
- Priprava ustanove na sprejem slepega ali slabovidnega otroka z več motnjami - Zidarič Mateja 1 P
- Tiflopedagoška pomoč v prilagojenih programih v luči zakonodaje - Zidarič Mateja 1 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 29.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 13.11.2014 - 14.11.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,50 EUR

---

## 02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom

### USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji in svetovalni delavci v dijaških domovih

**Cilji:**

- seznaniti udeležence s temeljnimi izhodišči za delo z otroci in mladostniki z vedenjskimi in čustvenimi težavami v vzgojno izobraževalnih ustanovah,
- naučiti udeležence ustrezne komunikacije s poudarkom na dajanju pohval in kritik,
- naučiti udeležence prepoznati razloge za neustrezna vedenja na osnovi potreb,
- seznaniti udeležence z načini dela s starši - seznaniti udeležence z uporabo kazni v vzgojno izobraževalnih ustanovah.
- reševati konkretne primere vedenjsko težavnih otrok in mladostnikov iz prakse udeležencev
- simulirati ustvarjanje ustrezne psihosocialne klime

#### Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča pri obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi - Brezničar Sanja 4 P
- Brezničar Sanja
- Trening dajanja povratnih sporočil - Brezničar Sanja, Steničnik Peter, Gnezda Matjaž 4 D
- Trening prepoznavanja in zadovoljevanja potreb v vzgojno izobraževalnem procesu - Gnezda Matjaž, Steničnik Peter, Brezničar Sanja 4 D
- Obravnavanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Brezničar Sanja, Steničnik Peter, Gnezda Matjaž 3 D
- Kazen v vzgoji in izobraževanju - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steničnik Peter 3 D
- Delo s starši - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steničnik Peter 3 D
- Socialne igre za ustrezno psihosocialno klimo - Steničnik Peter, Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja 2 D
- Diskusije in evalvacije - Brezničar Sanja 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 24.10.2014 - 26.10.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminar

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,24 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren za celotne kolektive.

### ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic.ozek@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:**

Seznaniti udeležence z osnovnimi koncepti čustvovanja in teorije uma. Prikazati udeležencem strategije, kako povečati lastno čustveno pismenost. Prikazati udeležencem različne strategije za povečanje čustvene pismenosti pri učencih in naučiti udeležence samostojne uporabe novih strategij v vsakdanji praksi.

#### Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu. - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 3 P, D



- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Rogič Ožek Simona, Levec Alenka 3 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli ZGNL - Rogič Ožek Simona, Levec Alenka 2 P, D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Levec Alenka, Rogič Ožek Simona 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan 1 P
- Predstavitve programa "ČUSTVA" - Kuhar Dušan, Levec Alenka 2 D
- Osnovna čustva - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D
- Sestavljena čustva - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 4.3.2015      **Predvideni čas izpeljave** 20.3.2015 - 20.4.2015      **Kraj izvedbe** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 33,58 EUR

## POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic.ozek@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, svetovalni in vodilni delavci.

**Cilji:** Udeleženci bodo pridobili vpogled v psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami. Spoznali bodo pomen hiperprotektivne obravnave in emocij pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. Naučili se bodo novih strategij za obravnavo, ki ni hiperprotektivna ter strategij za upravljanje s čustvenimi odzivi. Udeleženci bodo z novimi strategijami uspešno zmanjševali sindrom izgorevanja pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami.

### Predavatelji in teme:

- Psihosocialni razvoj otroka s posebnimi potrebami v luči procesa separacije in individualizacije - Rogič Ožek Simona 2 P
- Hiperprotektivnost in prilagojeno prakticiranje pri vzgoji in izobraževanju otrok s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 2 P
- Spopadanje s sindromom izgorevanja pri strokovnih delavcih, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 4 D
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona 3 P
- Emocije in strategije upravljanja z emocijami pri delu z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami. - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 3 D
- Profesionalna hiperprotektivnost. - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 3.3.2015      **Predvideni čas izpeljave** 20.3.2015 - 30.4.2015      **Kraj izvedbe** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,79 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Prstna abeceda, osebe - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6 D
- Vljudnostni izrazi, vprašalnice - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.9.2014	1.10.2014 - 15.2.2015	Ljubljana, ZGNL

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

---

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)

**Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6 D
- Hrana, pijača, prostor, narava - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva - Sikošek Edo, Ciglar Veronika 6 D
- Promet, gibanje, čas - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.9.2014	1.10.2014 - 13.2.2015	Ljubljana, ZGNL

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

---

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Izobraževanje, opravila, čustva - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6 D
- Volja, občutki, delo - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Poklici, komunikacija, telo - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D
- Bolezen, zdravje, šport - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.9.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2014 - 13.2.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

---

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

**Predavatelji in teme:**

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti - Sikošek Edo, Fifolt Irena 6 D
- Države, mesta, državna ureditev - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Gluhota, komunikacija, čas - Fifolt Irena, Ciglar Veronika 6 D
- Trgovina, denar, pravo - Sikošek Edo, Ciglar Veronika 6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 20.9.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.10.2014 - 13.2.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

---

## STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 09005 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

**Cilji:** Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH, izkušnjami iz Velike Britanije.

### Predavatelji in teme:

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Avtistične motnje iz perspektive staršev - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Zakaj potrebujemo strukturo - Walpole Margaret-Anne 2 D
- TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children) - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Kako se je začelo? - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Kaj je TEACCH? - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Učinkovitost metode TEACCH v šoli Paddock - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D
- Strukturirane naloge - Walpole Margaret-Anne, Richards Debbie 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna in elektronska evalvacija seminarja

**Pogoji:** Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 22.9.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 1.1.2015 - 29.5.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana
----------------------------	---------------------------------	---	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 82,29 EUR

---

## 04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah

### DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI V REDNIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Seminar je namenjen učiteljem in drugim strokovnim delavcem v rednih poklicnih in strokovnih šolah z vključenimi dijaki s posebnimi potrebami.

**Cilji:**

- predstaviti primer dobre prakse vključevanja dijakov s posebnimi potrebami v redno poklicno in strokovno šolo
- predstaviti nekatere najsodobnejše poglede na inkluzijo
- podati nekaj osnov o vključevanju dijakov z motnjo avtističnega spektra ter dijakov s čustvenimi in vedenjskimi motnjami v redne srednje šole

#### Predavatelji in teme:

- Kako bi naj bilo - inkluzivna šola v inkluzivni družbi - Rutar Dušan 2 P, R
- Kako dijake s posebnimi potrebami vključujemo pri nas - primer dobre prakse - Fričovsky Tadeja 2 N
- Dijaki z motnjo avtističnega spektra - Korene Irena 1 P
- Dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - PAL PETER 1 P
- Delo z dijaki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - PAL PETER, PERPAR JANEZ 2 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 15.9.2014 - 15.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,63 EUR

### KAKO VKLJUČITI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA V REDNE ODDELKE POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOL

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni delavci poklicnih in strokovnih šol, ki imajo v redne oddelke vključene dijake s posebnimi potrebami

**Cilji:**

- Cilj seminarja je,
- usposabljanje učitelje in druge strokovne delavce o tem, kako delati z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke
- osveščati o inkluzivni vzgoji na splošno

#### Predavatelji in teme:

- Težave, s katerimi se srečujemo pri integraciji dijakov s posebnimi potrebami v redne oddelke - Rutar Dušan 1 R
- Izkušvena delavnica - Rutar Dušan, Korene Irena 2 D
- Delo z gibalno oviranimi dijaki, ki so integrirani v redne oddelke - Rutar Dušan 2 P
- Delo z dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja, ki so integrirani v redne oddelke - Korene Irena 2 P
- Priporočen postopek obravnave dijaka s posebnimi potrebami na šoli. Refleksija. - Rutar Dušan 1 P

**Obveznosti:** Udeležba in sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 30.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 1.5.2015      **Kraj izvedbe** Celje

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 6,91 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren tudi za učiteljske zборе.

#### KAM NAJ BODO VKLJUČENI OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI?

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 1      **Št. izvajalca:** 09007      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/830 13 00, fax 01/8317-666, isabelle.bera@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, ki delajo z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Naš namen je odpiranje realnih vprašanj inkluzije otrok s posebnimi potrebami in posnetek stanja v šolah, v katere so vključeni. Želimo prepoznati in identificirati tiste probleme in težave, ki ostajajo kljub prizadevanjem, da bi bila inkluzija čim bolj narejena po meri otrok in njihovih posebnih potreb. Učit., svet. del. in ravnatelje bi radi nagovorili, da sami podajo oceno trenutnega stanja v šolah, v katerih so zaposleni. V okviru seminarja bodo pripravili pisne izdelke, iz katerih bo razviden opis takega stanja. Cilj so tudi nove, znanstveno utemeljene tehnike, metode in oblike dela z otroki s posebnimi potrebami.

#### **Predavatelji in teme:**

- Šola za XXI. stoletje in novo razumevanje otrok s posebnimi potrebami - Kroflič Robi 2 P
- Hendikep kot dejavnik tveganja pri razvoju otrok s posebnimi potrebami - Peljhan Matej 2 P
- Kognitivna znanost o kognitivnem, socialnem, čustvenem in osebnostnem razvoju otrok s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Nevroznanost in nove, primernejše, oblike šolanja otrok s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Trajnostna skrb za osebe s posebnimi potrebami - LOGAJ VINKO 2 P
- Stanje inkluzije v Sloveniji danes - primeri - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 3 D
- Analiza primerov - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 3 D
- Kako delati z otroki s posebnimi potrebami v bodoče? - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 2 R

**Obveznosti:** Izdelava seminarske naloge.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 24.10.2014      **Predvideni čas izpeljave** 14.11.2014 - 28.11.2014      **Kraj izvedbe** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,85 EUR

**Opombe:** Za tehnična vprašanja in prijavo na seminar: alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

#### MLADI S POSEBNIMI POTREBAMI SE UČIMO GIBANJA Z GIBANJEM

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 09007      **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/830-13-00, fax 01/8317-666, isabelle.bera@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 16

**Ciljna skupina:** Učitelji I. in II. triletja, športni pedagogi osnovnih in srednjih šol, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja, vzgojitelji.

**Cilji:** Pridobivanje informacij o prilagojenih športih. Spoznavanje primernih aktivnosti glede na stopnjo gibalne oviranosti. Vpliv telesne vadbe na kognitivni razvoj.

#### **Predavatelji in teme:**

- Vpliv telesne vadbe na kognitivni razvoj - Rutar Dušan 1 P

- Fizioterapija - gibanje - šport - Burja Cirila 1 P
- Prilagojena športna vzgoja gibalno oviranega učenca/dijaka - Cankar Niko, Lamovec Irena 1 P
- Gibalno oviran učenec pri športni vzgoji - Lamovec Irena 2 H
- Praktični prikaz aktivne vključenosti slušateljev in otrok s posebnimi potrebami - Cankar Niko 2 D
- Evalvacija dela - Cankar Niko, Lamovec Irena 1 R

**Obveznosti:** Športna oprema.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 31.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2014 - 18.11.2014      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,00 EUR

**Opombe:** Za tehnična vprašanja in prijave: alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

---

## UČITELJI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V PRIMEŽU ANOMALIJ

**CENTER ZA IZOBRAŽEVANJE, REHABILITACIJO IN USPOSABLJANJE KAMNIK, NOVI TRG 43A, 1241 KAMNIK**

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09007      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Isabelle Morel Bera, 01/830-013-00, fax 01/8317-666, isabelle.bera@cirius-kamnik.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji

**Cilji:** Naš namen je analiziranje razmerij moči med otroki, starši in strokovnjaki, ki delajo v šolah, kamor se vključujejo otroci s posebnimi potrebami. Učit., svet. del. in ravnateljem bi radi predstavili načine dela, s katerimi presegamo prevladujoča razmerja moči v šolah, saj je naš cilj, da bi bili otroci s posebnimi potrebami dejavni tvorci inkluzije, ki se je prvenstveno razvila zaradi njih in njihovih potrebnih potreb. V okviru seminarja bodo naredili pisne izdelke, v katerih bodo popisali razmerja moči, kot jih razumejo in doživljajo sami. Cilj so tudi nove, znanstveno utemeljene tehnike, metode in oblike dela.

### **Predavatelji in teme:**

- Šola kot institucija, diskurz moči in otroci s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 3 P
- Pozicije moči: starši - otroci - učitelji - komisije za usmerjanje in drugi izvajalci vzgoje in izobraževanja - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 3 D
- Preseganje diskurzov (psihomedicinskega) profesionalizma v pedagoških praksah - Kroflič Robi 3 P
- Tehnike učiteljev in šole za odzivanje na percepcije učencev/dijakov in staršev - LOGAJ VINKO 2 P
- Vloga strokovnjakov pri krepitvi socialnih mrež za otroke s posebnimi potrebami - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 2 D
- Anomalije inkluzije, kot jih doživljajo oziroma razumejo otroci, starši, učitelji, ravnatelji in drugi strokovnjaki v šolah - Rutar Dušan, LOGAJ VINKO, Peljhan Matej, Leskovšek Breda 3 R

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 27.2.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 13.3.2015 - 27.3.2015      **Kraj izvedbe:** Kamnik

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 51,54 EUR

**Opombe:** Za tehnična vprašanja in prijavo na seminar: alenka.pavlinic@cirius-kamnik.si

---

## DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Helena Repič, Tel.: 05 6170 200; Mobilni telefon; 040 150 433; faks 05 6746 766,;

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški in svetovalni delavci v osnovni šoli ter izvajalci dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli.

**Cilji:** S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje programa osnovne šole. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in oblikami sodelovanja z izvajalcem dodatne strokovne pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Značilnosti šolskih gluhih in naglušnih otrok in otrok s polžkovim vsadkom. - Filipčič Mrak Tanja 1 P
- Razvoj poslušanja in govora. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, branja in pisanja. Tehnični pripomočki. - Mozetič Hussu Amelija, Škrinjar Nataša 4 P, D
- Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program - Škrinjar Nataša, Kodrič Iris 3 P, D

**Obveznosti:** Izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik v roku 7 dni po končanem seminarju.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 25.10.2014 - 20.4.2015 **Kraj izvedbe** Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,24 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Prijave sprejemo od 1.9.2014 dalje. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani Centra.

## POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA

### CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

**Št. programa:** 3 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Helena Repič, Tel.:05 6170 200; GSM 040 150 433; faks 05 6746 766,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči v osnovni šoli

**Cilji:** Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o razvoju predbralnih in predpismenjevalnih sposobnosti ter procesih branja in opismenjevanja. Seznanili se bodo z najpogostejšimi oblikami primanjkljajev, ki se lahko pojavijo. Seznanili se bodo z dejavniki oz. pogoji, ki vplivajo na nastanek motenj v branju in pisanju ter oblikami in metodami za njihovo korekcijo.

#### Predavatelji in teme:

- Veščini branja in pisanja kot miselna procesa - Sever Jožica 1 P
- Predpismenjevalne in predbralne sposobnosti - Mojca Ferlež - Ferlež Mojca 1 P
- Oblike primanjkljajev na področju branja in pisanja - Jožica Sever - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2 D
- Oblike primanjkljajev na področju branja in pisanja - Sever Jožica 1 P
- Pomoč in strategije pri branju in pisanju - Ferlež Mojca 1 P
- Prilagoditve in strategije pri branju pisanju - Sever Jožica, Ferlež Mojca 2 D

**Obveznosti:** Izpolnjen evalvacijski vprašalnik v elektronski obliki v sedmih dneh po izpeljanem seminarju.



**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
10.10.2014      25.10.2014 - 20.11.2014      Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 13,05 EUR

**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Datum izvedbe seminarja bo objavljen na spletni strani Centra. Prijave sprejemamo od 1.9.2014 do zapolnitve razpisanih mest.

---

## DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 4      **Št. izvajalca:** 09002      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Matjaz Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji v 1. VIO OŠ, učitelji v 2. in 3. VIO OŠ, profesorji - slavisti, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Opis nastanka disleksije pri otrocih in znaki, po katerih jo prepoznamo. Predstavitev povezave disleksije z govorno-jezikovnimi in zaznavnimi sposobnostmi, dispraksijo, motnjami pozornosti in hiperaktivnostjo ter seznanitev z značilnostmi otrok z disleksijo (vzroki, učni stil učenca). Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje branja in pisanja. Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disleksijo ter praktična izdelava načrta prilagoditev.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje in delavnica - Skamlič Nives

8 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
12.9.2014      27.9.2014 - 27.9.2014      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,11 EUR

---

## DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA, DISPRAKSIJA, DISKALKULIJA

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 5      **Št. izvajalca:** 09002      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Matjaz Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 20

**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji v 1. VIO OŠ, učitelji v 2. in 3. VIO OŠ, specialni in rehabilitacijski pedagogi, logopedi

**Cilji:** Povezava disleksije, disgrafije, dispraksije in diskalkulije pri otrocih: definicija, pojavnost, prepoznavanje, sopojavnost. Seznanitev z vzroki za nastanek disgrafije, dispraksije in diskalkulije in značilnostmi otrok z njimi. Spoznavanje miselnih procesov in veščin, potrebnih za usvajanje potrebnih veščin, nevroloških in kognitivnih posebnosti pri otroku. Posebne vzgojno-izobraževalne potrebe in ustrezne prilagoditve za otroka z disgrafijo, dispraksijo in/ali diskalkulijo ter praktična izdelava načrta prilagoditev.

### Predavatelji in teme:

- Predavanje in delavnica - Skamlič Nives

8 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
19.9.2014      4.10.2014 - 4.10.2014      Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,11 EUR

---

## CELOSTNI PRISTOP PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 16 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** mag. Marta Licardo, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji razrednega pouka, predmetni učitelji OŠ in SŠ, učitelji dodatne strokovne pomoči, svetovalni delavci (psihologi, socialni delavci, specialni pedagogi, pedagogi), vzgojitelji.

**Cilji:**

- Seznaniti strokovne delavce s teoretičnimi izhodišči o splošnih in specifičnih učnih težavah, diagnostificiranju specifičnih učnih težav ter prepoznavanju spremljajočih težav ali motenj,
- predstaviti sodobne teoretične, didaktične in specialno-pedagoške pristope pri delu z učenci s specifičnimi učnimi težavami,
- usposobiti strokovne delavce za uporabo praktičnih metod, preizkušenih v praksi ter posodabljanje strokovnega znanja.

### Predavatelji in teme:

- Splošni uvod o specifičnih učnih težavah - Caf Bojana, Prah Alenka 3 P, D
- Diagnostika specifičnih učnih težav - Caf Bojana, Prah Alenka 4 P, SE
- Gibalno-terapevtske aktivnosti pri delu z otroki s specifičnimi učnimi težavami - Caf Bojana 4 P, SE
- Delo na praktičnih primerih in temah iz predavanj in delavnic ter evalvacija - Caf Bojana, Prah Alenka, Licardo Marta 4 SE
- Razumevanje otrok in mladostnikov s specifičnimi učnimi težavami - Caf Bojana, Prah Alenka 1 SE
- Delo z mladostniki in otroki s specifičnimi učnimi težavami v razredu - Licardo Marta 4 P, SE
- Razvijanje socialnih spretnosti pri otrocih in mladostnikih s specifičnimi učnimi težavami - Prah Alenka 4 P, SE

**Obveznosti:**

- Izpolnjevanje vmesnih aktivnosti,
- izdelava dnevnika izobraževanja,
- evalvacija in refleksija

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 6.2.2015 **Predvideni čas izpeljave:** 13.3.2015 - 21.3.2015 **Kraj izvedbe:** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 25,67 EUR

## TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK - II. DEL NADALJEVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 61 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Darinka Ložar, 01 23 63 116, 01 23 63 150, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki delajo z otroki, učenci in mladostniki s posebnimi potrebami v rednih in prilagojenih vzgojno-izobraževalnih programih.

**Cilji:** Spodbujanje ustvarjalnosti, ki zagotavlja psihomotorni, spoznavno-izobraževalni in čustveno-socialni razvoj.

### Predavatelji in teme:

- Oblikovanje gline z gnetenjem, modeliranje, ploskovno oblikovanje, relief, tridimenzionalno oblikovanje z volumom, izdelava vitražev in oblikovanje izdelkov ter dekoracije iz heterogenih materialov za različne priložnosti - Lipar Kadunc Genija 12 P, D
- Izdelki iz zavrženih gradiv za samopomoč v vsakdanjem življenju? okvirji, podstavki, posebni koši, košarice, mape, usnjen nakit - Lipar Kadunc Genija 12 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 15.10.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2015 - 30.3.2015      **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 29,00 EUR

## DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 8      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in drugi strokovni delavci vrtcev, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z: gluhoto in naglušnostjo, posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi socialno psihološkimi značilnostmi, metodami in oblikami dela v oddelku ter prilagoditvami pri delu - slušnimi pripomočki, mobilno službo, postopki diagnosticiranja in usmerjanja, izkušnjami gluhih, njihovih staršev in vzgojiteljev.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve ZGNL - Krajnc Katja 0,5 P
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Hospitacije v oddelkih vrtca - Kornhauzer Robič Lidija, Škofič Alenka 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Brecelj Irena, Dornik Irena 1 H
- Značilnosti dela v vrtcu ZGNL - Kornhauzer Robič Lidija 1 P
- Govor, jezik in komunikacija - Željan Irena, Dornik Irena 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni - Kogovšek Damjana, Košir Stane 2 D
- Sodelovanje mobilne službe - Željan Irena, Brecelj Irena 1 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan 1 D
- Pravljice za gluhe otroke - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 1 D
- Izkušnje gluhe osebe - Kulovec Marjetka, Rezar Petra 1 R
- Hospitacije v osnovni in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Vrtačnik Garbajs Katja 0,5 H
- Delo s starši otrok s posebnimi potrebami - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitve konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja. Izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe ali naglušne otroke oz. jih bodo v prihodnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.10.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 72,85 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka, Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec; Kuhar Dušan, Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

## METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 9      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke

**Cilji:** Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitvev ZGNL - Krajnc Katja 0,5 P
- Hospitacije v razredu - Dvorščak Dušan, Krajnc Katja 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Brecelj Irena, Dornik Irena 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Razvoj jezika, komunikacije in govora - Dornik Irena, Željan Irena 1 D
- Sodelovanje mobilnega pedagoga - Brecelj Irena, Željan Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Brodar Marjan, Kuhar Dušan 1 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Kogovšek Damjana, Košir Stane 2 D
- Osebnе izkušnje izobraževanja gluhih in naglušnih - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 R
- Hospitacije v vrtcu in srednji šoli - Dvorščak Dušan, Kornhauzer Robič Lidija 0,5 H
- Delo s starši gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 2 D
- Izkušnje učiteljice in matere gluhega otroka - Urh Jana 1 R
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Levec Alenka 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitve konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Pogoji:** Seminar je namenjen pedagoškim delavcem, ki spremljajo in vzgajajo gluhe in naglušne otroke oz. jih še bodo v prihodnosti.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 22.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.10.2014      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 72,89 EUR

**Opombe:** Literatura: Levec Alenka: Če je v razredu gluhi ali naglušen učenec, Kuhar Dušan: Pogovori s starši gluhih ali naglušnih otrok.

## OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 10      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Simona R. Ožek, 015800506, simona.rogic.ozek@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja.

**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v razsežnosti avtističnih motenj, diagnostiko ter značilnosti otrok. Spoznali bodo delovanje otrok z avtističnimi motnjami preko hospitacij. Spoznali bodo različne načine, oblike, in metode dela z otroki z avtističnimi motnjami. Naučili se bodo, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznali bodo prilagoditve za delo z otroki z avtističnimi motnjami, njihovo uporabo in učinkovitost.

**Predavatelji in teme:**

- Nekatera dejstva o zgodovini avtizma in opredelitev značilnosti otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami. - Švaglič Bernič Marina 2 P
- Strokovna izhodišča in prilagoditve pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2 D
- Diagnostika otrok z avtističnimi motnjami. - Maček Jerneja 1 P
- Vloga pedopsihiatra pri obravnavi otroka in mladostnika z avtističnimi motnjami - Maček Jerneja 1 P
- Oblike in metode dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami - Kuhar Dušan, Rogič Ožek Simona 3 P, D
- Otroci z avtističnimi motnjami v vrtcu - Tomažin Košorok Ana 3 P, H
- Motnja senzorne integracije pri otrocih z avtističnimi motnjami - Markovič Marijana, Penko Barbara, Majcenič Barbara 3 P, H
- Komunikacija otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Penko Barbara, Markovič Marijana 3 P, H

- Pripomočki in strategije za delo z učenci z avtističnimi motnjami - Jakopič Slanšek Maruša 3 P, H
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami - Rogič Ožek Simona, Kuhar Dušan 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov z avtističnimi motnjami. - Švaglič Bernič Marina 1 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 19.12.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 15.1.2015 - 15.2.2015      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 40,61 EUR

## PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 11      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.

**Cilji:** Predstaviti strokovnim delavcem izkušnje Early Support Programme London Borough Bromley UK, predstaviti osnovne principe zgodnje pomoči družini, predstaviti materiale za zgodnjo pomoč.

### Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa in materialov za zgodnjo pomoč družini z gluhim ali naglušnim otrokom - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2 D
- Uporaba materialov za zgodnjo pomoč - Rosado Giovana Maria, Kuhar Dušan 2 D
- Protokol za spremljanje razvoja gluhega ali naglušnega otroka - Rosado Giovana Maria, Brecelj Irena 2 D
- Priredba programa za zgodnjo pomoč na slovenske razmere - Rosado Giovana Maria, Brecelj Irena 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 30.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 30.4.2015      **Kraj izvedbe:** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 52,80 EUR

## SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 12      **Št. izvajalca:** 09005      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01-58-00-504, 01-56-82-527, dusan.kuhar@zgnl.si

**Št. ur:** 24 (v več delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci.

**Cilji:** Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

### Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religija - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 6 D
- Vojaške vsebine, organizacije - Fifolt Irena, Sikošek Edo 6 D
- Nasprotni pojmi, fraze - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 6 D

- Preneseni pomeni, sinonimi, homonimi - Sikošek Edo, Fifolt Irena

6 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na seminarjih; evalvacija na skupini in elektronska evalvacija; opravljen izpit.

**Pogoji:** Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 5.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 20.9.2014      **Predvideni čas izpeljave** 1.10.2014 - 13.2.2015      **Kraj izvedbe** Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 53,25 EUR

## DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

### ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2      **Št. izvajalca:** 09006      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, (01) 2442 767, nina.schmidt@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljev in drugi strokovni delavci v vrtcu

**Cilji:** Pridobivanje osnovnih informacij o slepoti oz. slabovidnosti. Seznanitev s specifikami izvajanja programa za predšolske otroke z okvarami vida, s strokovnimi tiflopedagoškimi principi obravnave slepega in slabovidnega otroka, ki predstavljajo vsestranski razvoj otroka na motoričnem, kognitivnem in socialnem področju. Razumevanje otrokovih posebnih potreb zaradi senzornega primanjkljaja ter zagotavljanje enakovrednega vključevanja slepega in slabovidnega otroka v dejavnosti vrtca.

#### **Predavatelji in teme:**

- Motnje vida in njihov vpliv na razvoj otroka - Žunič Dragana 2 P
- Psihološki vidiki slepote oz. slabovidnost - Šilc Sabina 2 P
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih otrok - Terpin Branka 2 D
- Vsakodnevna opravila slepih in slabovidnih otrok - Dušak Damijana, Zidarič Mateja, Oblak Damjana 3 P, D
- Igra slepega in slabovidnega otroka - Zidarič Mateja, Oblak Damjana 4 P, D
- Prilagoditev okolja - Oblak Damjana 1 P
- Priprava in izvajanje individualiziranega programa - Zidarič Mateja 2 P

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 7.10.2014      **Predvideni čas izpeljave** 23.10.2014 - 24.10.2014      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,87 EUR

## SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV

### ZAVOD ZA SLEPO IN SLABOVIDNO MLADINO LJUBLJANA, LANGUSOVA ULICA 8, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 3      **Št. izvajalca:** 09006      **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Nina Schmidt, (01) 2442 767, nina.schmidt@guest.arnes.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji, vzgojitelji, izvajalci DSP in drugi strokovni delavci, ki poučujejo slepe ali slabovidne učence ali dijake

**Cilji:** Pridobitev osnovnih informacij o okvarah vida, o načinu komunikacije s slepim in slabovidnim. Pridobitev osnovnega teoretičnega znanja o tiflopedagoških, psiholoških in pedagoških posebnostih dela s slepimi in slabovidnimi. Seznanitev z možnostmi sistematičnega načrtovanja, izvajanja in spremljanja prilagojenega pedagoškega procesa. Seznanitev s specialpedagoškimi dejavnostmi slepih in slabovidnih in njihovim pomenom za vsestranski razvoj. Seznanitev s prilagojenimi optičnimi, tehničnimi in didaktičnimi pripomočki in prilagajanjem učnih gradiv.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev dejavnosti Zavoda in sodelovanje z večinskimi šolami - Koprivnikar Katjuša 1 P
- Predstavitev okvar vida - Žunič Dragana 1 P
- Psihološki vidiki slepote in slabovidnosti - Šilc Sabina 2 P, D
- Zakonitosti poučevanja slepih in slabovidnih - Murn Tatjana 2 P
- Orientacija in mobilnost slepih in slabovidnih - Terpin Branka 2 D
- Vsakodnevan opravila slepih in slabovidnih - Dušak Damijana 2 D
- Načrtovanje in priprava prilagojenega učnega procesa - Oblak Damjana 1 PP
- Tehnika opisovanja slepim in slabovidnim - Schmidt Nina 1 P
- Predstavitev prilagojenih didaktičnih pripomočkov in opreme - Repe Kocman Marija 2 P
- Načrtovanje in priprava individualiziranega programa - Jeraša Marija 2 PP

**Obveznosti:** Aktivna udeležba in izpolnitev evalvacijskega vprašalnika.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	1.10.2014	16.10.2014 - 17.10.2014	Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 16,25 EUR

---

## 06.: koncept dela z nadarjenimi učenci

### HOLISTIČNI PRISTOPI PRI DELU Z NADARJENIMI IN TALENTIRANIMI UČENCI

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** doc. dr. Mojca Kukanja Gabrijelčič, tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268,

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Osnovnošolski učitelji in profesorji.

**Cilji:** Udeležence seznaniti:  
- z značilnostmi in odkrivanjem nadarjenih učencev, s pripomočki za odkrivanje ter nadaljnjim diferenciranim vzgojno-izobraževalnim delom;  
- z os. znač. nadarjenih učencev na področju kognitivnega, motivacijskega in socialno-čustvenega področja;  
- s težavami učno neuspešnih nadarjenih učencev in z dvojno izjemnimi učenci;  
- z modelom poučevanja nadarjenih učencev, ki zajema pripravo diferenciranega LDN, individualiziranega uč. programa, uč. priprave, uč. pripomočkov in pestrejših didaktičnih strategij.

#### **Predavatelji in teme:**

- Značilnosti in odkrivanje nadarjenih učencev - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Prepoznavanje temeljnih osebnostnih značilnosti nadarjenih učencev in odzivanja na specifične motivacijske ter socialno - čustvene potrebe nadarjenih otrok - Čotar Konrad Sonja 2 P
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela - Kukanja Gabrijelčič Mojca 1 P
- Diferenciacija vzgojno-izobraževalnega dela: oblikovanje individualnega LDN, učne priprave, učni pripomočki, didaktične strategije dela z nadarjenimi - Kukanja Gabrijelčič Mojca 2 D
- Metode in tehnike spodbujanja ustvarjalnosti - Kukanja Gabrijelčič Mojca, Čotar Konrad Sonja 1 P
- Evalvacija in analiza izdelkov - Kukanja Gabrijelčič Mojca, Čotar Konrad Sonja 1 D

**Obveznosti:** Priprava individualiziranega učnega načrta za nadarjenega učenca; diferenciranih didaktičnih strategij, učnih pripomočkov.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 16.2.2015 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2015 - 31.5.2015 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,73 EUR

---



## 07.: specialno-pedagoška znanja

### GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, pomočnice vzgojiteljic, svetovalni delavci vrtcev, osnovnih šol in srednjih šol

**Cilji:** Cilj programa je seznanitev vzgojiteljev in učiteljev z značilnostjo otrok z izgubo sluha, s tehničnimi pripomočki, ki jih uporabljajo in potrebnimi prilagoditvami v procesu vključevanja. Cilj programa je osveščanje strokovnih delavcev v večinskem vrtcu in/ali večinski šoli o potrebnih prilagoditvah ob inkluziji otroka z motnjo sluha.

#### Predavatelji in teme:

- Teoretične osnove - Werdonig Alenka, Brumec Milan, Varžič Irena, Lovše Katja 12 P
- Delavnice - Varžič Irena, Grögl Sergeja 2 D
- Razgovor - Werdonig Alenka, Lovše Katja 2 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 23.1.2015 **Predvideni čas izpeljave** 29.6.2015 - 30.6.2015 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,14 EUR

### POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojiteljice v 1. VIO OŠ, učitelji v OŠ, svetovalni delavci

**Cilji:** Cilj programa je seznaniti učitelje in druge strokovne delavce osnovnih šol z značilnostmi oseb z avtističnimi motnjami (AM), pojasniti področja primanjkljajev, predstaviti uporabne pristope in metode dela pri učencih z AM ter predstaviti ustrezne prilagoditve pri poučevanju učencev z AM.

#### Predavatelji in teme:

- TEORETIČNE OSNOVE - Žiberna Eva, Skamlič Nives, Werdonig Alenka 12 P, D
- Praktični pristopi v 1. in 2. VIO OŠ - Papež Jana, Tetičkovič Barbara 6 P, D
- Praktični pristopi v 3. VIO - Vasić Suzana, Burja Tjaša 6 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 10.4.2015 **Predvideni čas izpeljave** 14.5.2015 - 16.5.2015 **Kraj izvedbe** Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 23,71 EUR

## PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 62 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Darinka Ložar, 01 23 63 116, 01 23 63 150, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo v oddelkih, v katere so vključeni učenci s posebnimi potrebami.

**Cilji:** Udeleženci pridobijo osnovna znanja za vzgojno-izobraževalno delo z učenci s posebnimi potrebami spoznajo koncept vzgoje in izobraževanja omenjenih učencev, področja ovir oziroma motenj, spoznajo vlogo učitelja in pridobijo znanja za timsko načrtovanje, izvajanje in evalvacijo individualiziranih programov.

### Predavatelji in teme:

- Prilagojeno izvajanje programa za gluhe in naglušne učence in učence z govorno jezikovno motnjo - Levec Alenka 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za slepe in slabovidne učence - Hafnar Mirjam 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za gibalno ovirane učence - Morel Bera Isabelle 3 P, D
- Prilagojeno izvajanje programa za dolgotrajno bolne učence - Klinc Alenka 2 D
- Prilagojeno izvajanje programa za učence s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Ložar Darinka 3 P, D
- Koncept vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami - Ložar Darinka 2 P
- Priprava, izvajanje in evalvacija individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami - Ložar Darinka 5 P, D
- Prilagojeno izvajanje pouka za učence s čustvenimi in vedenjskimi motnjami - Horvat Daniel 3 P, D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2015 - 27.3.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 37,50 EUR

---

## 08.: individualna in skupinska pomoč

### PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 63 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** mag. Darinka Ložar, 01/ 23 63 116, darinka.lozar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci individualne in skupinske pomoči za učence z učnimi težavami (v nadaljevanju UT) in strokovni delavci, ki poučujejo na OŠ.

**Cilji:** Udeleženci programa spoznajo kompleksnost in dinamiko nastajanja UT, vlogo šolskega okolja pri poglobljanju in odpravljanju UT, spoznajo značilnosti skupin in podskupin učencev z UT, raznolikost in prepletenost vzrokov UT, celostni pristop pri načrtovanju pomoči za posameznega učenca in strategije učinkovite individualne in skupinske pomoči.

#### Predavatelji in teme:

- Učenci z UT; spoznavanje in razumevanje značilnosti skupin učencev s posebnimi potrebami - Košak Babuder Milena 4 P, D
- Čustveno pogojene težave pri učenju; anksiozni in depresivni učenci - Hribar Nada 4 P, D
- Učenci z lažjimi in zmernimi specifičnimi učnimi težavami, cilji in strategije individualnih in skupinskih oblik pomoči - Pulec Lah Suzana 5 P, D
- Individualni projekt pomoči v šoli danes - osvetlitev UT in soustvarjanje učenja in pomoči z učenci - Klug Mojca 4 P, D
- Interakcijsko pojmovanje težav pri učenju in ustvarjanju pogojev za optimalni razvoj učenca; prepoznavanje in razumevanje značilnosti podskupin učencev z UT, ki imajo slabše razvite samoregulacijske veščine in pomanjkljivo motivacijo - Hudoklin Mateja 6 P, D
- Evalvacija in timsko delo - Ložar Darinka 1 R

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 15.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2014 - 30.11.2014 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 43,15 EUR

---

**09.: drugo****PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 20 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** dr. Alenka Turičnik, 01 5864 214, alenka.turicnik@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** - mentorji dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom  
 - organizatorji praktičnega usposabljanja z delom

**Cilji:** Cilj seminarja je, začetno usposablјati mentorje dijakom s posebnimi potrebami na praktičnem usposabljanju z delom ter organizatorje praktičnega usposabljanja z delom o tem, kaj dijak s posebnimi potrebami

- zmore
- kakšne vrste delo lahko opravlja
- kakšne vrste prilagoditev delovnega mesta potrebuje

ter podati udeležencem širši kontekst dela z dijaki s posebnimi potrebami.

**Predavatelji in teme:**

- Priporočen postopek obravnave dijaka na praktičnem usposabljanju z delom - Justinek Anica 1 P
- Težave, s katerimi se srečujemo pri vključevanju dijakov s posebnimi potrebami v praktično usposabljanje z delom - Rutar Dušan 1 R
- Dijaki s primanjkljaji na posameznih področjih učenja - Korene Irena 1 P
- Gluhi in naglušni dijaki ter dijaki z govorno-jezikovnimi motnjami - Kokalj Bernarda 1 P
- Primeri dobre prakse prilagajanja delovnega okolja osebam s posebnimi potrebami - Rutar Dušan 1 P
- Slepí in slabovidni dijaki - Jeraša Marija 1 P
- Gibalno ovirani dijaki - Rutar Dušan 1 P
- Refleksija - Rutar Dušan 1 R

**Obveznosti:** Udeležba in sodelovanje na seminarju

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 8.9.2014 - 1.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,41 EUR

## **08.: Glasbeno šolstvo**

**03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo****OSNOVE DIRIGIRANJA IN DELO Z ORKESTROM****GLASBENA ŠOLA KOPER, GALLUSOVA 2, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 10006 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Mirko Orlač, 040631033, pomocnik@glasbena-kp.net

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 14

**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta Orkester

**Cilji:** Usposobiti učitelje glasbe, ki vodijo šolske orkestre za delo z orkestrom  
 -Samostojno in samozavestno vodenje šolskega orkestra z jasnimi in učencem razumljivimi dirigiranjem.  
 -Pravilna drža telesa  
 -Pravilna uporaba dirigentske paličice  
 -Pravilna predstavitev skladb  
 -Ustrezen izbor skladb za orkester

**Predavatelji in teme:**

- Osnove dirigiranja in delo z orkestrom - Saje Miro

24 D

**Obveznosti:** Praktično kvalitetno delo z orkestrom ter seznanitev z obsežno orkestrsko literaturo

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2014	27.10.2014 - 8.3.2015	Glasbena šola Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 28,74 EUR

**SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR**

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** red. prof. Cveto Kobal, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Profesorji/učitelji na GŠ in SGŠ

**Cilji:** - Seznaniti učitelje s sodobno slovensko glasbo za flavto (za solo glasbila in komorne skupine s flavto),  
 - učitelje naučiti prenašati te izkušnje v lastno pedagoško in glasbeno prakso.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitve glasbe za solo flavto - Kobal Cveto
- Predstavitve komorne glasbe za flavto in kitaro - Ignjatović Žarko

10 P, D

6 P, D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	24.10.2014	21.11.2014 - 22.11.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 31,08 EUR

## **09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov**

**01.: šolstvo narodnih skupnosti****49. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 64 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Sergio Crasnich, 05-6100613 (telefon), 05-6100619 (fax), sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vzgojtelji in učitelji, zaposleni v vrtcih in šolah z italijanskim učnim jezikom v Republiki Sloveniji.**Cilji:** Udeleženci spoznavajo posebnosti določene regije Italije z geografskega, zgodovinskega in umetniškega vidika, imajo neposredne stike z italijansko kulturo in opolnomočijo svoje jezikovne zmožnosti v italijanskem jeziku.**Predavatelji in teme:**

- Regija Trentino in prva svetovna vojna - Corni Gustavo 2 P
- Zakonodaja pokrajine Trentino in zaščita okolja - Defrancesco Chiara 2 P
- Tradicija, zgodovina in prihodnost pokrajine Trentino - Ferrandi Giuseppe 2 P
- Gozdovi, les in energija: možnosti trajnostnega razvoja - Mase Romano 2 SE
- Trentino in italijanska nacionalna država - Nequirito Mario 2 P
- Vodeni ogled rojstne hiše in Muzeja Alcide De Gasperi - Pieve Tesino 2 P
- Didaktični pristopi k poučevanju lokalnih jezikov - Rasom Sabrina 2 P
- Santa Giustina, val di Non: vodeni ogled hidroelektrarne - Val Di Non 2 P
- Možnosti za ustanovitev mreže manjšinskih skupnosti - Viola Marco 2 P
- Zakonodaja pokrajine Trentino in zaščita narodnih skupnosti - Viola Marco 2 P
- Alcide De Gasperi in njegova vloga za pokrajino Trentino in za Italijo - Zorzi Beppe 2 P
- Vodeni ogled arheološke poti Trentino - Cavedine Sentiero 2 P

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	19.6.2015	6.7.2015 - 10.7.2015	Trentino (Italija)

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 0,00 EUR**Opombe:** Program seminarja pripravi ZRSS v sodelovanju s pedagoškim svetovalcem Republike Italije za šole z italijanskim učnim jezikom ter z Generalnim konzulatom Republike Italije v Kopru/Capodistria. Število udeležencev je določeno na podlagi programa kulturnega sodelovanja.**52. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 65 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Dr. Sergio Crasnich, 05-6100613, sergio.crasnich@zrss.si**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 90**Ciljna skupina:** Učitelji in profesorji šol z italijanskim učnim jezikom.**Cilji:** Stiki z italijansko kulturo, razvijanje in posodabljanje jezikovnih, medkulturnih in strokovnih zmožnosti v različnih področjih italijanskega jezika, zgodovine, glasbe, umetnosti in kulture.**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev glavnega gosta in pogovor z glavnim gostom - Crasnich Sergio 4 P
- Predstavitev književnega dela italijanskega pisatelja - Crasnich Sergio 4 P
- Predstavitev dela italijanskega skladatelja - Crasnich Sergio 4 P
- Predstavitev dela italijanskega režiserja - Crasnich Sergio 4 P
- Predstavitev dela italijanskega umetnika - Crasnich Sergio 4 P
- Predstavitev dobrih praks v različnih področjih pedagoškega dela - Crasnich Sergio 4 P

**Pogoji:** Program je namenjen učiteljem in profesorjem šol z italijanskim učnim jezikom.



<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 17.10.2014	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 27.10.2014 - 29.10.2014	<b>Kraj izvedbe</b> Izola/Isola, Palazzo Manzioli
----------------------------	----------------------------------	--	--

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 0,00 EUR

**Opombe:** Seminar je uvrščen v programu sodelovanja med vladama Republike Slovenije in Republike Italije na področju šolstva obeh narodnih skupnosti. Program v celoti financira Republika Italija.

---

## **10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje**

## 01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na vseh predmetnih področjih

### VEČJEZIČNOST KOT SOŽITJE RAZLIČNIH KULTUR V VRTCU IN ŠOLI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 03004 **Št. točk:** 0,5

**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev in šol, učitelji osnovnih šol.

**Cilji:** Glavni cilj: Spoznavanje pedagoških načel učenja drugega jezika v vrtcih in šolah ter stopenj multikulturne šolske transformacije.

Specifični cilji:

- Refleksija in samoevalvacija dosedanje prakse na področju zagotavljanja spodbudnega večjezičnega učnega okolja.
- Izboljšanje poznavanja pogojev in ovir za zagotavljanje učne uspešnosti otrok, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij.
- Umeščanje večjezičnosti v kontekst inkluzivne teorije in prakse.
- Razvoj senzibilnosti do potreb, situacij otrok in družin, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij.

#### Predavatelji in teme:

- Samorefleksija dosedanje prakse vključevanja otrok iz drugih jezikovnih okolij v vrtec in šolo. - Rutar Sonja 1 D
- Pogoji in ovire za zagotavljanje učne uspešnosti otrok, ki prihajajo iz drugih jezikovnih okolij. - Rutar Sonja 2 P, D
- Proces učenja prvega in faktorji vpliva na učenje drugega jezika. - Rutar Sonja 2 P, D
- Vključevanja družin v proces vzgoje - Rutar Sonja 2 P, D
- Načrtovanje uvajanja sprememb v proces načrtovanja, izvajanja in evalviranja vzgoje v vrtcih in šolah, ki vključujejo otroke iz drugih jezikovnih okolij. - Rutar Sonja 1 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 17.10.2014 **Predvideni čas izpeljave** 5.1.2015 - 24.4.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,57 EUR

### CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE - URESNIČEVANJE SMERNIC

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 66 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Marta Novak, 07 371 91 98, 07 23 30 975, marta.novak@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev in šol.

**Cilji:** Usposobiti vodstvene in strokovne delavce v vrtcih, OŠ, SŠ za delo z otroki priseljenci na področju vključevanja, učenja učnega jezika, didaktike poučevanja in napredovanja učencev priseljencev ter spodbujanja medkulturnega dialoga. Uresničevanje smernic.

#### Predavatelji in teme:

- Uresničevanje Smernic za vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole - Novak Marta, Pevec Semec Katica 2 D
- Izvajanje slovenščine kot učnega jezika otrok priseljencev. - Upale Barbara, Vučajnk Tatjana 4 D
- Razvijanje večkulturnosti in medkulturnih zmožnosti - Leben Mojca, Pevec Semec Katica 4 D
- Učinkovito vključevanje otrok priseljencev v vrtce in šole. - Filipič Sonja 2 D

- Priprava in vključitev otrok priseljencev in delo s starši. Primer iz prakse. - Popošek Ksenija 2 D
- Metodično-didaktične prilagoditve za učence priseljence na arvni razreda. Primer iz prakse. - Malajner Nina 2 D
- Vključevanje otrok priseljencev na ravni vrtca. - Malešević Tamara, Stritar Urška, SIVEC MARIJA 4 D
- Metodično - didaktične prilagoditve za delo z učenci priseljenci v OŠ. - Novak Marta 4 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba.

**Pogoji:** Priprava individualnega načrta učne podpore otroku/učencu priseljencu.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	30.10.2014	1.2.2015 - 1.3.2015	Bled

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 54,13 EUR

---

### 03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki in odraslimi

#### GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 17 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

**Cilji:**

- Seznaniti učitelje slovenskega jezika z gradivi, ki so na voljo za poučevanje slovenščine kot J2
- Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri uporabi gradiva za pouk slovenščine kot J2
- Opremiti učitelje s potrebnimi didaktičnimi znanji za uporabo didaktičnega pripomočka Slika jezika (slikovno gradivo za poučevanje slovenščine)

**Predavatelji in teme:**

- Gradiva za poučevanje slovenščine - Pirih Svetina Nataša 4 D
- Delo s slikovnim gradivom Slika jezika - Knez Mihaela 4 D

**Obveznosti:** Zbirna mapa izdelkov.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 10.10.2014 - 11.10.2014 **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,03 EUR

#### POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JIM SLOVENŠČINA NI PRVI JEZIK

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.

**Cilji:**

- Seznaniti učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2
- Seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami prilagoditve pouka slovenščine kot J1 govorcem slovenščine kot J2
- Seznaniti učitelje slovenščine z novostmi na področju preverjanja znanja slovenščine

**Predavatelji in teme:**

- Uporabniki slovenščine kot J2 v slovenskem šolskem sistemu - Pirih Svetina Nataša 2 P
- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 3 D
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 3 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 25.9.2014 - 26.9.2014 **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,32 EUR

## 05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini

### INKLUZIVNA KULTURA RAZREDA

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Katja Jeznik, 01 5864 211, katja.jeznik@cpi.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji in drugi strokovni sodelavci šol

- Cilji:**
- udeleženci bodo seznanjeni s konceptom inkluzije
  - udeleženci bodo seznanjeni z normativnimi omejitvami inkluzivne kulture
  - udeleženci bodo spoznali in preizkusili različne aktivne metode in pristope dela s skupino.
  - udeleženci bodo opredelili svoj odnos do otrok/mladostnikov s posebnimi potrebami in do otrok/mladostnikov z značilnim razvojem

#### Predavatelji in teme:

- Inkluzija in inkluzivna kultura skozi prizmo teorije in prakse - JEZNIK KATJA, ROVŠEK MATEJ 4 P, D
- Spoznavanje in preizkušanje različnih metod dela in didaktičnih pristopov za delo s skupino različnih otrok/mladostnikov - OBLAK ALENKA, KOTNIK BOŠTJAN 4 D
- Prepoznavanje in pripoznanje posebnih potreb posameznika v skupini - OBLAK ALENKA, KOTNIK BOŠTJAN 4 D
- Normativne omejitve inkluzije in kam z inkluzijo v svojem razredu - OBLAK ALENKA, KOTNIK BOŠTJAN 4 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 30.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 29.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 11,67 EUR

### KAKO PREPREČITI IZKLJUČEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH

MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih, vzgojnih zavodih in stanovanjskih skupinah, svetovalni delavci

- Cilji:**
- Predstaviti psihološke in socialne zakonitosti izključevanja v vzgojno izobraževalnih ustanovah.
  - Predstaviti procese stigmatizacije in marginalizacije.
  - Predstaviti načine dela s posameznikom in skupino v procesu preprečevanja izključevanja in v procesu ponovnega vključevanja.

#### Predavatelji in teme:

- Psihološke in socialne zakonitosti izključevanja - Brezničar Sanja 2 P
- Stigmatiziranje - Brezničar Sanja 3 D
- Marginalizacija - Brezničar Sanja 3 D
- Principi demarginalizacije in ponovnega vključevanja - Brezničar Sanja 2 P
- Demarginalizacija v skupini - Brezničar Sanja 3 D
- Preventivno delo s skupino - Brezničar Sanja 2 D
- Evalvacija - Brezničar Sanja 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
15.9.2014      26.9.2014 - 27.9.2014      Ljubljana ali na šoli, ki bi naročila izobraževanj

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 14,55 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren za celotne kolektive.

---

## PREKMURSKA ROMŠČINA ZA VSAKDANJO RABO

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 6      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 15

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni delavci vrtcev, šol, razredni učitelji osnovnih šol

**Cilji:** Glavni cilj: izboljšati razumevanje prekmurske romščine z namenom spodbujanja večjezičnega učnega okolja.

- pomen maternega jezika ter uvajanje v drugi jezik
- znanje o učenju prvega in drugega jezika ter ustvarjanje spodbudnega dvojezičnega učnega okolja
- jezikovne značilnosti prekmurske romščine na sociolingvistični, glasoslovni, oblikoslovni, skladenjski ravni
- prekmurska romščina za vsakdanjo komunikacijo
- didaktična gradiva za VIZ delo z romskimi otroki in njihovimi starši
- medkulturni dialog
- refleksija lastne prakse na področju uvajanja dvojezičnosti v učno okolje

### Predavatelji in teme:

- Pregled teoretičnih izhodišč o pomenu učenja maternega jezika za učenje drugih jezikov - Baranja Samanta 2 P, D
- Spoznavanje posebnosti romskega jezika s posebnim poudarkom na posebnostih prekmurske romščine - Baranja Samanta 4 P, D
- Identifikacija podobnosti in razlik prekmurske romščine z jezikom večinskega prebivalstva - Baranja Samanta 2 P, D
- Spoznavanje strategij za uspešno komuniciranje med pripadniki romske skupnosti in večinskega prebivalstva - Baranja Samanta 4 P, D
- Analiza stanja ter akcijski načrt za implementacijo dvojezičnosti v učno okolje - Baranja Samanta 4 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave**      **Predvideni čas izpeljave**      **Kraj izvedbe**  
17.10.2014      10.11.2014 - 24.4.2015      Murska Sobota

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 15,93 EUR

---

## **11.: Izobraževanje odraslih**



**01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle****MOTIVACIJSKE ZNAČILNOSTI RANLJIVIH SKUPIN**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 19 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Program je namenjen strokovnim delavcem in učiteljev v programu ?Osnovna šola za odrasle (OŠO)?. Program je namenjen tudi vsem drugim strokovnjakom in učiteljem, ki delujejo na področju izobraževanja

**Cilji:** Z aktivnim sodelovanjem v programu usposabljanja bodo udeleženci:  
 - spoznali dejavnike motivacije za učenje  
 - spoznali najpogostejše ovire odraslih v programu OŠO in mehanizme, ki jih sprožajo  
 - spoznali tehnike spodbujanja motivacije, učinkovite komunikacije in izboljševanja zbranosti udeležencev OŠO  
 - spoznali načine na katere lahko učitelj izboljša procese učenja

**Predavatelji in teme:**

- Glavni dejavniki motivacije - Radovan Marko 1,5 P
- Značilnosti izobraževanja ranljivih skupin - Radovan Marko 1,5 D
- Vloga učitelja v izobraževanju ranljivih skupin odraslih - Radovan Marko, Makovec Danijela 3 D
- Načrtovanje učenja s postavljanjem ciljev - Radovan Marko, Makovec Danijela 2 D
- Načela uspešne komunikacije in razvijanje avtoritete učitelja - Radovan Marko, Makovec Danijela 2 D
- Strategije spodbujanja motivacije odraslih za učenje - Radovan Marko, Makovec Danijela 6 D

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 21.11.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 27.11.2014 - 28.11.2014 **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 35,17 EUR

## **12.: Drugo strokovno delo**

**01.: knjižničarstvo****BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2015****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 67 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Romana Fekonja, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Šolski knjižničarji.

**Cilji:** Šolske knjižničarje želimo seznaniti z individualnimi in skupinskimi oblikami dela z učenci, v ospredju bodo aktivne metode pouka (npr. kritično mišljenje, bralno učne strategije), jih seznaniti z novostmi na področju šolskega knjižničarstva in jih spodbuditi za prenos novosti v prakso; izmenjava primerov dobre prakse; pomen komunikacije pri delu, veščine komuniciranja, stres na delovnem mestu, zdravo in spodbudno učno okolje v šolski knjižnici, oblikovanje knjižnične zbirke, ki bo v podporo VIZ delu šole, dokumenti v šolski knjižnici.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v seminar in aktualne informacije - Fekonja Romana 1 P
- Komunikacija v šolski knjižnici, spoprijemanje s stresom - Zabukovec Vlasta, Fekonja Romana 6 D
- Knjižnična zbirka in dokumentacija - Fekonja Romana, Škrj Gregor 6 D
- Aktivne metode pouka - Kerndl Milena, Fekonja Romana 6 D
- Spodbudno učno okolje - Breznik Inge, Fekonja Romana 4 D
- Evalvacija - Fekonja Romana 1 R

**Obveznosti:** Udeležba na seminarju in izpolnjen evalvacijski vprašalnik.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	31.12.2014	19.3.2015 - 20.3.2015	Strunjan

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 59,91 EUR

**Opombe:** Pri morebitni omejitvi se bo upošteval vrstni red prispetja prijav.

## 02.: svetovalno delo

### SUPERVIZIJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 68 **Št. izvajalca:** 02001 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Brigita Rupar, 01 23262 102, 01 2363 100, brigita.rupar@zrss.si

**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 7

**Ciljna skupina:** Strokovni delavci vrtcev, šol, dijaških domov in vzgojnih zavodov.

**Cilji:** Cilji supervizije so osebni in poklicni razvoj strokovnih delavcev, refleksija lastne prakse, poklicno učenje in ustvarjalno reševanja lastnih poklicnih vprašanj. Nudi možnost strokovnega razvoja preko diskusij v skupini, izmenjave mnenj in učenja iz izkušenj drugih. prednost tega učenja je delo na lastnih primerih, v malih skupinah in pod vodstvom izkušenega supervizorja.

**Predavatelji in teme:**

- Supervizijski proces - Rupar Brigita

24 D

**Obveznosti:** Priprava gradiv, evalvacija in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	6.10.2014	10.10.2014 - 30.1.2015	Novo mesto

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 156,93 EUR

---

**05.: razredništvo****ETIKA, VREDNOTE IN DIALOG V RAZREDU IN ŠOLSKE SKUPNOSTI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 2 **Št. izvajalca:** 01014 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** doc. dr. Vojko Strahovnik, 040 589 373, vojko.strahovnik@guest.arnes.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji od 4. do 6. razreda, posebej razredniki, ki se srečujejo z etičnimi vsebinami pri predmetih ter delu v šoli in bi jih želeli bolje spoznati ter osvetliti

**Cilji:** ? spoznati, kaj pomeni etično premišljevanje in sprejemanje odločitev; razvoj kulture odgovornosti;  
 - spoznati metode posredovanja etičnih vsebin in drž za delo s to starostno skupino;  
 - razvijanje etične zavesti in odgovornosti - primeri in metode (npr. geštalt ped.) iz prakse;  
 - pridobitev znanja in veščin za razvoj lastnih izobraževalnih gradiv in metod na temo etike (teme: prijateljstvo, moralne vrednote, odgovornost, spoštovanje, strpnost); poudarek na diskusiji o etičnih vprašanjih z učenci;  
 - odnosi v razredu in etika (razvoj kodeksa etike, reševanje konfliktov, proces pomiritve).

**Predavatelji in teme:**

- Osnovni pedagoški modeli in metode etičnega izobraževanja, geštalt pedagogika v praksi, razvoj moralnosti (red. prof. dr. Stanko Gerjolj) - Gerjolj Stanko 2 P, D
- Etika, človek kot bitje odnosa, dialoškost, vzgoja (red. prof. dr. Janez Juhant) - Juhant 2 P
- Razvoj dodatnih izobraževalnih gradiv z etičnimi vsebinami (teme: prijateljstvo, moralne vrednote, odgovornost, spoštovanje, strpnost) (doc. dr. Mateja Pevec Rozman) - Pevec Rozman Mateja 2 P, D
- Etika in odnosi, kodeks etike, razprava in dialog o vrednostnih vprašanjih, izobraževalne metode za delo v razredu in šolski skupnosti (doc. dr. Vojko Strahovnik) - Strahovnik Vojko 2 P, D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba, refleksija in evalvacija.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 8.12.2014 **Predvideni čas izpeljave** 8.1.2015 - 17.1.2015 **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,71 EUR

**SISTEMATIČNO RAZVIJANJE SOCIALNE KOMPETENTNOSTI PRI UČENCIH VIŠJIH RAZREDOV OSNOVNIH ŠOL**

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

**Št. programa:** 18 **Št. izvajalca:** 01002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Martina Horvat, 02 22 93 858; fax: 02 22 93 760, andreja.zisko@uni-mb.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji predmetne stopnje v osnovni šoli.

**Cilji:** - Seznaniti strokovne delavce s teoretičnimi izhodišči o socialnih veščinah pri otrocih/mladostnikih,  
 - predstaviti Karierni center Univerze v Mariboru ter zaznane primanjkljaje v socialnih kompetencah pri študentih in povezanost le-tega z zgodnjim razvojem socialnega vedenja,  
 - predstaviti pomen socialno kompetentnega vedenja pri otrocih/mladostnikih za njihovo izobraževalno/poklicno pot in kakovostno delo v razredu,  
 - usposobiti učitelje za pripravo razrednih ur, ki vključujejo trening socialnih veščin za otroke/mladostnike,  
 -razširiti znanje učiteljev s področja socialnega vedenja otrok

**Predavatelji in teme:**

- Teoretična izhodišča o socialnih veščinah pri otrocih/mladostnikih. Kako sistematično razvijati socialne kompetentnosti pri učencih ter napotki za pripravo razrednih ur, ki vključujejo trening socialnih veščin - Horvat Martina 2 P
- Predstavitve Kariernega centra Univerze v Mariboru ter zaznanih primanjkljajev v socialnih kompetencah pri študentih in povezanost le-tega z zgodnjim razvojem socialnega vedenja - Kosi Matej 2 P
- Pomen socialno kompetentnega vedenja pri otrocih/mladostnikih za njihovo izobraževalno/poklicno pot in kakovostno delo v razredu - Hanžurej Mateja 2 P
- Priprava razrednih ur, ki temeljijo na sistematičnem razvijanju socialne kompetentnosti - Fakin Rebeka 2 D

**Obveznosti:** Aktivna udeležba na predavanjih/delavnici

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.9.2014	26.9.2014 - 26.9.2014	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 8,31 EUR

---

**06.: mentorstvo študentom****MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA**

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 01003 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** doc. dr. Sonja Rutar, tel: 05/61 17 686; fax: 05/66 31 268, sonja.rutar@pef.upr.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji predšolskih otrok-mentorji, svetovalni delavci, vodstveni delavci vrtca.

**Cilji:**

- Vzpostavljane skupnega pomena mentorstva vzgojiteljic študentom na praksi.
- Razvijati samorefleksijo prepričanj, vloge in poslanstva vzgojiteljice pri ravnanju in vedenju pri vsakodnevnih poklicnih izzivih.
- Ozavestiti pomen učinkovite komunikacije in sporočanja v interakciji s študenti na praksi.
- Ozavestiti vlogo mentorstva kot pomoč pri samorefleksiji študenta.
- Usposobiti mentorje za vodenje in podporo študentom pri razvoju poklicne identitete, ozaveščanju poklicnih prepričanj in osmišljanju poslanstva vzgojitelja pri delu z otroki.

**Predavatelji in teme:**

- Predstavitev rezultatov evalvacije zadovoljstva študentov s pedagoško prakso in zadovoljstva njihovih mentorjev z organizacijo in vsebino prakse - Rutar Sonja 1 P
- Partnerska identifikacija medsebojnih pričakovanj: vrtcev in fakultete - Rutar Sonja 1 D
- Opredelitev mentorstva, glavne naloge mentorja - Čotar Konrad Sonja 1 P
- Prepričanja, poklicna identiteta (Korthagen) in poslanstvo vzgojiteljice pri delu z otroki ter vloga mentoriranja pri omenjenih konceptih - Čotar Konrad Sonja 1 P
- Učinkovita komunikacija in pomen medosebnega stika z mentorirancem - Bardorfer Ana 2 P, D
- Vodena refleksija spremljanja mentorirancev in analiza primerov iz prakse - Čotar Konrad Sonja 2 D

**Obveznosti:** Izdelava pisne refleksije lastnega dela z mentorirancem.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave** 22.12.2014 **Predvideni čas izpeljave** 19.1.2015 - 19.2.2015 **Kraj izvedbe** Koper

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,53 EUR

**EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA MENTORJEV V DELOVNIH ORGANIZACIJAH****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 20 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Mentorji na praktičnem usposabljanju študentov v delovnih organizacijah.

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v delovnih organizacijah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o evalvaciji v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega evalvacijskega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno evalvacijo mentorstva študentom v delovnih organizacijah.

**Predavatelji in teme:**

- Opredelitev evalvacije v mentorstvu na praktičnem usposabljanju praktikantov in dosedanje izkušnje mentorjev z evalvacijo. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Opredelitev subjektov evalvacije, vrst in načinov evalviranja v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija uporabljenih oblik in metod ter tehnik izobraževanja ter usposabljanja praktikantov. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D

- Načini evalvacije praktikantov in upoštevanje doseženih kompetenc na praktičnem usposabljanju. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija celotnega mentorskega procesa ter pogojev izvedbe praktičnega usposabljanja v delovni organizaciji. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Pomen in izvedba samoevalvacije mentorstva na praktičnem usposabljanju v delovni organizaciji. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Učinki mentorstva v praktičnem usposabljanju za praktikanta, mentorja, delovno organizacijo, izobraževalno institucijo ter družbo. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev evalvacij mentorstva in primerov dobrih praks v delovnih organizacijah. - Gruden Urška 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo...).

**Pogoji:** Opravljeno vsaj eno mentorstvo študentu na praktičnem usposabljanju.

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 7.1.2015      **Predvideni čas izpeljave:** 16.1.2015 - 23.1.2015      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 20,75 EUR

## MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 21      **Št. izvajalca:** 01004      **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Zaposleni v knjižnicah

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje v knjižnicah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo študentom v knjižnicah.

### Predavatelji in teme:

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo študentu v knjižnici - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence študentov praktikantov v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Predstavitev primerjalne raziskave o mentorstvu Avstralija - Slovenija - Južnič Primož 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo...).

**Pogoji:** Zaposleni v knjižnicah

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave:** 18.9.2014      **Predvideni čas izpeljave:** 25.9.2014 - 4.10.2014      **Kraj izvedbe:** Filozofska fakulteta, Ljubljana



**Najvišja dovoljena kotizacija:** 65,89 EUR

## USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA 2, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 22 **Št. izvajalca:** 01004 **Št. točk:** 1,5

**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048; 01/24 11 047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente.

**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju višješolskim študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo višješolskim študentom v različnih delovnih organizacijah.

### Predavatelji in teme:

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 V
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence višješolskim študentom praktikantom v delovnih organizacijah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika 2 V
- Predstavitev mentorstva in primerov dobrih praks - Gruden Urška 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo...).

**Pogoji:** Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	5.11.2014	14.11.2014 - 29.11.2014	Filozofska fakulteta, Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 63,94 EUR

**09.: delo drugih strokovnih delavcev****OSNOVE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 22 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 0,5  
**Koordinator:** Simona Knavs, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje in člani komisij za kakovost ter drugi strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah, ki jih tematika zanima

**Cilji:** Seminar je namenjen predvsem vodjem in članom komisij za kakovost v srednjih poklicnih in strokovnih šolah, da se seznanijo, razumejo in uporabljajo osnovne principe, metode, procedure in dokumentacijo pri zagotavljanju kakovosti na šoli.

**Predavatelji in teme:**

- Uvod v zagotavljanje kakovosti - Bauman Barbara 1 P
- Celovit sistem vodenja kakovosti - Knavs Simona 2 P
- Izkušnje z vzpostavljanjem sistema zagotavljanja kakovosti na šoli - ČREP SIMONA 1 R
- Samoevalvacija - Knavs Simona, Bauman Barbara 2 D
- Poročilo o kakovosti - Knavs Simona, Bauman Barbara 2 D

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 1.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.8.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,17 EUR

**PROCESNI PRISTOP K ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 23 **Št. izvajalca:** 02002 **Št. točk:** 1  
**Koordinator:** Simona Knavs

**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vodje in člani komisij za kakovost, vodstveni delavci in drugi strokovni delavci v poklicnih in strokovnih šolah.

**Cilji:** Udeleženci programa bodo spoznali procesni pristop k zagotavljanju kakovosti ter se pripravili za vpeljavo pristopa na svoji šoli. Po programu bodo zmožni opredeliti procese na šoli ter prepoznati njihovo stopnjo zrelosti.

**Predavatelji in teme:**

- Procesna usmerjenost - Novak Rajko 3 P
- Procesi in njihova arhitektura - Novak Rajko 4 D
- Smernice za določitev procesov - Novak Rajko 1 P
- Predstavitev opravljenega dela in povratna informacija - Novak Rajko, Knavs Simona 3 D
- Management poslovnih procesov - Novak Rajko 4 P
- Skupna samoevalvacija programa - Novak Rajko, Knavs Simona 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje. Priprava na seminar in vmesna naloga po navodilih izvajalcev.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 15.9.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 1.10.2014 - 31.5.2015 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 10,23 EUR

**JOJ, MOJ GLAS****CENTER ZA KOREKCIJO SLUHA IN GOVORA, SONČNA POT 14/A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE****Št. programa:** 4 **Št. izvajalca:** 09001 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Helena Repič, Telefon 05 6170 200, Mobilni telefon 040 150 433, FAKS 05 6746 766,;**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Ciljna skupina: Pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci.**Cilji:** Poučevanje v šoli in govorni nastop v vrtcu je posebna oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine in vsestransko pripravo. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvaja dober in zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optimalno govorno-glasovno komunikacijo otrok in odraslih.**Predavatelji in teme:**

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Preprečevanje glasovnih motenj in težav - Kosmač Dušanka 2 D, PP
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D
- Anatomijski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike - fiziološko in govorno dihanje - Dušanka Kosmač - Kosmač Dušanka 2 D
- Integralna izravnava napetosti telesa - drža in položaj - Kosmač Dušanka 2 D
- Fonacijske vaje - Kosmač Dušanka 2 D
- Psihofizična sprostitev - Kosmač Dušanka 2 D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	15.10.2014	25.10.2014 - 25.4.2015	Center za korekcijo sluha in govora Portorož

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 19,66 EUR**Opombe:** Predlagamo, da se na seminar prijavite s prijavnico, ki je na spletni strani Centra za korekcijo sluha in govora Portorož. Točen datum izvedbe bo objavljen na spletni strani CKSG. Prijave sprejemamo od 1.9.2014 do zapolnitve mest.**ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH****CENTER ZA SLUH IN GOVOR MARIBOR, VINARSKA ULICA 6, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 8 **Št. izvajalca:** 09002 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Matjaž Pungartnik, 02 228 53 48; 02 228 53 63, matjaz.pungartnik@csgm.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 15**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji, profesorji, svetovalni delavci**Cilji:** Udeleženci seminarja se bodo skozi program seznanili s pravilno uporabo glasu v svojem poklicu in optimalno govorno glasovno tehniko v profesionalnem in vsakdanjem življenju. Drugi cilj programa je ozavestiti pedagoške delavce o pomenu vokalne higiene ter vseh pozitivnih in negativnih dejavnikov v vsakdanjem življenju, ki vplivajo na kvaliteto njihovega vokalnega zdravlja.**Predavatelji in teme:**

- Predavanje in delavnica: mag. Mladen Jeličić - Jeličić Mladen 8 P, D

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	28.11.2014	17.1.2015 - 17.1.2015	Maribor

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 17,53 EUR

**NOVI OBRAZI DRUŽINE IN ŠOLE - 6. SLOMŠKOV SIMPOZIJ****LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, MESTNI TRG 5, 3230 ŠENTJUR****Št. programa:** 1 **Št. izvajalca:** 08009 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Jelka Godec, 03 747 16 72, 03 747 16 74, jelka.godec@lusentjur.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 35**Ciljna skupina:** Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih smeri: zgodovina, slovenski jezik, didaktika, sociologija, pedagogika, psihologija, domovinska in državljanska kultura in etika ter ostalim.**Cilji:** Predstavitev aktualne problematike na relaciji šola - družina, spodbujanje poljudno-raziskovalnega razmisleka o vprašanih, povezanih s skupnimi vzgojnimi nalogami. Osrednja pozornost bo namenjena premisleku o Antonu Martinu Slomšku kot vzgojitelju in učitelju ter njegovemu vplivu na slovensko družbo in družino. Predavatelji bodo osvetlili zgodovinska dejstva o pomenu Slomška za vzgojo otrok in mladine, sooblikovali širši vrednostni sistem in s slušatelji razpravljali o glavnih teoretskih pristopih in uporabi tehnik in pristopov za ocenjevanje družinskih struktur.**Predavatelji in teme:**

- Skupne naloge šole in staršev - Kristovič Sebastjan 2 P
- Slomšek kot vzgojitelj - aktualen tudi danes - Tacol Alenka 2 P
- Kako proti apatiji in dolgčasu današnjih otrok - Zalokar Divjak Zdenka 2 P
- Slovenski šolski sistem pred novimi izzivi - Zver Milan 1 P
- Izobrazba in brezobraznost - Čušin Gregor 1 P

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje udeležencev.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b>	<b>Predvideni čas izpeljave</b>	<b>Kraj izvedbe</b>
	7.11.2014	21.11.2014 - 21.11.2014	Slom pri Ponikvi

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 5,92 EUR**KOMUNIKACIJSKI TRENING****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 5 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.**Cilji:** Udeležence seminarja bomo seznanili s teorijo komunikacije, temeljnimi premisami uspešnega sporazumevanja, pomenu kongruentnosti ter predvsem na praktičnem nivoju trenirali učinkovitejšo komunikacijo. Udeleženci bodo dobili možnost analize svojega načina komunikacije in uporabna orodja za izboljšanje le te.**Predavatelji in teme:**

- Teorija sporočil - Kožuh Borut 1 P
- Kongruentnost komunikacije - Steničnik Peter, Kožuh Borut 2 D
- Pozitivna povratna sporočila - Steničnik Peter, Kožuh Borut 1 D
- Negativna povratna sporočila - Steničnik Peter, Kožuh Borut 1 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi sogovorniki - Steničnik Peter, Kožuh Borut 2 D
- Evalvacija - Kožuh Borut 1 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje tekom seminarja.

<b>Število izpeljav:</b> 1	<b>Rok prijave</b> 13.1.2015	<b>Predvideni čas izpeljave</b> 24.1.2015 - 24.1.2015	<b>Kraj izvedbe</b> Ljubljana ali na šoli, ki bi naročila izobraževanj
----------------------------	---------------------------------	--	---

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 12,12 EUR

**Opombe:** Seminar je primeren tudi za kolektive organizacije.

---

**10.: sodelovanje s starši****KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 6 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni/e delavci/ke, vzgojitelji/ce v dijaških domovih in vzgojnih zavodih.

**Cilji:** Udeležence/ke bomo seznanili z uporabnimi koncepti sodelovanja s starši: osnovne funkcije vzgoje, mercedes model, koncept vzgojnih stilov, infantilni konflikt, teorija sporočil, tehnike dajanja negativne povratne informacije.  
 V praktičnem delu bomo udeležencem/kam ponudili: trening prepoznavanja vzgojnih stilov, trening ustrezne komunikacije s starši in posredovanje negativnih povratnih informacij staršem, trening prepoznavanja nerealnih pričakovanj s strani staršev ter strategije zastavljanja realnejših pričakovanj, obravnavo in reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev/k

**Predavatelji in teme:**

- Kvalitetna komunikacija - Gnezda Matjaž 1 P
- Primarna socializacija - Steiner Tjaša 1 P
- Vzgojni stili - Brezničar Sanja 1 P
- Diagnostika vzgojnih napak - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Tehnike posredovanja negativnih informacij staršem - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev do šole - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 3 D
- Evalvacija in diskusija - Brezničar Sanja 2 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Število izpeljav:** 1 **Rok prijave:** 31.10.2014 **Predvideni čas izpeljave:** 14.11.2014 - 16.11.2014 **Kraj izvedbe:** Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminar

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 27,16 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren za celotne kolektive.

**KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - 2. STOPNJA****MLADINSKI DOM JARŠE, JARŠKA C. 44, 1000 LJUBLJANA**

**Št. programa:** 7 **Št. izvajalca:** 09003 **Št. točk:** 1,5  
**Koordinator:** Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

**Št. ur:** 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Učitelji/ce, vzgojitelji/ce ter svetovalni/e delavci/ke v osnovnih, srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, ki so se že udeležili seminarja Kompetentno sodelovanje s starši v šoli I.

**Cilji:** Uporabne koncepte, predstavljene na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši I. stopnja, bomo dodatno poglobili in jih nadgradili z več treninga komunikacije s starši z zahtevnejšimi primeri iz prakse udeležencev/k. Udeleženci/ke se bodo lahko preizkusili tudi pri vodenju svetovalnega razgovora s starši.

**Predavatelji in teme:**

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt - Gnezda Matjaž 1 P
- Poglobljen vpogled v koncept vzgojnih stilov - Steiner Tjaša 1 P

- Diagnostika vzgojnega stila z vprašalnikom za starše - Brezničar Sanja 1 P
- Proces diagnosticiranja vzgojnega sloga - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Trening razgovora z zahtevnejšimi starši s podrobnejšo analizo - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž, Steiner Tjaša 4 D
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša, Gnezda Matjaž 4 D
- Korekcija napačnih prepričan - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša, Gnezda Matjaž 4 D
- Izkustvene socialne igre - Brezničar Sanja, Gnezda Matjaž 2 D
- Evalvacija in diskusija - Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

**Obveznosti:** Aktivno sodelovanje v delavnicah.

**Pogoji:** Udeležba na seminarju Kompetentno sodelovanje s starši v šoli I. stopnja

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 25.1.2015      **Predvideni čas izpeljave** 6.2.2015 - 8.2.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana ali na šoli, ki bo naročila seminar

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 26,76 EUR

**Opombe:** Seminar je zelo primeren za celotne kolektive.

## OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI

PEDAGOŠKI INŠTITUT, GERBIČEVA 62, 1000 LJUBLJANA

**Št. programa:** 7      **Št. izvajalca:** 03004      **Št. točk:** 1

**Koordinator:** Urša Novak, 01/429-20-20, korakzakorakom@pei.si

**Št. ur:** 16 (v dveh delih)      **Št. udeležencev:** 30

**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, svetovalni, vodstveni delavci v vrtcu

**Cilji:** Glavni cilj: Zagotavljati razumevanje pomena partnerskega odnosa vrtca s starši; spoznavati pomen raznovrstnosti in individualiziranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši in usposabljanje udeležence za delo z odraslimi.

Udeleženci bodo spoznali:

- pomen ustvarjanja in vzdrževanja partnerskega odnosa vrtcev in šol s starši.
- pomen raznovrstnosti in individualiziranosti ter diferenciranosti pristopov pri oblikovanju partnerstva s starši.
- oblike uspešnega komuniciranja s starši, pomen vključevanja staršev v spremljanje in načrtovanje otrokovega razvoja, učenja in napredka.

**Predavatelji in teme:**

- Pomen ožjega in širšega socialnega konteksta za razvoj otrok - Režek Mateja 2 P, D
- Razumevanje partnerstva in vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 P, D
- Cilji vzpostavljanja partnerstva s starši in okoljem - Režek Mateja 1 P, D
- Stopnje participacije staršev - Režek Mateja 1 P, D
- Pogoji in ovire za uspešno partnerstvo s starši - Režek Mateja 2 P, D
- Zagotavljanje individualiziranih pristopov pri vzpostavljanju in ohranjanju partnerstva s starši - Režek Mateja 1 P, D
- Spretnost komuniciranja s starši - Režek Mateja 2 P, D
- Strategije "konstruktivističnega" poslušanja in sporočanja - Režek Mateja 2 P, D
- Aktivna participacija staršev pri spremljanju otrokovega/učenčevega razvoja - Režek Mateja 1 P, D
- Oblikovanje akcijskega načrta za vzpostavljanje partnerstva s starši - Režek Mateja 2 P, D

**Število izpeljav:** 1      **Rok prijave** 17.10.2014      **Predvideni čas izpeljave** 5.1.2015 - 24.4.2015      **Kraj izvedbe** Ljubljana

**Najvišja dovoljena kotizacija:** 9,96 EUR

# Kazalo

<b>IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE</b>	<b>5</b>
<b>02.: Tuji jezik</b>	<b>5</b>
<b>01.: angleščina</b>	<b>6</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	6
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE - 2. DEL/2	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 1. DEL	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE - 2. DEL	8
<b>02.: angleščina in nemščina</b>	<b>9</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE	9
<b>03.: italijanščina</b>	<b>10</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE	10
<b>03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami</b>	<b>11</b>
<b>01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom</b>	<b>12</b>
- IZVAJANJE SPECIALNO - PEDAGOŠKE IN SOCIALNO - PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM .	12
<b>04.: Računalništvo in informatika</b>	<b>13</b>
<b>01.: izpopolnjevanje iz računalništva in informatike</b>	<b>14</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM IZPOPOLNJEVANJA IZ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE - ŠPIRI	14
<b>05.: Knjižničarstvo</b>	<b>15</b>
<b>01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva</b>	<b>16</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	16
<b>06.: Pedagoško-andragoška izobrazba</b>	<b>17</b>
<b>01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu</b>	<b>18</b>
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	18
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH	18
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	19
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	20
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	21
<b>02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol</b>	<b>22</b>
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH .	22
<b>03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.</b>	<b>23</b>
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DEL.	23
<b>07.: Naravoslovje</b>	<b>24</b>
<b>01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ</b>	<b>25</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	25
<b>08.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta</b>	<b>26</b>
<b>01. : biologija</b>	<b>27</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE - 1. DEL	27
<b>02.: gospodinjstvo</b>	<b>28</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA - 1. DEL	28
<b>03.: fizika</b>	<b>29</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE - 1. DEL	29
<b>04.: kemija</b>	<b>30</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE - 2. DEL	30
<b>05.: tehnika in tehnologija</b>	<b>31</b>
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE - 1. DEL	31



<b>PSD: POSODOBITVENI PROGRAMI</b>	<b>32</b>	
<b>01.: Obvezni in izbirni predmeti v osnovnih šolah in splošnoizobraževalni predmeti v sred.</b>	<b>32</b>	
<b>01.: slovenščina</b>	<b>33</b>	
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	33	
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - KNJIŽEVNOST V TEORIJI IN ŠOLSKI PRAKSI	33	
- UPORABNO ZNANJE ZA USPEŠNO POUČEVANJE	34	
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA, OCENJEVANJE S PREIZKUSI ZNANJA (TESTI) PRI SLOVENŠČINI	34	
- POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE V 2. IN 3. VIO OSNOVNE ŠOLE	35	
- SLOVENŠČINA V 1. IN 2. VIO	35	
<b>02.: italijanščina</b>	<b>36</b>	
- POUČEVANJE ITALIJANSKEGA JEZIKAFIPPED CLASSROOM: STRATEGIJE IN METODOLOGIJE DIDAKTIČ.	36	
- KAKO SPODBUJAMO MOTIVACIJO ZA UČENJE ITALIJANŠČINE V OSNOVNI ŠOLI	36	
- POKLICNA IN SPLOŠNA MATURA: VPLIV POSODOBITEV POUKA NA MATURITETNI IZPIT	37	
<b>04.: tuji jeziki</b>	<b>38</b>	
- FRANCOŠKI PISATELJI IN NJIHOVA MLADOST: BRANJE, PISANJE IN PREVAJANJE PRI POUKU FRANCOŠ.	38	
- NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE	38	
- POUČEVANJE LATINŠČINE IN GRŠČINE: SODOBNI IZZIVI IN PRISTOPI	39	
- PREVAJANJE IN LEKTORIRANJE NA PREPIHU	39	
- USTVARJANJE INTERAKTIVNIH DEJAVNOSTI IN GRADIV ZA POUK ŠPANŠČINE S PODPORO IKT	40	40
- ZGODNJE USVAJANJE IN UČENJE TUJEGA JEZIKA	40	
- RAZVIJANJE BRALNIH IN PISNIH ZMOŽNOSTI PRI POUKU ANGLEŠČINE V OTROŠTVU	41	
- ANGLEŠČINA NA SPLOŠNI Maturi	42	
<b>05.: družba</b>	<b>43</b>	
- MEDIJSKA PISMENOST V DIGITALNI DOBI	43	
- SREČEVANJA S KULTURAMI IN NAČINI ŽIVLJENJA	43	
- DRUŽBA V 4. IN 5. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE	44	
<b>06.: družboslovje</b>	<b>45</b>	
- MEDIJSKA KULTURA IN MLADO OBČINSTVO: IZHODIŠČA ZA KRITIČNO RAZUMEVANJE MEDIJEV	45	
<b>07.: domovinska in državljska kultura in etika</b>	<b>46</b>	
- SODOBNA UMETNOST IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA	46	
- POGLOBITVENE ETIČNE TEME ZA UČITELJE DOMOVINSKE IN DRŽAVLJANSKE KULTURE IN ETIKE	46	
<b>08.: filozofija</b>	<b>48</b>	
- ETIČNA REFLEKSIJA IN KOGNITIVNA ZNANOST	48	
<b>09.: sociologija</b>	<b>49</b>	
- IZBRANA POGlavJA IZ SOCIOLOGIJE	49	
- UPORABA RAZPOLOŽLJIVIH DRUŽBOSLOVNIH PODATKOV V SREDNJIH ŠOLAH	49	
<b>10.: geografija</b>	<b>51</b>	
- GEOGRAFIJA IN RAZISKOVALNO (PROJEKTNO) DELO	51	
- GEOGRAFIJA IN TERENSKO DELO	51	
- DOSEGANJE MINIMALNIH STANDARDOV POUKA GEOGRAFIJE S POMOČJO BRALNEGA RAZUMEVANJA	52	
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - PEDAGOŠKI TABOR NA KOZJANSKEM	53	
- GEOGRAFSKI POUK Z E-UČBENIKOM	53	
- RAČUNALNIŠKA IN SPLETNA PODPORA TERENSKEMU DELU IN EKSURZIJI PRI POUKU GEOGRAFIJE	54	
<b>13.: zgodovina</b>	<b>55</b>	
- REGIONALNA IN TRANSNACIONALNA ZGODOVINA KOT IZHODIŠČE ZA NOVE PEDAGOŠKE STRATEGIJE RAZU.	55	

- IZBRANE ZGODOVINSKE VSEBINE IZ MATURITETNIH TEM	55	
- SKOZI VIHARNA LETA 1. SVETOVNE VOJNE	56	
- VREDNOTENJE ZNANJA PRI ZGODOVINI V GIMNAZIJI	56	
14.: umetnostna zgodovina	58	
- DOŽIVLJANJE IN RAZUMEVANJE LIKOVNE UMETNOSTI	58	
- PREVERJANJE ZNANJA PRI PREDMETU UMETNOSTNA ZGODOVINA IN NA MATURI	58	
15.: spoznavanje okolja in študij okolja	60	
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	60	
- UČINKOVITE STRATEGIJE PRI POUKU SPOZNAVANJA OKOLJA V 1. VIO	60	
16.: gospodinjstvo	62	
- TEKSTILIJE IN MODA SKOZI ČAS	62	
17.: tehnika in tehnologija	63	
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)	63	
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	63	
18.: fizika	65	
- POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	65	
- MODERNE VSEBINE V POUKU FIZIKE - TEKOČI KRISTALI	65	
- ROKOVANJE S TELESKOPI	66	
- UPORABA VPRAŠANJ Z EKSTERNIH PREVERJANJ ZA SESTAVO TESTOV ZNANJA IN ZA IZBOLJŠANJE POUK.	67	
20.: biologija	68	
- MOLEKULSKO KLONIRANJE IN BIOINFORMATIKA	68	
- PESTROST ORGANIZMOV	68	
- POGLED NA EVOLUCIJO SKOZI EVOLUCIJO PRIMATOV: NOVOSTI, NAČRTOVANJE IN PREVERJANJE ZNANJ.	69	
21.: računalništvo in informatika	70	
- OSVEŽITEV STROKOVNEGA ZNANJA - REKURZIJA IN OSNOVNE PODATKOVNE STRUKTURE	70	70
- PRVI KORAKI V PROGRAMIRANJE: RAČUNALNIŠKE IGRE, UPORABA TABLIC, TELEFONOV, PROGRAMIRANJ.	70	
- S PAMETNIMI TELEFONI IN TABLICAMI SPOZNAJMO SVET PROGRAMIRANJA	71	
- INTERNET POD DROBNOGLEDOM	71	
- RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA	72	
- SPOZNAVANJE PROGRAMIRANJA IN ROBOTIKE Z LEGO MINDSTORMS	73	
- UČENJE RAČUNALNIŠTVA S POMOČJO TEKMOVANJA BOBER	73	
- UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM SCRATCH	74	
- DELAVNICA PROGRAMIRANJA LEGOMINDSTORMS ROBOTOV	75	
- KAKO POUČEVATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO V 4. RAZREDU	75	
- PROGRAMIRANJE V NAVIDEZNEM 3D OKOLJU - OPENSIMULATOR	75	
- UVOD V PROGRAMIRANJE S PROGRAMOM UNITY	76	
- UVOD V RAČUNALNIŠTVO Z UPORABO MINI RAČUNALNIKA RASPBERRY PI	77	
22.: matematika	78	
- FAMNITOV IZLETI V MATEMATIČNO VESOLJE	78	
- MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO	78	
- NADARJENI UČENCI IN RAZISKOVALNI PRISTOP	79	
- RAZVEDRILNA MATEMATIKA	79	
- DRUGE OBLIKE VREDNOTENJA ZNANJA PRI MATEMATIKI	80	
- POUČEVANJE IN UČENJE MATEMATIKE Z I-UČBENIKOM	81	
- SESTAVLJAM PREIZKUS ZNANJA IZMATEMATIKE V OSNOVNI ŠOLI	81	
- UČINKOVITO IN SMISELNO IZRABIMO E-VSEBINE, TEHNOLOŠKA ORODJA IN PROGRAME PRI POUKU MAT.	82	
24.: naravoslovje in tehnika	83	
- ORIENTACIJA V ASTRONOMIJI ZA RAZREDNI POUK	83	
- SPOZNAVANJE NARAVOSLOVNIH VSEBIN SKOZI IGRO	83	

25.: glasbeno področje	85
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	85
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES	85
- AKTIVNO K POUKU GLASBE	86
- GLASBENI KAŽIPOTI	86
- MALA ZBOROVSKA ŠOLA	87
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 1 - OD IDEJE DO IZVEDBE (ZAČETNI SEMINAR)	87
- USTVARJANJE Z IZVIRNIMI INŠTRUMENTI 2 - OD IDEJE DO IZVEDBE (NADALJEVALNI SEMINAR)	88
- ZBOROVSKA ŠOLA	88
26.: likovno področje	90
- MUZEJI IN LIKOVNA VZGOJA	90
- TRAJNOSTNI RAZVOJ IN LIKOVNA VZGOJA	90
- MEDPREDMETNO IN MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LIKOVNI VZGOJI	91
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE LIKOVNIH NALOG V PRVEM IN DRUGEM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM OBDOBJ.	91
- NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE ZAHTEVNEJŠIH LIKOVNIH NALOG	92
27.: športno področje	93
- RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	93
- POPESTRITEV POUKA PREDMETA ŠPORT Z RAZLIČNIMI REKVIZITI IN VSEBINAMI VARNOSTI	93
- PREDMET ŠPORT - TEORETIČNA ZNANJA IN NPZ	94
28.: izbirni predmeti	95
- PENCE IN VERIGE	95
- PLESNE DEJAVNOSTI - STARINSKI IN DRUŽABNI PLESI	95
- PRAKTIČNA ASTRONOMIJA	96
- ŠAH 2 - ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	97
02.: Medpredmetne vsebine	98
01.: knjižnično-informacijska vzgoja	99
- SODOBNE OBLIKE ZBIRANJA IN OBDELAVE PODATKOV V PEDAGOŠKEM RAZISKOVANJU	99
04.: kulturna vzgoja	100
- KULTURNA DEDIŠČINA IN IDENTITETA	100
- BLIŽNJICA DO SODOBNEGA PLESA IN GLEDALIŠČA GIBA	101
- IGRIVA ARHITEKTURA	101
- LJUDSKO IZROČILO (PESEM, PLES, IGRA) PRI POUKU V 1. VIO	102
05.: vsebine evropske unije ter aktivno in odgovorno državljanstvo	103
- UMETNOST SOBIVANJA	103
07.: prometna vzgoja in kolesarski izpit	104
- KOLESARSKI IZPITI IN PROMETNA VZGOJA V OŠ	104
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	104
09.: vzgojno delovanje šole	106
- USPOSABLJANJE UČITELJEV ZA DELO Z VEDENJSKO IN ČUSTVENOTEŽAVNIMI/MOTENIMI UČENCI	106
13.: interesne dejavnosti	107
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	107
- GLEDALIŠKE DELAVNICE ZA MENTORJE GLEDALIŠKIH SKUPIN V OSNOVNIH ŠOLAH IN VRTCIH	107
15.: podaljšano bivanje	109
- LUTKOVNA IGRA V PODALJŠANEM BIVANJU	109
- PODALJŠANO BIVANJE - STROKOVNI IZZIV ZA UČITELJA	109
19.: drugo	110
- MLAJŠI UČENCI IN UČENJE TER POUČEVANJE TUJIH JEZIKOV PO CLILU	110
- ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 1. VIO OŠ	110
- ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI V 2. VIO OŠ	111
- TRUBAR - REFORMATOR, MISLEC IN PRVI EVROPEJEC MED SLOVENCİ	111

- VEČJEZIČNOSTI IN MEDKULTURNOSTI NA OBMEJNIH ŠOLAH	112
03.: Strokovno-teoretična področja v srednjem in višjem izobraževanju	113
08.: ekonomska, trgovska in upravno-administrativna dejavnost	114
- POSLOVANJE PODJETIJ: UČNO PODJETJE KOT METODA DELA	114
09.: elektrotehnika, mehatronika in računalništvo	115
- RAZVOJ MOBILNIH APLIKACIJ NA MOBILNIH NAPRAVAH	115
- AVTONOMNI MOBILNI ROBOTI IN LEGO MINDSTORMS	115
- ENERGETIKA IN OKOLJE	116
10.: gostinstvo in turizem	117
- PREHRANA ZA OSEBE S CELIAKIJO ALI BREZGLUTENSKA DIETA V TEORIJ IN PRAKSI	117
- PRESNE SLADICE	117
16.: predšolska vzgoja	119
- PROJEKTNO DELO V VRTCU	119
20.: storitvene dejavnosti	120
- MOŠKO FRIZERSTVO	120
- SPENJANJE DOLGIH LAS	120
27.: drugo	121
- PREVERJANJE IN DOKAZOVANJE KOMPETENC TER POMEN KOMPETENC ZA ISKANJE ZAPOSLOTITVE	121
04.: Eksterna preverjanja znanja	122
01.: nacionalno preverjanje znanja	123
- NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA PRI DOMOVINSKI IN DRŽAVLJANSKI KULTURI IN ETIKI V OSNOVNI.	123
02.: poklicna matura	124
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA POKLICNI MATURI	124
- OCENJEVANJE IZPITA IZ DRUGEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	124
- NEMŠČINA NA POKLICNI MATURI	125
- OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA IZ SLOVENŠČINE NA POKLICNI MATURI	125
03.: splošna matura	127
- GEOGRAFIJA NA MATURI 2014	127
04.: drugo	128
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	128
- NOVI IZZIVI OCENJEVANJA V SREDNJIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	128
- SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT	129
- ZAKLJUČEVANJE IZOBRAŽEVANJA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU ZA DIJAKE S POSEBNI.	129
- ZVOKI GONGOVI IN TIBETANSKIH POSOD V ŠOLAH IN VRTCIH	130
05.: Procesno-didaktične vsebine	131
02.: različne didaktične strategije (projektni pouk, raziskovalni pouk, ...)	132
- E-BRANJE, E-KNJIGA, E-BRALNIKI	132
- IGRA Z LUTKO KOT UČNI PRISTOP	132
- USTVARJALNI GIB KOT UČNI PRISTOP	133
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA	134
- SOCIALNO UČENJE	134
03.: medpredmetno povezovanje	135
- KAKO OBLIKOVATI IN IZVAJATI SPLETNI TEČAJ	135
- VEČKODNO OBLIKOVANJE PRI MEDPREDMETNEM POVEZOVANJU IN RAZVOJ DIGITALNE PISMENOSTI: UPOR.	135
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	136
04.: preverjanje in ocenjevanje znanja ter določanje minimalnih standardov znanja	137
- ZAGOTAVLJANJE MERSKIH KARAKTERISTIK UČITELJEVEGA OCENJEVANJA ZNANJA V OSNOVNI ŠOLI	137
05.: opisno ocenjevanje	138

- OPISNO OCENJEVANJE V 1. IN 2. RAZREDU OŠ	138
06.: sodelovalno učenje	139
- SODELOVALNO UČENJE V OSNOVNI ŠOLI	139
08.: timsko poučevanje in timsko delo	140
- KAKO DO KAKOVOSTNIH UČNIH SITUACIJ V IZVEDBENEM KURIKULU POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOB.	140
09.: načrtovanje pouka in priprava na pouk	141
- IZKORISTIMO DIDAKTIČNI POTENCIAL I-TABLE	141
10.: drugo	142
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI	142
- DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	143
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	143
- ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI	143
- DEJAVNIKI PRIPRAVE MULTIMEDIJSKIH UČNIH GRADIV	144
- SPODBUJANJE INTUICIJE S POMOČJO ZVOKOV HIMALAJSKIH POSOD	145
06.: Predšolska vzgoja	146
01.: gibanje	147
- IGRIVO NA SNEG - IDEJE ZA ZIMSKE AKTIVNOSTI OTROK	147
- Z OTROKI V PLANINE	147
02.: jezik	149
- UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDOBJA (DO 3 LET)	149
- ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK- ČETRTE DEL: ZNAKOVNO PODPRTO SPOZNAVANJE TUJ.	149
- PREDOPISMENJEVALNE VEŠČINE KOT POGOJ ZA RAZVOJ PISMENOSTI	150
- POUČEVANJE ITALIJANŠČINE NA ZGODNJI STOPNJI: IDEJE IN STRATEGIJE ZA IZBOLJŠANJE USTNEG.	150
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	151
03.: umetnost	152
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - NAD.	152
- TEMELJNA ZNANJA O SODOBNEM LIKOVNEM IZRAŽANJU PREDŠOLSKIH OTROK IN UČENCEV 1. VIO - ZAČ.	152
- DOŽIVLJANJE IN SPOZNAVANJE GLASBENE UMETNOSTI V DEJAVNOSTIH POSLUŠANJA GLASBE	153
- LIKOVNO EKSPERIMENTIRANJE V PREDŠOLSKEM IN ZGODNJEŠOLSKEM OBDOBJU	153
- ZGODNJE UČENJE NA PODROČJU LIKOVNE UMETNOSTI (S POUČENJEM NA MODERNI UMETNOSTI)	154
- PRIPOVEDOVANJE S PLOSKIMI LUTKAMI	154
- ZBOROVSKA ŠOLA ZA VRTCE	155
05.: narava	156
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	156
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	156
- SPOZNAVANJE ŽIVLJENJSKEGA OKOLJA S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	157
07.: drugi programi usposabljanja	158
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V VRTCU	158
- SPODBUJANJE RAZVOJA SENZORIKE, MOTORIKE, KOGNICIJE, GOVORA IN JEZIKA	158
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	159
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA - 2. STOPNJA	159
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	160
- KAKOVOSTNE INTERAKCIJE KOT KLJUČNI ELEMENT OTROKOVEGA RAZVOJA IN UČENJA	161
- OBLIKOVANJE SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA V VRTCU	161
- ROMSKI OTROCI IN NJIHOVI STARŠI V VRTCU	162

- ČUSTVENA KOMPETENTNOST VZGOJITELJA PREDŠOLSКИH OTROK	162	
- NTC UČENJE - SPODBUJANJE RAZVOJA UČNIH POTENCIALOV V PREDŠOLSKEM OBDOBJU		163
- IGRAJMO SE SENČNO GLEDALIŠČE!	164	
- ODPRTO UČNO OKOLJE - PRISLUHNIMO DEDIŠČINI	164	
- RAZVOJ OTROK S POMOČJO MONTESSORI PEDAGOGIKE	165	
07.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	166	
01.: delo v posebnih program vzgoje in izobraževanja	167	
- DELO S SLEPIM IN SLABOVIDNIMI OTROKI Z VEČ MOTNJAMI V PRILAGOJENIH PROGRAMIH VZGOJE IN .	167	
02.: delo v prilagojenih programih z enakovrednim izobrazbenim standardom	168	
- USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI UČENCI	168	
- ČUSTVENO OPISMENJEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH PROCESIH	168	
- POSEBNOSTI PRI VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAM.	169	
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	170	
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	170	
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	171	
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4. STOPNJA	171	
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	172	
04.: delo v programih s prilagojenim izvajanjem za otroke in mladostnike s posebnimi pot.	173	
- DIJAKI S POSEBNIMI POTREBAMI V REDNIH POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	173	
- KAKO VKLJUČITI GIBALNO OVIRANE DIJAKE TER DIJAKE S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJI.	173	
- KAM NAJ BODO VKLJUČENI OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI?	174	
- MLADI S POSEBNIMI POTREBAMI SE UČIMO GIBANJA Z GIBANJEM	174	
- UČITELJI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V PRIMEŽU ANOMALIJ	175	
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN UČENCEM S POLŽKOVIM VSADKOM V OSNOVNI ŠOLI	176	
- POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA	176	
- DISLEKSIJA - PROBLEMI IN REŠITVE V RAZREDU	177	
- DISLEKSIJA 2 - DISGRAFIJA, DISPRAKSIJA, DISKALKULIJA	177	
- CELOSTNI PRISTOP PRI DELU Z OTROKI IN MLADOSTNIKI S SPECIFIČNIMI UČNIMI TEŽAVAMI	178	
- TO ZMORE TUDI NAŠ OTROK, MLADOSTNIK - II. DEL NADALJEVANJE	178	
- DELO S PREDŠOLSKIM GLUHIM IN NAGLUŠNIM OTROKOM	179	
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM UČENCEM	180	
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU	180	
- PROGRAM ZA ZGODNJO POMOČ DRUŽINI Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	181	
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5. STOPNJA	181	
- DELO S SLEPIMI IN SLABOVIDNIMI OTROKI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	182	
- SEMINAR ZA UČITELJE SLEPIH IN SLABOVIDNIH UČENCEV	183	
06.: koncept dela z nadarjenimi učenci	184	
- HOLISTIČNI PRISTOPI PRI DELU Z NADARJENIMI IN TALENTIRANIMI UČENCI	184	
07.: specialno-pedagoška znanja	185	
- GLUHI IN NAGLUŠNI OTROCI V PROGRAMIH S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POM.	185	
- POUČEVANJE UČENCEV Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	185	
- PROGRAM IZ SPECIALNO PEDAGOŠKIH ZNANJ	186	
08.: individualna in skupinska pomoč	187	
- PROGRAM IZ INDIVIDUALNIH IN SKUPINSKIH POMOČI	187	
09.: drugo	188	
- PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM ZA DIJAKE S POSEBNIMI POTREBAMI	188	
08.: Glasbeno šolstvo	189	
03.: drugi programi usposabljanja za glasbeno šolstvo	190	

- OSNOVE DIRIGIRANJA IN DELO Z ORKESTROM	190
- SODOBNA SLOVENSKA GLASBA ZA FLAVTO	190
09.: Šolstvo narodnih skupnosti, zamejskih Slovencev in Romov	191
01.: šolstvo narodnih skupnosti	192
- 49. SEMINAR V REPUBLIKI ITALIJI	192
- 52. SEMINAR ITALIJANSKEGA JEZIKA IN KULTURE	192
10.: Medkulturno in inkluzivno naravnana vzgoja in izobraževanje	194
01.: medkulturni dialog s celotno šolsko populacijo (vrtci, šole, dijaški domovi) in na .	195
- VEČJEZIČNOST KOT SOŽITJE RAZLIČNIH KULTUR V VRTCU IN ŠOLI	195
- CELOSTNO VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV V VRTCE IN ŠOLE - URESNIČEVANJE SMERNIC	195
03.: usposabljanje učiteljev za izvajanje slovenščine kot drugega tujega jezika z otroki.	197
- GRADIVA ZA POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2	197
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI JIM SLOVENŠČINA N.	197
05.: usposabljanje učiteljev za inkluzivno delo v skupini	198
- INKLUZIVNA KULTURA RAZREDA	198
- KAKO PREPREČITI IZKLJUČEVANJE V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH	198
- PREKMURSKA ROMŠČINA ZA VSAKDANJO RABO	199
11.: Izobraževanje odraslih	200
01.: programi za strokovne delavce v OŠ za odrasle	201
- MOTIVACIJSKE ZNAČILNOSTI RANLJIVIH SKUPIN	201
12.: Drugo strokovno delo	202
01.: knjižničarstvo	203
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2015	203
02.: svetovalno delo	204
- SUPERVIZIJA	204
05.: razredništvo	205
- ETIKA, VREDNOTE IN DIALOG V RAZREDU IN ŠOLSKI SKUPNOSTI	205
- SISTEMATIČNO RAZVIJANJE SOCIALNE KOMPETENTNOSTI PRI UČENCIH VIŠJIH RAZREDOV OSNOVNIH ŠO.	206
06.: mentorstvo študentom	207
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKSI	207
- EVALVACIJA PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA MENTORJEV V DELOVNIH ORGANIZACIJAH	207
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH	208
- USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU	209
09.: delo drugih strokovnih delavcev	210
- OSNOVE ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	210
- PROCESNI PRISTOP K ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI V POKLICNIH IN STROKOVNIH ŠOLAH	210
- JOJ, MOJ GLAS	211
- ZDRAV GLAS V PEDAGOŠKIH POKLICIH	211
- NOVI OBRAZI DRUŽINE IN ŠOLE - 6. SLOMŠKOV SIMPOZIJ	212
- KOMUNIKACIJSKI TRENING	212
10.: sodelovanje s starši	214
- KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI	214
- KOMPETENTNO SODELOVANJE S STARŠI V ŠOLI - 2. STOPNJA	214
- OBLIKOVANJE PARTNERSTVA S STARŠI	215